



Critique and Comparative Analysis of Selected English Translations of the Holy Quran by Orientalists with a Focus on the Translation by Qarai *



Babak Mashhadi¹ and Muhammad Ali Rezaei Isfahani²

Abstract

Translating the Quran into English is the duty of specialists in the English language, culture, and Islamic studies to convey the knowledge of the Quran and the guidance of the Ahl al-Bayt (a) within this divine eternal miracle for truth seekers. Knowing and using an appropriate translation to convey the pure knowledge of the Quran is essential. Therefore, this research attempts a study and analysis of four famous English translations of the Quran by George Sale, Pickthall, Arberry, and Qarai in a comparative manner - focusing on style, vocabulary, grammar, and tafsīr- to analyze the strengths and weaknesses of each and help readers gain a deeper insight into choosing the desired translation. This study reveals that in addition to weaknesses in style, word translation, and phrases, Sale and Pickthall's translations utilize an old prose style that does not seem suitable for the Quranic text; Arberry's translation suffers from weaknesses in grammatical structure, vocabulary, and conveying meanings. Compared to the three mentioned translations, Qarai's phrase-by-phrase translation stands out as the best translation in terms of style, structure, vocabulary, accuracy, and attention to exegetical points. Those interested in translating the Quran into foreign languages must be proficient in both the source and target languages to accurately convey the sublime teachings of the Quran.

Keywords: Quran translation, George Sale, Arberry, Pickthall, Qarai, Comparative analysis.

*. **Date of receiving:** 5 April 2024, **Date of approval:** 28 November 2024.

1. Ph.D. (Level 4) Student of the International Institute for Islamic Studies (IIIS), Qum, Iran. Email: b.mashhadi110@gmail.com (Corresponding author).

2. Professor, Al-Mustafa International University, Qom, Iran. Email: rezaee@quransc.com





نقد و تحليل مقارن لبعض ترجمات القرآن الكريم الإنجليزية للمستشرقين مع التركيز على ترجمة القرائي*



بابك مشهدي^١ و محمد علي رضايي اصفهاني^٢

الملخص

تعتبر ترجمة القرآن إلى اللغة الإنجليزية من واجبات ذوي الاختصاص في اللغة الإنجليزية و الثقافة و الدراسات الإسلامية لنقل معارف القرآن لطلاب الهداية في ظل هذه المعجزة الإلهية الخالدة و الباحثين عن الحق. إن معرفة و استخدام ترجمة مناسبة لنقل معارف القرآن النقية ضرورية للغاية. لذلك، تم في هذا البحث محاولة دراسة و تحليل لأربع ترجمات مشهورة باللغة الإنجليزية للقرآن وهي ترجمات جورج سيل، بيكتال، آربري و قرائي، بشكل مقارن - في أقسام الأسلوب و المفردات و النحو و التفسير - لتحليل نقاط الضعف و القوة في كل منها. و ليجد القارئ رؤية أعمق في اختيار الترجمة المرغوبة. تظهر هذه الدراسة أنه بالإضافة إلى نقاط الضعف الموجودة في الأسلوب و ترجمة الكلمات و العبارات، استخدمت ترجمة سيل و بيكتال نمط النشر القديم الذي لا يبدو مناسباً للنص القرآني، و ترجمة آربري تعاني من ضعف في الهيكل النحوي و الكلمات و نقل المعاني. و بالمقارنة مع الثلاث ترجمات المذكورة، تعتبر ترجمة قرائي من حيث الأسلوب و الهيكل و المفردات و الدقة و الاهتمام بالنقاط التفسيرية أفضل ترجمة. لذلك، الأشخاص الذين يقومون بترجمة القرآن إلى اللغات الأجنبية يجب أن يكونوا متقنين للغة المصدر و اللغة الهدف من أجل نقل معارف القرآن بشكل جيد.

الكلمات الرئيسية: ترجمة القرآن، جورج سيل، آربري، بيكتال، ترجمة قرائي، سورة الجن، تحليل مقارن.

*. تاريخ الاستلام: ٢٥ رمضان ١٤٤٥ هـ. تاريخ القبول: ٢٦ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ.

١. طالب المستوى الرابع (دكتوراه) في المعهد العالمي للدراسات الإسلامية باللغة الإنجليزية (IIS)، قم، إيران. (الباحث المباشر)

Email: b.mashhadi110@gmail.com

٢. استاذ جامعة المصطفى العالمية. Email: rezaee@quransc.com

المقدمة

الترجمة إلى الإنجليزية للقرآن هي مهمة حساسة و حيوية، حيث يتم من خلالها نقل المعارف الصحيحة للقرآن و أى ضعف فى الترجمة يمكن أن يؤدي إلى خسائر لا يمكن تعويضها في فهم و استيعاب معارف هذا العجز الإلهي الخالد. تم تنفيذ ترجمات متعددة للقرآن إلى الإنجليزية حتى الآن، كل منها له نقاط قوة و نقاط ضعف. الدراسة المقارنة لبعض الترجمات المشهورة و الهامة للقرآن إلى الإنجليزية خطوة أساسية لفهم دقة المحتوى و البنية الخاصة بها و أحياناً نقاط ضعفها. و تفتح الباب للعثور على ترجمة أفضل و أكثر ملاءمة للرجوع إليها، و في حال الضرورة تحفيز إنتاج ترجمة أفضل. في هذه الدراسة تم اختيار أربع ترجمات مشهورة وهي: ترجمة جورج سيل و آربري اللذان كان كل منهما مستشرقاً مسيحياً و ترجمة بيكتال و قرآني اللذان كان كل منهما مسلماً. كل هؤلاء المترجمين سعوا إلى تقديم ترجمة جيدة لآيات القرآن و حاولوا الاستفادة من التفاسير و المعرفة ذات الصلة باللغة العربية. مع ذلك، من خلال التحليل الدقيق و المفصل للنقاط اللغوية - بناءً على قواميس اللغة العربية و الإنجليزية - و أيضاً مراعاة الدقة النحوية و التفسيرية، تتضح نقاط القوة و الضعف في كل من هذه الترجمات. تسعى هذه الدراسة إلى وضع هذه الأربع ترجمات تحت المراجعة و التحليل ليتعرف المتلقي على ميزاتها و عيوبها.

خلفية البحث

حول دراسة مقارنة لترجمات القرآن، تم كتابة مقالات و كتب و رسائل جامعية عديدة. تناولت مقالة «دراسة مقارنة لترجمات القرآن الإنجليزية لأربري، شاكر و قرآني من آيات مختارة من سورة الرعد» للكاتبين خديجة عامري و زينب السادات حسيني في مجلة تفسير و لغة القرآن، العدد ٨ للعام الرابع، ١٣٩٥ ش. اعتبرت الترجمة لقرآني هي الأكثر وفاءً للنص الأصلي للقرآن بعد المقارنة و التحليل. أما المقالة «دراسة مقارنة لترجمات شاكر و آربري من القرآن الكريم» للكاتب داريوش تزد أنصاري، نُشرت في مجلة العلوم الإنسانية بجامعة اصفهان، المجلد ١٣، العدد ١، حيث اعتبرت كلا المترجمين هما غير موفقين في تقديم ترجمة مناسبة. المقالة «نقد و تقييم ترجمات القرآن الكريم الإنجليزية من سورة المباركة الإنسان» للكاتب محمود واعظي، نُشرت في مجلة البحوث الدينية، العدد ١٨، حيث قارنت أربع ترجمات لبيكتال، آربري، شاكر و يوسف عبدالله على. رسالة الماجستير «دراسة مقارنة لسورة الرحمن في ثلاث ترجمات إنجليزية» للكاتب دانيال مهران راد، التي تمت في عام ١٣٩٥، تحت إشراف الأستاذ محمد على همتي كمشرف، الأستاذ وفادار كشاورزي كمستشار و الأستاذ لطف الله يارمحمدى كمستشار، في جامعة علوم و معارف القرآن الكريم، كلية العلوم القرآنية في شيراز، حيث قارنت ترجمات شاكر، آربري، و إيروينغ مع بعضها و



أشارت إلى نقاط قوة و ضعف كل منها. يبدأ المؤلف بالإشارة إلى أسس الترجمات ثم يختار الترجمة المناسبة بناءً على وجهات نظر اللغويين و المفسرين بناءً على علم الكلمات، التعادل و المقارنة مع سياق النزول و آراء المفسرين.

ما يميز هذا البحث عن الأبحاث الأخرى هو الدراسة المقارنة لترجمة مستشرقين و مسلمين للقرآن، حيث لم يتم حتى الآن إجراء مقارنة بهذا النوع و المستوى في بحث واحد. بالإضافة إلى السيرة الذاتية الموجزة لكل من المترجمين، يقدم الكاتب بعض النقاط المهمة المتعلقة بأسلوب و رؤية كل من المترجمين - للذين كتبوا في مقدماتهم عن ترجمة القرآن - و هذه التفاصيل لا تظهر في الأبحاث الأخرى. كما يتمحور هذا الاستعراض على تقييم شامل لكل ترجمة استناداً إلى أسلوب الترجمة الخاص بها، مع التركيز الخاص على الجوانب اللغوية و النحوية و الدلالية و التفسيرية، و تم الرجوع إلى قواميس اللغة الإنجليزية المعتمدة للعثور على المرادفات المناسبة. كما تمت المراجعة أيضاً بالرجوع إلى قواميس اللغة العربية و كتب النحو و التفاسير، بهدف تقديم تحليل شامل نسبياً للآيات المعنية، لكشف نقاط القوة و الضعف في كل من الترجمات المذكورة و تسليط الضوء على مميزات الترجمة المختارة.

المفاهيم

١. الترجمة

الف) المعنى الحرفي

«الترجمة» تعني التعبير اللفظي عن لغة إلى لغة أخرى. إن الترجمة تعني إعادة الكلام أو الكتابة من لغة إلى لغة أخرى (دهخدا، ١٣٩٠ ش، ج ٢، ص ٧٢٢). يقال تَرَجِمَ فلانٌ كلامه: بينه و أوضحه. و تَرَجِمَ كلامٌ غيره: عبر عنه بلغة غير لغة المتكلم، و اسم الفاعل: تَرَجِمَان، و فيه لغات أجودها «فتح التاء و ضم الجيم»، الثانية «ضمهما معا» و الثالثة «فتحهما معا» (طريحي، ١٣٧٥ ش، ج ٦، ص ٢١). الترجمان، بالضم و الفتح: هو الذي يترجم الكلام أى ينقله من لغة إلى لغة أخرى، و الجمع التراجيم، و التاء و النون زللتان، و قد تَرَجِمَهُ و تَرَجِمَ عنه (ابن منظور، ١٤١٤ ق، ج ١٢، ص ٦٦).

ب) المعنى الاصطلاحي

«الترجمة» عملية نقل الرسالة من اللغة المصدر إلى اللغة المستهدفة، و بعبارة أخرى، إعادة تقديم كلمات النص من لغة إلى أخرى لنقل المعاني، حيث يعتبر البعض ذلك «علمًا»، البعض

الآخر (فناً) و بعضهم «معجبا» (رضايى اصفهاني، ١٣٩١ ش، ٢٥٥-٢٥٦).

٢. الاسلوب

الف) المعنى الحرفي

ذكر دهخدا في معجمه معاني متعددة لكلمة «اسلوب» (سبك): إذابة شيء بعد صبه. إذابة الفضة والذهب. صب الذهب والفضة «الصياغة». نوع معين من النظم أو النثر. الأسلوب. طريقة خاصة لاستيعاب و تعبير الأفكار من خلال تركيب الكلمات و اختيار العبارات و طريقة التعبير. تحقيق أدبي لنوع من الإدراك في العالم يحدد الخصائص الأساسية لمنتجه (عمل منظوم أو منثور) (معجم دهخدا، ١٣٩٠ ش، ج ٢، ص ١٦٤٣). سَبَكَ الذهبَ و الفضةَ و نحوه من الذائب يسبُكُهُ و يسبِغُهُ سَبْكَاً و سَبَّكَه : ذَوَّبَهُ و أفرغهُ في قالبٍ (ابن منظور، ١٤١٤ ق، ج ١٠، ص ٤٣٨). يعود أصل كلمة «style» في معنى «أسلوب» إلى الكلمة اللاتينية «stilus» و التي تعنى أداة مديبة للكتابة أو أسلوب في الكلام أو الكتابة. للكلمة عدة معان ترتبط بالكتابة: ١. الطريقة المحددة للتعبير التي تميز كاتباً معيناً أو مجموعة أو فترة أدبية؛ ٢. طريقة التعبير للكاتب بناءً على الوضوح و الفعالية و الجمال و أمور مماثلة؛ ٣. تلك السمات الأدبية في الكتابة التي تتعلق بالهيكل و التنظيم و التي غالباً ما تستخدم للحصول على أسلوب جيد؛ ٤. شكل من الكلمات أو العبارات أو الصيغ التي يتم من خلالها التعبير عن فكرة أو مفهوم معين؛ ٥. القواعد و الأساليب المتعلقة بفن الطباعة و العرض و ما إلى ذلك التي يتم احترامها في طباعة معينة؛ ٦. العمل أو الأعمال المكتوبة، الأعمال الأدبية؛ ٧. الكتابة، طريقة الكتابة (OED 1989, 16:1008-1009).

ب) المعنى الاصطلاحي

يرى بعض المفسرين أن أسلوب الترجمة يشير إلى العوامل المؤثرة في الترجمة، مثل غرض المترجم، التوجه اللاهوتي أو الفلسفي، نوع الجمهور المستهدف، لغة الترجمة و أغنية الترجمة التي تعطى تأثيراً خاصاً للترجمة (رضايى اصفهاني، ١٣٩١ ش، ص ٢٥٦). و لذلك، فإن الأسلوب يشير إلى مجموعة من العبارات الفعالة في الترجمة التي تضيء لونا و تأثيراً خاصاً على الترجمة و تميزها عن غيرها من الترجمات. ترتبط هذه المقترحات أكثر بالبنية و نوع ترتيب الكلمات و اللغة المستخدمة؛ لكن معتقدات المترجم و هدفه من الترجمة و نوع جمهوره و غيرها من العوامل المؤثرة كلها عوامل تدخل في تشكيل أسلوب معين في الترجمة، كالأنماط الأدبية و اللحنية و القديمة و العاطفية و المنطقية و غيرها.



٣. الطريقه

الف) المعنى الحرفي

الطريقة تعنى المشى و التفوق و الانتقال و السير. يمكن أيضاً أن يشير إلى الأسلوب، العادة، القاعدة، القانون، الشبه و المماثل. و قد ورد أيضاً لفظ «شارع» و «طريق» للإشارة إلى الطريق بين الحدائق (برهان، ١٣٨٠ ش، ٤٣٥). في قاموس النفيسي، «الطريقة» هو مصدر مرفوع و يعنى الذهاب، الأسلوب، العادة، القاعدة و القانون، الترتيب و النظام، المماثل و الشبيه، السلوك، الطريقة فى الحركة و السير، الطريقة و العادة فى المشى، الحركة و القدوم، التفوق و المرور، الطريق و المسالك، التقدم و ... (فرهنگ نفيسي، ج ٣، ص ١٧٠٧).

ب) المعنى الاصطلاحى

فى مبحث الترجمة، يُقصد بالطريقة عناصر تؤثر فى عملية الترجمة، مثل نوع اختيار الكلمات و ترتيبها فى الجمل، و التى تؤدى إلى نوع معين من الترجمة (رضابى اصفهانى، ١٣٩١ ش، ٢٥٦). تعد من الطرق الشهيرة لترجمة القرآن ترجمة حرفية، ترجمة جملة بجملة و ترجمة حرة أو تفسيرية (همان، ر.ك. ٢٦٤-٢٧٤).

نحاول فى هذا الجزء من المقالة التعريف ببعض المترجمين المشهورين و دراسة مختصرة لطريقة ترجمتهم و أسلوبها و بعض المكونات الأدبية، مثل اختيار الكلمات و القواعد النحويه و التفسيرية.

١. جورج سيل

١.١ السيرة الذاتية

جورج سيل (١٦٩٧-١٧٣٦) هو مستشرق بريطاني ومهنته الأساس هي المحاماة. و كانت ترجمته للقرآن بعنوان «القرآن الذى عادة ما يُقرأ باسم قرآن محمد» نقطة تحول فى تاريخ ترجمات القرآن إلى اللغة الإنجليزية. لأكثر من ٢٠٠ عام بين عامي ١٧٣٤ و ١٩٧٥، بقيت ترجمة جورج سيل كأطول فترة بقاء و أكثرها شهرة و تأثيراً، مع أكثر من ١٢٣ إعادة تحرير فى بريطانيا و الولايات المتحدة (https://en.wikipedia.org/wiki/George_Sale). و بعد ذلك، تم نشر العديد من محاولات ترجمة القرآن إلى الإنجليزية من قبل كتاب إنجليز و التى كانت فى الغالب تعتمد على ترجمة سيل الإنجليزية للقرآن أو على مصادر غير عربية أخرى. كما ذكر فى مقدمة دينيسون راس (E. Denison Ross)، كان جورج سيل ابن تاجر من لندن انضم إلى إتر تمبل («Inner Temple») فى



عام ١٧٢٠. و في نفس العام، أرسل أسقف أنطاكية سليمان نقري («Solomon Nigri») شخصًا يدعى سليمان السعدي («Soleiman Alsadi») من دمشق إلى لندن لتأسيس جمعية لرفع مستوى وعى المسيحيين في الشرق ليقوم بترجمة العهد الجديد إلى اللغة العربية للمسيحيين في سوريا. و يبدو أن «نقري» كان أول معلم لجورج سبيل في اللغة العربية و كان «دادتشي»، الذي كان عالمًا يونانيًا من مدينة حلب، يساعده في اللهجات الشرقية المتناثرة و على الرغم من أن جورج سبيل كان لديه معرفة قوية بعلم اللغة و كان يعلم اللغتين العبرية و العربية، إلا أن معرفته باللغة العربية لم تُؤكّد. مع ذلك، قيل أن جورج سبيل قدم خدماته كمحقق لنسخة عربية من العهد الجديد في أغسطس ١٧٢٦، و سرعان ما أصبح المنسق الرئيسي لهذا العمل. بالإضافة إلى ذلك، كان عضوًا في الجمعية القانونية و كان يتولى بعض المهام الرئيسية. تمت ترجمة القرآن لديه بعد ترجمة العهد الجديد (عبدالحكيم، ١٣٨٨ ش، ٨٥-٨٦).

٢.١. طريقة الترجمة

جورج سبيل يعتبر نفسه ملزمًا بترجمة القرآن بدقة كما هو في النص الأصلي العربي، لا أفضل و لا أسوأ، و بناءً على هذا، يرى نفسه مضطرًا للقيام بترجمة حرفية و ليس بشكل عام و لكن في ترجمة نص فريد مثل القرآن، يعتبر ذلك ضروريًا حتى لو كان على حساب التباعد عن الإنجليزية السلسة. حاول جورج سبيل استخدام أكثر المفسرين موثوقية لشرح العبارات الصعبة و المبهمة في الملاحظات و عرض تفسيراتها بشكل عادل، مع إضافات طفيفة من تلقاء نفسه أو من الكتاب الأوروبيين التي يمكن التمييز عنها بسهولة. تقدم المقدمة القارئ بالتفاصيل التي تكون مناسبة للدخول إلى القرآن و التي لا يمكن ذكرها بسهولة في الملاحظات. تعتبر تفسير البيضاوي أحد المصادر الرئيسية التي استخدمها سبيل لشرح الآيات (Sale, 1844: introduction, viii).

٣.١. النقد و التحليل

١.٣.١. أسلوب الترجمة

ترجمة القرآن لجورج سبيل تشبه في الظاهر إلى نثر عادي و لم يتم تفصيل الآيات بشكل جيد. قد يبدو القرآن للجمهور غير الناطقين بالعربية ككتاب عادي و منشور مثل الكتب المقدسة الأخرى مثل الإنجيل و التوراة. على سبيل المثال، في ترجمة آيات (الجن / ٧٥) تم استخدام علامة (:) التي لا تشير إلى انتهاء آية و بداية أخرى، بل تقوم فقط بتصوير آيات القرآن بشكل نثرى سلس، خاصة مع عدم ذكر النص العربي إلى جانب الترجمة:

And there are certain men who fly for refuge unto certain of the genii; but they

increase their folly and transgression: and they also thought, as ye thought, that God would not raise any one to life (Sale, The Koran, 72: 6-7).

استخدام جورج سيل للتفاسير أو غيرها من المصادر لشرح بعض الكلمات الغامضة أكثر تركيزاً على تفاسير أهل السنة، خاصة تفسير البيضاوي و لم يتم استخدام تفاسير الشيعة. على الرغم من جهود جورج سيل في عكس معاني دقيقة حتى على حساب الإنجليزية السلسلة، إلا أنه لم يتم ترجمة بعض الكلمات على الإطلاق، مثل «الرحمن» و «الرحيم» حيث تم استخدام فقط «the most merciful» بدلاً من هاتين الكلمتين دون الإشارة إلى الفرق المعنوي بينهما، بينما أغلب المترجمين قد قسموا بين هاتين الكلمتين و قدموا ترجمات مختلفة لكل منهما. بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام معاني متعددة لبعض الكلمات؛ على سبيل المثال، في ترجمة كلمة «رهقا» التي في الأصل تعني الجهل و لكن اللغويين قدموا معانٍ أخرى مثل السفاهة أو الطغيان، استخدم سيل كلمتي «folly and transgression» التي في الواقع تعتبر نوعاً من التفسير أو التوضيح لكلمة و ليس ترجمة دقيقة و حرفية للكلمة.

يستخدم جورج سيل، مثل الكتب المقدسة، أسلوباً قديماً في التعبير عن بعض الضمائر و الأفعال، مثل «ye» بدلاً من «you»، «hath» بدلاً من «has» و «directeth» بدلاً من «direct». هذا الأسلوب قد لا يكون مناسباً تماماً للقرآن، لأنه أولاً يجعل القرآن يبدو بشكل ما شبيهاً بالكتب المقدسة و ثانياً، يستخدم القرآن -على الرغم من الاعجاز في العبارات و المحتوى العميق - لغة عربية عامية و سهولة الفهم للتواصل مع الجمهور. هذا يختلف كثيراً عن الترجمات الإنجليزية القديمة التي تبعد نفسها عن اللغة العامية و المفهومة و أحد أسرار بقاء القرآن هو قابلية فهم كلامه الطويل و عدم تكلف عباراته. لذلك، يبدو أن استخدام الإنجليزية العادية و تجنب الكلمات الإنجليزية القديمة في ترجمة القرآن أكثر مناسبة.

٢.٣.١. تحليل المفردات

في ترجمة المصطلحات من قبل جورج سيل، توجد بعض النقاط الضعيفة. على سبيل المثال، بالنسبة لكلمة «رشد»، يستخدم سيل مصطلح «right institution» الذي يعني العرف أو المؤسسة الصحيحة (Longman 2009, 536)، و هو مصطلح لا يتناسب تماماً مع المعنى المقصود. فالتعبير عن «رشد» هو تعبير شامل واسع يشمل أي تقدم و هو طريق واضح و مستقيم، بدون تشويش و واضح الذي يوصل الأفراد إلى بيت السعادة و الكمال (مكارم شيرازي ١٣٧٤ ش، ج ٢٥، ص ١٠٤). بالمقابل للترجمة المختارة من قبل سيل، فإن مصطلح «rectitude» الذي يعني



الاستقامة، السلوك الأخلاقي، الفضيلة والخير (OED 1989, 13:380) يبدو مصطلحًا شاملاً و
مناسبًا لمعنى «رشد» الذي يقابل الضلال و الفساد و اتباع الطريق الخاطيء.

٣.٣.١. التحليل النحوي

في التحليل النحوي للآية (يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا) (البجن / ٢)؛
ترجمتها كالتالي:

Sale: which directeth unto the right institution: wherefore we believe therein, and we
will by no means associate any other with our Lord.

Arberry: guiding to rectitude, We believe in it and we will not associate with our
Lord anyone.

Pickthal: Which guides unto righteousness, so we believe in it and we ascribe no
partner unto our Lord.

Qarai: which guides to rectitude. Hence we have believed in it and we will never
ascribe any partner to our Lord.

من الناحية النحوية، فعل «يهدى» الذي هو مضارع و يشير إلى الحاضر و المستقبل، تم
ترجمته من قبل قرآني و بيكتال بـ «which guides» و يبدو أن هذه الترجمة مناسبة و تثقل المعنى
الفعلي. بينما استخدم سيل الفعل «which directeth» الذي يبدو مناسبًا من الناحية النحوية، على
الرغم من أنها قابلة للنقاش من حيث المفردات و الأسلوب؛ التعليل مأخوذ من كلمة «فآمنًا» و هذا
الامر يظهر في ترجمة السيل و البيكتال و القرآني: سيل استخدم كلمة «wherefore»، بيكتال
استخدم كلمة «so»، و قرآني استخدم كلمة «hence». بالإضافة إلى ذلك، كلمة «فآمنًا» تشير إلى
زمن المضارع التام، لأن نتيجة و تأثير إيمانهم ما زالت قائمة حتى الآن و لهذا السبب لا يجعلون
أحدًا شريكًا لربهم. سيل وأربري و بيكتال استخدموا زمن الحاضر البسيط و استخدموا عبارة «we
believe»، بينما قرآني أخذ ذلك في الاعتبار و استخدم عبارة «we have believed».

في ترجمة الآية ٥٥ من سورة المائدة، ترجم جورج سيل «الذين يقومون الصلاة» بمعنى «
who observe the stated times of prayer» وهو ما يعنى «الذين يلتزمون بأوقات الصلاة
المذكورة»، وهذا يختلف عن معنى الآية. بينما ترجم قرآني العبارة «who maintain the prayer»،
وهي الترجمة الأفضل على ما يبدو، لأن «إقامة» تعنى أيضاً الاستمرار في الشيء (قرشى ١٤١٢ق،
ج٦، ص٤٨). و يرى راغب الأصفهاني أن «يُقيمُونَ الصَّلَاةَ» (المائدة / ٥٥) تعنى يديمون فعلها و



يحافظون عليها (راغب الأصفهاني ١٤١٢ق، ص ٦٩٠). «maintain» في الاصل تعني «الإمساك بشيء» و تدل على القيام بعمل بشكل معتاد وعادي، وأيضاً تعني الاستمرار في مسؤولية أو عمل وحمايته (OED 1989, 9:223). لذلك، فإن الترجمة القرائية تنقل أقرب معنى للكلمة العربية إلى المتلقي. أربري يترجم «الذين يقيمون الصلاة» «who perform the prayer» «perform» تعني القيام بشيء قد يكون صعباً أو معقداً (Longman 2009, 742) و هنا تعني «أداء» أو «إنجاز» أو «قراءة» الصلاة، و هو ترجمة صحيحة، لكنها لا تنقل معنى الاستمرار و الحماية كما تفعل كلمة «maintain». ترجم بيكتال هذه العبارة القرائية «who establish worship» «establish» تعني بدء نشاط أو تأسيس بناء أو ظروف تستمر (Longman 2009, 341). لذلك، يمكن استنتاج معنى الاستمرارية من هذه الكلمة، لكنها لا تنقل معنى الحماية للعمل. بالإضافة إلى ذلك، «worship» تعني العبادة التي تشمل الصلاة أيضاً، بينما في العبارة القرائية «الذين يقيمون الصلاة» يُشار بشكل خاص إلى الصلاة و يجب أن تشير الترجمة إلى هذا المعنى، لا بشكل عام إلى كلمة «عبادة».

٤.٣.١. التحليل التفسيرية

آية ٥٥ من سورة المائدة التي تُعرف بآية الولاية بين الشيعة: (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ) (المائدة/٥٥).

Sale: Verily your protector is God, and his apostle, and those who believe, who observe the stated times of prayer, and give alms, and who bow down to worship.

Arberry: Your friend is only God, and His Messenger, and the believers who perform the prayer and pay the alms, and bow them down.

Pickthal: Your guardian can be only Allah; and His messenger and those who believe, who establish worship and pay the poor due, and bow down (in prayer).

Qarai: Your guardian is only Allah, His Apostle, and the faithful who maintain the prayer and give the zakat while bowing down.

يعتبر البيضاوي استخدام «وليكم» بصيغة المفرد تبيهاً على هذه الحقيقة و هي أن الولاية في أصلها تعود إلى الله تعالى و تبعاً لذلك تكون للرسول صلى الله عليه وسلم و للمؤمنين. كما يفسر «وهم راكعون» بمعنى الخشوع في الصلاة و الزكاة و يذكر شأن نزول يتعلق بالإمام على عليه السلام. و مع ذلك، لا يعتبر «ولي» في الآية بمعنى المتولى للأمر و المستحق للتصرف فيها، بل يرى أن استخدام اللفظ بصيغة الجمع يهدف إلى تحفيز الناس للقيام بعمل مشابه لعمل على عليه السلام

(بيضاوي ١٤١٨ق، ج ٢، ص ١٣٢). فيما يتعلق بكلمة «ولي»، يعتقد العلامة طباطبائي أنه بناءً على الآيات السابقة التي نهت المسلمين عن موالاة الكفار واليهود والنصارى، فإن هذه الآية لا تدل على معنى «النصرة»، بل تعني الرعاية أو المحبة بما يتناسب مع سياق الآيات. بالإضافة إلى ذلك، و بالنظر إلى أن الروايات متكاثرة من طرق الشيعة وأهل السنة على أن الآيتين نازلتان في أمير المؤمنين على (ع) لما تصدق بخاتمته وهو في الصلاة، فإنه لا يبقى أي وجه لحمل «راكون» على معنى مجازي مثل «الخضوع لله» (طباطبائي ١٤١٧ق، ج ٦، ص ٦-٩). ابتدأت هذه الآية بكلمة «إنما» التي تفيد الحصر، وبذلك حصرت ولاية أمر المسلمين في ثلاث هم الله ورسوله صلى الله عليه وآله وسلم، والذين آمنوا وأقاموا الصلاة وأدوا الزكاة وهم في حالة الركوع في الصلاة. كلمة «الولي» الواردة في هذه الآية، لا تعني الناصر والمحب، لأن الولاية التي هي بمعنى الحب أو النصرة لا تتحصر في من يؤدون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكون، بل تشمل كل المسلمين الذين يجب أن يتحابوا فيما بينهم وينصر بعضهم البعض. ومن هنا يتضح لنا أنّ المراد من كلمة «ولي» في هذه الآية، هو ولاية الأمر والإشراف وحق التصرف والزعامة المادية والمعنوية، خاصة وقد جاءت مقترنة مع ولاية النبي صلى الله عليه وآله وسلم وولاية الله حيث جاءت الولايات الثلاث في جملة واحدة. وبهذه الصورة فإن الآية تعتبر نصّاً قرآنيًا يدل على ولاية وإمامة علي بن أبي طالب عليه السلام للمسلمين (مكارم شيرازي ١٣٧٤ش، ج ٤، ص ٤٢٣-٤٢٤).

استخدم جورج سيل كلمة «protector» التي تعني الحامي أو الواقف (Longman 2009, 808)، والتي تعكس إلى حد ما معنى الولاية بمعنى الرعاية. أما قرائي وبيكتال فقد استخدمتا كلمة «guardian» التي تعني الحافظ، الحامي، المدافع والشخص الذي تُسند إليه مسؤولية الرعاية والاهتمام بشيء ما (OED 1989, 6:917)، وهي ترجمة أكثر ملاءمة لكلمة «ولي». لم ينتبه سيل في ترجمته إلى كلمة «إنما» التي تدل على الحصر، في حين أن ثلاثة مترجمين آخرين أخذوا هذا المعنى في الاعتبار واستخدموا كلمة «only» بمعنى «فقط» للإشارة إلى الحصر. استخدم جورج سيل في ترجمته للجملة «وَهُمْ رَاكِعُونَ» التي هي جملة حالية تُظهر أن إعطاء الزكاة تم أثناء الركوع، الترجمة «and who bow down to worship» بمعنى «والذين يركعون للعبادة»، وهي ترجمة لا تعكس المعنى الحالي للجملة ولا تشير إلى معنى العبادة في القرآن، كما أنها لا تتوافق مع شأن نزول هذه الآية التي تشير، بناءً على العديد من التفاسير الشيعية والسنية، إلى شخصية أمير المؤمنين عليه السلام، الذي أعطى خاتمته للفقير أثناء الركوع (طبري ١٤١٢ق، ج ٦، ص ١٨٦؛ حسانكي ١٤١١ق، ج ١، ص ٢٠٩؛ زمخشري ١٤٠٧ق، ج ١، ص ٦٤٩؛ سيوطي ١٤٠٤ق، ج ٢، ص ٢٩٣؛ فخررازي ١٤٢٠ق، ج ١٢، ص ٣٨٣؛ آلوسي ١٤١٥ق، ج ٣، ص ٣٣٤؛ قمي ١٣٦٣ش، ج ١، ص ١٧٠).



طوسى ١٣٧١ش، ج ٣، ص ٥٥٩؛ طبرسى ١٣٧٢ش، ج ٣، ص ٣٢٦؛ عروسى حويزى ١٤١٥ق، ج ١، ص ٦٤٣؛ بحراني ١٤١٦ق، ج ٢، ص ٣١٧؛ فيض كاشاني ١٤١٥ق، ج ٢، ص ٤٤؛ قمى مشهدى ١٣٦٨ش، ج ٤، ص ١٤٥؛ ...). نُقلت هذه الرواية عن ابن عباس، عمار بن ياسر، عبد الله بن سلام، سلمة بن كهيل، أنس بن مالك، عتبة بن حكيم، عبد الله أبي، عبد الله بن غالب، جابر بن عبد الله الأنصاري، أبوذر الغفاري و في كتاب «غاية المرام» تم نقل ٢٤ حديثاً في هذا الشأن من طرق أهل السنة و ١٩ حديثاً من طرق الشيعة. بالإضافة إلى ذلك، تتجاوز الكتب المعروفة التي تم نقل هذا الحديث فيها الثلاثين كتاباً و جميعها من مصادر أهل السنة (مكارم شيرازي ١٣٧٤ش، ج ٤، ص ٤٢٤-٤٢٥). ترجم بيكتال هذه العبارة إلى «and bow down (in prayer)» بمعنى «(في الصلاة) يركعون» و هو ما لا ينقل المعنى الحالى للجملة و لا يشير إلى شأن نزول الآية الشريفة التي تتعلق بإعطاء الخاتم من قبل الإمام علي عليه السلام للفقير أثناء الركوع. لكن قرائي في ترجمته أخذ بعين الاعتبار شأن النزول و الجملة الحال، فترجم هذه العبارة إلى «while bowing down» بمعنى «وَهُمْ رَاكِعُونَ».

٢. بيكتال

١.٢. السيرة الذاتية

محمد بيكتال وُلد في لندن عام ١٨٧٥ في عائلة مسيحية دينية. فقد والده، الذي كان قسيساً، في طفولته. تلقى تعليمه الابتدائي في مدرسة مشتركة مع ونستون تشرشل (Winston Churchill) و في سنوات شبابه، سافر لفترة لتعلم اللغات الفرنسية و الإيطالية إلى نوساتل و فلورنسا. بعد ذلك، أرسلته والدته للتعرف على ثقافات و أديان مختلفة في الشرق الأوسط. قضى فترة من حياته في فلسطين و لبنان و سوريا و تركيا و البلقان بين عامي ١٨٩٤ و ١٨٩٦، حيث تعلم اللغات العربية و التركية، و في فترة إقامته في شبه القارة الهندية تعلم الأردية. اعتنق الإسلام في عام ١٩١٧، و كان ذلك تقريباً في نهاية الحرب العالمية الأولى و انهيار الإمبراطورية العثمانية. بعد إسلامه، اختار اسم محمد و بعد فترة، تولى محمد بيكتال قيادة الأقلية المسلمة في إنجلترا و قام بإمامة المصلين و الوعظ و للدعوة في إحدى المساجد في مدينة لندن (واعظي، محمود، ١٣٨٨ش، ١٣٩؛ كريمة نيا، ١٣٧٨ش، ٨٧-٨٨).

٢.٢. طريقة الترجمة

ترجمة بيكتال للقرآن الكريم، هي أول ترجمة إنجليزية للقرآن من تأليف مسلم بريطاني. قبل ذلك، قام بعض المسلمين في شبه القارة الهندية، مثل مولانا محمد علي لاهوري (١٣٣٥)، ميرزا



أبو الفضل (١٣٢٩-١٣٣٠)، ميرزا حيرت دهلوي (١٣٣٤) و محمد عبد الحكيم خان (١٣٢٣) بترجمة القرآن. تعتمد معظم مصادر بيكتال في هذا العمل بشكل رئيسي على أسباب النزول للنيسابوري، صحيح البخاري، سيرة ابن هشام، تفسير الجلالين، أنوار التنزيل للبيضاوي و كشف الزمخشري.

يعتقد بيكتال في مقدمة ترجمته الإنجليزية للقرآن (The Glorious Qur'an)، أن أي ترجمة للنص المقدس من قبل شخص لا يؤمن بروحانيته لن تكون عادلة و يعتبر ترجمته أول ترجمة من قبل متحدث بالإنجليزية و مسلم. يرون بعض الترجمات المتوفرة كونها تحتوي على مواد مهينة تظهر بوضوح عدم قيمة المواد المستخدمة في هذه الترجمات. برأي بيكتال، القرآن لا يمكن ترجمته. يعتبر ترجمته تقريبية تقريباً باستخدام كلمات مناسبة، ولكنه لا يعتقد أن نتيجة هذه الترجمة تعكس القرآن الفريد الذي تأتي أصواته بالحياة و تجعل الدموع تتدفق من عينيه. في مقدمة ترجمته الإنجليزية، تم ذكر ملخص لحياة النبي صلى الله عليه وسلم منذ ولادته حتى وفاته و تم تقديم مقدمة قصيرة لكل سورة في بدايتها (Pickthal, The Glorious Qur'an, 2001: introduction: iii).

٣.٢. النقد و التحليل

١.٣.٢. أسلوب الترجمة

يبدو أن بيكتال حاول أن يجعل ترجمته تتماشى مع أسلوب الكتب المقدسة لتبتعد عن اللغة العامية و تظهر كنص مقدس؛ على سبيل المثال، في ترجمة بعض الآيات يستخدم كلمة «Io» التي تعني بمعنى «هان»، «انظر» أو «ها هو»، و هذه الكلمة تعود جذورها إلى الإنجليزية القديمة [Old English] و هي كلمة قديمة لجذب انتباه الجمهور و قد استخدمت كثيراً في ترجمة الكتاب المقدس الإنجليزي؛ على سبيل المثال، في كتاب حزقيال النبي الفصل (٣٧) بعنوان «وادي العظام اليابسة» [The Valley of Dry Bones] في الترجمة الإنجليزية:

(Eze 37:8) And when I beheld, **Io**, the sinews and the flesh came up upon them, and the skin covered them above: but there was no breath in them.

«و نظرت فاذا بالعصب و اللحم قد نشأ عليها و بسط جلد عليها من فوق و لم يكن بها روح».
(حزقيال النبي، ٣٧:٨)

بيكتال يستخدم هذه الكلمة بشكل متكرر في ترجمته الإنجليزية للقرآن. على سبيل المثال، في آيات ٢١ و ٢٢ من سورة الجن يستخدم هذه الكلمة:

(قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا) (قُلْ إِنِّي لَنْ يُجِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ



مُلْتَحِداً) (جن/٢١-٢٢)

“Say: **Lo!** I control not hurt nor benefit for you. Say: **Lo!** none can protect me from Allah, nor can I find any refuge beside Him” (72:21- 22).

يبدو أن استخدام هذه الكلمة في ترجمة القرآن غير مناسب، لأنها أولاً كلمة قديمة تتعد عن اللغة العرفية و المفهومة للقرآن، و ثانياً هذه الكلمة لا تتناسب مع المعنى المقصود من القرآن وهي نوع من الترجمة أو الإضافة الذوقية و الشخصية التي لا تتوافق مع النص العربي و ثالثاً هذه الكلمة تثير صور الكتب المقدسة في عقل المستمع، و يبدو أن بيكتال حاول من خلال هذا الطريق جعل الترجمة الإنجليزية تعكس قدسية النص و العبارات بهذه الطريقة في ذهن المستمع.

كلمة أخرى تكررت نسبياً في ترجمة بيكتال هي «unto») بدلاً من «to») و هي كلمة قديمة تعود إلى الإنجليزية الوسيطة بين القرنين ١٢ و ١٣. على سبيل المثال، في الآية (١٨) من سورة الجن ظهرت:

(وَأَنَّ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا) (الجن/١٨)

And the places of worship are only for Allah, so pray not **unto** anyone along with Allah (72: 18).

بالإضافة إلى ذلك، يستخدم بيكتال كلمات مثل «ye») أو «hath») و هي كلمات قديمة و استخدمت في ترجمة الكتاب المقدس أيضاً. «ye») هي كلمة قديمة تعود جذورها إلى الإنجليزية القديمة و تعني ما يعادل «you») بالإنجليزية و تستخدم للإشارة إلى أكثر من شخص و أحياناً تحل محل كلمة «the») في الإنجليزية. «hath») هي كلمة قديمة تستخدم بدلاً من «has»). على سبيل المثال، في الآية (٢٥) من سورة الجن تم استخدام أربع كلمات قديمة:

(قُلْ إِنْ أَدْرِي أَ قَرِيبٌ مَّا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا) (الجن / ٢٥)

Say (O Muhammad, **unto** the disbelievers): I know not whether that which **ye** are promised is **nigh**, or if my Lord **hath** set a distant term for it (72: 25).

كلمة «nigh») هي كلمة قديمة تعني «قريب»). الشرح الموجود بين القوسين يبدو غير ضروري و يمكن للقارئ أن يفهم من السياق أن المخاطب هو النبي محمد ﷺ في مثل هذه الآيات. بالإضافة إلى ذلك، ذكر مثل هذه التوضيحات - التي تظهر بوفرة في ترجمة بيكتال - يضع النص الطبيعي والروائي للآيات تحت الضوء و يبدو غير مناسب.

إن أسلوب و طريقة التعبير في القرآن، الذي لا يشبه الشعر و لا النثر بأي حال من الأحوال



كما أشار بيكتال، لا يمكن ترجمته بأى شكل من الأشكال. لذا، كان من الأفضل أن يستخدم اللغة العادية و الأسلوب المعتاد حتى لا يعتبر المستمع الغربى القرآن ككتاب مقدس، لأن نقل المفاهيم العظيمة القرآنية أهم من الأسلوب. بالإضافة إلى ذلك، الأسلوب الكتابى الإنجليزى القديم مثل الأساليب القديمة للنثر الفارسي يبدو قليلاً ضيقاً و هذا النوع من الكتابة يتعد عن فهم الجمهور الحديث.

٢.٣.٢. تحليل المفردات

في ترجمة بيكتال من اللغة العربية، يظهر وجود نقاط قوة و ضعف في استخدام المفردات العربية. على سبيل المثال، كلمة «الله» التى تشمل صفات و أسماء الله الحسنى (طباطبائي ١٤١٧ق، ج ١، ص ٩٢؛ مكارم شيرازى، ١٣٧٥ش، ج ١، ص ١٥) تختلف عن الفهم الذى قد يتبادر إلى ذهن الجمهور غير المسلم و غير الملم باللغة العربية من كلمة «الله». لذا، ترجمة آربرى و سيل التى استخدمت كلمة «God» بدلاً من «الله» قد لا تكون مناسبة، بينما قام كل من بيكتال و قرائى بترجمة كلمة «الله» بنفس الشكل، و هو يبدو صحيحاً. بالنسبة لكلمة «شططا»، استخدم بيكتال كلمة «atrocious lie» التى تعنى «كذبة سيئة» أو «ظالمة جداً» أو «قبيحة» (OED 1989, 1:757) و هو ما قد لا يكون مناسباً للمعنى المقصود. أما راغب اصفهاني، فقد فسر كلمة «شططا» بمعنى «الافراط فى البعد» و فى الآية (الكهف/١٤) بمعنى «قولاً بعيداً عن الحق» (راغب اصفهاني، ١٤١٢ق، ص ٤٥٣). كلمة «extravagant» تعتبر كلمة مناسبة لكلمة «شطط» حيث تعنى الانحراف و الابتعاد عن الحق و التطرف (Cambridge 2004, 238) لأن هذه الكلمة تشير فى اللغة العربية أيضاً إلى الانحراف عن الحق و التطرف و تجاوز الحدود.

٣.٣.٢. التحليل النحوي

فى الآية (يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا) (الجن/٢)؛ الفعل «يَهْدِي» هو فعل مضارع يشير إلى الحال و المستقبل. فى اللغة الإنجليزية، يُستخدم الفعل المضارع البسيط عادةً «للحديث عن الشروط اللدائمة أو الأمور التى تحدث بانتظام أو بشكل متكرر» (Swan, 1995, 458) قام قرائى و بيكتال بترجمة الفعل «يَهْدِي» إلى «which guides» و هو ترجمة مناسبة تتقل معنى الفعل «يَهْدِي» - الذى يشير إلى هداية دائمة فى القرآن - بشكل جيد. يفهم من كلمة «فَأَمَّنَّا» أنها تعليل و فى ترجمة سيل، بيكتال و قرائى يظهر هذا المعنى: سبيل استخدمت كلمة «wherefore» بينما استخدم بيكتال كلمة «so» و قرائى كلمة «hence»، بينما لم يستخدم آربرى أى كلمة تربط الجملة. بالنسبة لكلمة «كان يقول» فى الآية «وَأَنَّه كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ



شَطَطًا» (الجن/٤):

Sale: Yet the foolish among us hath spoken that which is extremely false of God.

Arberry: The fool among us spoke against God outrage.

Pickthal: And that the foolish one among us used to speak concerning Allah an atrocious lie.

Qarai: Indeed the foolish ones among us used to utter atrocious lies concerning Allah.

هذا يشير إلى ماضى استمرارى و قد استخدم بيكتال كلمة «used to» و هو ما يبدو مناسبًا، لأنه يظهر استمرارية فى الماضى و يوضح أن الفعل كان يتكرر فى الماضى و لم يعد يحدث الآن (Longman 2009, 1111).

آية ٦ من سورة المائدة التي تبدأ بخطاب إلى المؤمنين «يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا» قد ترجمها بيكتال إلى «O ye who believe»، و هى ترجمة دقيقة و مناسبة، على الرغم من أسلوبها القديم الذى قد لا يتناسب مع نثر القرآن الحى. هذه الترجمة تعكس حرف النداء، الضمير الموصول و الفعل بشكل صحيح. أما آربرى فقد استخدم عبارة «O believers» بمعنى «أبيها المؤمنون»، بينما استخدم جورج سيل عبارة «O true believers» بمعنى «أبيها المؤمنون الصادقون» و هى ترجمة تبدو ناقصة حيث لم تُعط الكلمة حقها من التركيز على الأدوار المختلفة للكلمات فى هذه العبارة القرآنية. ترجمة قرائى «O you who have faith» تُعتبر ترجمة جيدة، حيث تعكس كلمة «faith» معنى الاعتقاد و الثقة بالله (Longman 2009, 363)، مما يعكس بشكل جيد مفهوم «الإيمان» الذى يتعلق بالقلب. عبارة «have faith» تعني «لديكم إيمان» و هى تتكون من فعل مساعد بالإضافة إلى اسم، مما يُدكّر بمعنى «believe». مع ذلك، يبدو أن «believe» هو الخيار الأنسب، لأنه الفعل الرئيسى و يتوافق بشكل مباشر مع «آمَنُوا». لذا، يمكن القول إن ترجمة بيكتال لهذه العبارة تُعتبر الأفضل، حيث تعكس بشكل دقيق المعنى الأصلي و تحتوى على جميع العناصر المطلوبة فى الترجمة.

٤.٣.٢. التحليل التفسيري

آية (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَ أَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَ أَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ) (المائدة/ ٦).

Sale: O true believers, when ye prepare yourselves to pray, wash your faces, and your hands unto the elbows; and rub your heads, and your feet unto the ankles.



Arberry: O believers, when you stand up to pray, wash your faces, and your hands up to the elbows, and wipe your heads, and your feet up to the ankles.

Pickthall: O ye who believe! When ye rise up for prayer, wash your faces, and your hands up to the elbows, and lightly rub your heads and (wash) your feet up to the ankles.

Qarai: O you who have faith! When you stand up for prayer, wash your faces and your hands up to the elbows, and wipe a part of your heads and your feet, up to the ankles.

زمخشري في تفسيره ((وَامْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ)) يرى ان المراد إصااق المسح بالرأس. و ماسح بعضه و مستوعبه بالمسح، كلاهما ملصق للمسح برأسه و يشير بانّ المالك اخذ بالاحتياط فأوجب الاستيعاب أو أكثره على اختلاف الرواية، و أخذ الشافعي باليقين فأوجب أقل ما يقع عليه اسم المسح و أخذ أبو حنيفة ببيان رسول الله صلى الله عليه و سلم و هو ما روى: أنه مسح على ناصيته و قدر الناصية بربع الرأس (زمخشري ١٤٠٧ق، ج ١، ص ٦١٠). فيما يتعلق بـ ((وَارْجُلَكُمْ)) بقراءة النصب، يرى زمخشري أنها دليل على غسل الأرجل. و إذا اختار شخص قراءة الجر و اعتبرها دالة على المسح مع الأخذ بعين الاعتبار عطفها على ((بِرُؤُسِكُمْ))، فإن زمخشري و البيضاوي يعتبران هذه القراءة دليلاً على عدم الإسراف و الاقتصاد في غسل الأرجل و بالتالي في كلتا الحالتين يرون أن الآية دالة على غسل الأرجل (زمخشري ١٤٠٧ق، ج ١، ص ٦١٠-٦١١؛ بيضاوي ١٤١٨ق، ج ٢، ص ١١٧). بيكتال -الذي استخدم في ترجمته هذه التفاسير و بعض المصادر الأخرى من أهل السنة- قد اختار نفس المعنى، حيث ترجم ((وَامْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ)) إلى « and lightly rub your heads»، بمعنى المسح أو فرك اليد على الرأس بشكل خفيف، دون الإشارة إلى كون المسح شاملاً لكامل الرأس أو بعضه. مع ذلك، فإن ظاهر الترجمة يُعزز اختيار المسح على كامل أو معظم أجزاء الرأس. بالإضافة إلى ذلك، في العبارة التالية ((وَامْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ وَارْجُلَكُمْ))، ترجم بيكتال هذه العبارة إلى «(and (wash) your feet)»، بمعنى «اغسلوا أرجلكم»، مما يدل على تأثير الآراء التفسيرية لأهل السنة على ترجمته.

٣. آربري

١.٣. السيرة الذاتية

آرتز جان آربري وُلد في عام ١٩٠٥ في عائلة عاملة في ميناء بورتسموث في إنجلترا. أبدى اهتمامًا باللغات اليونانية و اللاتينية منذ الصغر و تعلم هاتين اللغتين بشكل جيد قبل الالتحاق بالجامعة و قرأ معظم الأعمال الكلاسيكية باللغة الأصلية. في عام ١٩٢٤، التحق بـ «كوليج



بامبروك) واحدة من كليات جامعة كامبريدج، و بعد ثلاث سنوات نجح في الحصول على درجة البكالوريوس في اللغات القديمة. بعد ذلك، بفضل منحة من مؤسسات إدوارد براون، بدأ في دراسة اللغتين الفارسية والعربية في نفس الكلية. أكمل برنامج دراسته في اللغة والأدب العربي خلال فترة قدرها سنتين. درس اللغة العربية مع «رينولد نيكلسون» و الفارسية مع «بروفيسور لوى» و كانت هذه نقطة تحول في حياته. في عام ١٩٣١، قبلته كلية بامبروك كباحث مشارك و منحته جائزة براون الأولى. سافر إلى القاهرة على نفقة الكلية للقيام بأبحاث و دراسات هناك. ثم، في مصر، تم تعيينه كأستاذ و رئيس قسم اللغات الكلاسيكية (اليونانية واللاتينية) في «جامعة القاهرة» (١٩٣٢-١٩٣٤). في عام ١٩٤٤، بعد تقاعد مينورسكى من منصب أستاذ اللغة الفارسية في جامعة لندن، تم اختياره لتعويضه. بعد عامين، تم ترفيقه إلى منصب أستاذ اللغة العربية و رئيس قسم الدراسات الشرقية في جامعة لندن. في عام ١٩٤٧، بعد استقالة ستورى، تم تعيينه أستاذاً للغة العربية في كامبريدج، نفس المنصب الذى شغله سابقاً إدوارد براون و رينولد نيكلسون، و ظل في كامبريدج حتى نهاية حياته. نتيجة جهوده في كامبريدج، تم إنشاء كرسي مستقل لتدريس اللغة و الأدب الفارسي (أردستاني، ١٣٨٠ش، ٨٥-٨٦).

٢.٣. طريقة الترجمة

آرتر جان آربرى في مقدمة ترجمته للقرآن يشير إلى معتقد المسلمين بعدم إمكان ترجمة القرآن الذى هو وحى إلهى. يروى أن أول ترجمة إنجليزية للقرآن كلنت في عام ١٦٥٧، و يعرف آربرى أهم الترجمات الإنجليزية للقرآن بترجمة سيل (١٧٣٤)، ترجمة رادول (١٨٦١)، ترجمة بالمر (١٨٨٠) و ترجمة بيكتال (١٩٣٠). حاول آربرى نقل بلاغة القرآن العالية و أسلوبه الدقيق و المتميز بالإضافة إلى رسالته. بعد ذكر الأوزان المختلفة وفقاً للمحتوى و السور، أشار آربرى إلى جهوده فى إنشاء أشكال منسجمة متناعمة مع الوزن العربى. أطلق آربرى على ترجمته «القرآن المفسر» ليكون تأكيداً على عدم إمكانية ترجمة القرآن. يعتقد آربرى أن النسخ العربية للقرآن التى تم طباعتها فى شكل نثرى أبعدت طبيعة شغف و حرارة الآيات عن عيون و أذان القارئ؛ و لكنه حاول أيضاً التركيز حتى على الشكل الظاهر. استفاد آربرى من آراء المفسرين المختلفة و حيث لم يتفقوا، حاول اختيار أفضل الآراء و سعى فى الكتابة لتكون سلسلة و طبيعية. يتعد آربرى عن أسلوب المترجمين القدامى الذين تأثروا بالكتاب المقدس، و لكنه يحافظ على إحدى خصائص هذا الأسلوب و هى الفارق بين الضمير المفرد و الجمع فى الإنجليزية القديمة. بالإضافة إلى ذلك، لأن النسخ العربية للقرآن لا تحتوى على حواشى أو تعليقات مقابل تدفق الآيات بشكل طبيعى، تجنب آربرى إدراج حواشى أو تعليقات فى ترجمته (Arbery, The Koran Interpreted, 1964:x-xii).

٣.٣. النقد و التحليل

١.٣.٣. أسلوب الترجمة

رغم أن آرثر جان آربرى حاول فى ترجمته ألا يظهر القرآن فى صورة نثرية، إلا أن ترجمته فى الواقع تبدو مشابهة للشعر الإنجليزى. بينما القرآن ليس شعراً ولا نثراً. إذا كان يذكر النص العربى إلى جانب الآيات، ربما كانت هدفه تجنب تحويل النص إلى نثر. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم التركيز بشكل كافٍ فى ترجمة آربرى على الجوانب الصرفية و النحوية فى بعض الآيات، و هذا الضعف يجعل المترجم يتعد عن الهدف الرئيسى للترجمة و هو نقل الرسالة و المحتوى من لغة المصدر بأقرب هيكل و معنى ممكن. على سبيل المثال، فى عبارة «قرآناً عَجَباً» فى الآية (قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا) (الجن/١)، قام آربرى بترجمة العبارة إلى «a Koran wonderful»، على الرغم من أن الصفة تأتى قبل الموصوف فى اللغة الإنجليزية و اهتم معظم المترجمين بهذه النقطة؛ لكن آربرى على عكس التيار السائد و ربما من أجل الحفاظ على الأسلوب الشعرى أو البنية الشكلية للقرآن، وضع الصفة بعد الموصوف مما يبدو غير طبيعى.

٢.٣.٣. تحليل المفردات

من الناحية اللغوية، تظهر ضعفات فى ترجمة آرثر جان آربرى أيضاً. على سبيل المثال، يستخدم آربرى كلمة «men» للترجمة لكلمة «انس» التى تُستخدم كمقابل لكلمة «جن» وتشير إلى البشر (Longman 2009, 614)، فى حين أن «انس» تشمل الرجال و النساء و تشير إلى البشر بشكل عام. بالنسبة لكلمة «رهقا»، يستخدم آربرى كلمة «vileness» التى تعنى الشر و الفساد (OED 1989, 19:628). فى كتاب «مقاييس اللغة» تم ذكر اثنين من المعانى لكلمة «رهق»: الأولى تعنى تغطية شىء بشىء آخر و الثانية تعنى العجلة و التأخير (ابن فارس ١٤٠٤ ق، ج ٢، ص ٤٥١). و فى كتاب القاموس حول الآية (الجن/٦)، تم توضيح أن «رهق» يعبر عن الانحراف و الفجور و الضلال، حيث يتم تغطية الشخص بمثل هذه الأشياء أو يتعرض لها (قرشى ١٤١٢ ق، ج ٣، ص ١٢٩). و تشير كلمة «رهقا» فى «كتاب العين» إلى الجهل و الخفة فى العقل (فراهيدى ١٤١٠ ق، ج ٣، ص ٣٦٦). و بناءً على ذلك، فإن كلمة «ignorance» هى مرادف أكثر ملاءمة بالمقارنة مع كلمة «vileness» التى استخدمها آربرى.



٣.٣.٣. التحليل النحوية

في الآية (يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَ لَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا) (الجن/٢):

Sale: which directeth unto the right institution: wherefore we believe therein, and we will by no means associate any other with our Lord

Arberry: guiding to rectitude, We believe in it and we will not associate with our Lord anyone.

Pickthal: Which guides unto righteousness, so we believe in it and we ascribe no partner unto our Lord.

Qarai: which guides to rectitude. Hence we have believed in it and we will never ascribe any partner to our Lord.

فيما يتعلق بالفعل «يهدى»، الذي هو مضارع يشير إلى الحاضر والمستقبل، فقد قام آربري بترجمته بصيغة المصدر («guiding»)، مما يبعد عن المعنى الذي يتم استخلاصه من النص القرآني. بدلاً من «يهدى إلى»، يفضل استخدام «الهادى إلى» للتعبير عن المعنى الفعلي المنقول من العبارة القرآنية. يمكن استنتاج التعليل من كلمة «فأمنا»، ولكن آربري لم يستخدم كلمات مثل «so»، «hence» أو «therefore» التي تدل على المعنى التعليلي. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم توصيل معنى «لن» الذي يشير إلى استمرار النفي في المستقبل بشكل جيد، حيث تم استخدام فعل مستقبلي منفي فقط، بينما كان من الأفضل استخدام كلمة «never» بعد «(will)».

في الآية (وَ أَنَّهُ كَانَ رِجَالًا مِنَ الْإِنْسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا) (الجن/٦)، حرف العطف «و» ومن ثم حرف التأكيد «أن» قد ذكرا. في ترجمة سيل، تم استخدام فقط كلمة «and» دون التركيز على التأكيد. أما في ترجمة بيكتال، فقد تم التركيز على كليهما بعبارة «And indeed»، وفي ترجمة قرائي تم التركيز على التأكيد بكلمة «indeed»؛ ولكن في ترجمة آربري تم استخدام حرف الربط «But» بدلاً من حرف العطف والتأكيد، مما يختلف عن المعنى العربي.

فيما يتعلق بالآية (يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَ لَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا) (الجن/٢)؛ تم استنتاج التعليل من كلمة «فأمنا»، وهذا يظهر في ترجمات سيل، بيكتال و قرائي حيث استخدموا كلمات «wherefore»، «so»، و «hence» على التوالي. ومع ذلك، لم يستخدم آربري أى كلمة تدل على الربط. بالإضافة إلى ذلك، كلمة «فأمنا» تدل على زمن المضارع التام، حيث أن نتيجة وتأثير إيمانهم ما زالت قائمة حتى الآن ولهذا السبب لا يجعلون أحداً شريكاً لهم. تم استخدام الزمن



المضارع البسيط و كلمة «we believe» في ترجمات سيل، آربري و بيكتال، بينما أخذ قرائي هذه النقطة في الاعتبار و استخدم عبارة «we have believed».

٤.٣.٣. التحليل التفسيري

آية ٥٥ من سورة المائدة التي تُعرف بآية الولاية بين الشيعة: (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ) (المائدة/٥٥).

Sale: Verily your protector is God, and his apostle, and those who believe, who observe the stated times of prayer, and give alms, and who bow down to worship.

Arberry: Your friend is only God, and His Messenger, and the believers who perform the prayer and pay the alms, and bow them down.

Pickthal: Your guardian can be only Allah; and His messenger and those who believe, who establish worship and pay the poor due, and bow down (in prayer).

Qarai: Your guardian is only Allah, His Apostle, and the faithful who maintain the prayer and give the zakat while bowing down.

على عكس المفسرين الشيعة المذنبين يرون أن هذه الآية تدل على إمامة علي بن أبي طالب عليه السلام، فإنهم يعتبرون أن سبب النزول و دلالة الألفاظ تشير إلى أن كلمة «ولي» تعني الولاية و التصرف و القيادة المادية و المعنوية (طبرسي ١٣٧٢ش، ج ٣، ص ٣٢٦؛ طباطبائي ١٤١٧ق، ج ٦، ص ١٣-١٤؛ مكارم شيرازي ١٣٧٤ش، ج ٤، ص ٤٢٤؛ صادقي تهراني، ١٣٦٥ش، ج ٩، ص ٤٤؛ شبر ١٤١٢ق، ج ١، ص ١٤١؛ رضايي اصفهاني ١٣٨٧ش، ج ٥، ص ١٥٣-١٥٤)، بعض المفسرين من أهل السنة استنبطوا من كلمة «ولي» معنى المودة أو النصرة (الوسى ١٤١٥ق، ج ٣، ص ٣٣٣؛ ابن عاشور ١٤٢٠ق، ج ٥، ص ١٣٨؛ فخررازي ١٤٢٠ق، ج ١٢، ص ٣٨٢؛ زمخشري ١٤٠٧ق، ج ١، ص ٦٤٨؛ بياضوي ١٤١٨ق، ج ٢، ص ١٣٢؛ عبده ١٣٦٦ق، ج ٦، ص ٤٤١). كلمة «الولي» الواردة في هذه الآية، لا تعني الناصر و المحب، لأن الولاية التي هي بمعنى الحب أو النصرة لا تنحصر في من يؤدون الصلوة و يؤتون الزكاة و هم راعون، بل تشمل كل المسلمين الذين يجب أن يتحابوا فيما بينهم و ينصر بعضهم البعض. و من هنا يتضح لنا أنَّ المراد من كلمة «ولي» في هذه الآية، هو ولاية الأمر و الإشراف و حق التصرف و الزعامة المادية و المعنوية، خاصة و قد جاءت مقترنة مع ولاية النبي صلى الله عليه و آله و سلم و ولاية الله حيث جاءت الولايات الثلاث في جملة واحدة. و بهذه الصورة فإن الآية تعتبر نصًا قرآنيًا يدل على ولاية و إمامة علي بن أبي طالب عليه السلام للمسلمين



(مكارم شيرازي ١٣٧٤ش، ج ٤، ص ٤٢٣-٤٢٤).

استخدم آريري في ترجمته لكلمة «ولي» كلمة «friend» التي تعني «صديق» و بالتالي لم يأخذ الولاية بمعنى ولاية الأمر و الإشراف و التصرف التكويني والتشريعي، بل فسرها وفقاً لتفسير أهل السنة. أما قرائي و بيكتال فقد استخدمتا كلمة «guardian» التي تعني الحافظ، المدافع، المدافع، والشخص الذي يُعهد إليه برعاية و حماية أى شىء (OED 1989, 6:917). و يبدو أن هذه الترجمة مناسبة، حيث تعكس إلى حد ما الولاية التكوينية والتشريعية التي يقصدها مفسرو الشيعة. يستخدم جورج سيل كلمة «protector» التي تعني «محافظ» أو «حامي»، و هي تشير إلى المعنى المقصود إلى حد ما (Longman 2009, 808)، لكن كلمة «guardian» تبدو أكثر ملاءمة. في ترجمته، استخدم آريري كلمة «only» بمعنى «فقط»، مما ينقل بشكل جيد معنى الحصر الذي تشير إليه كلمة «إنّما». كما ترجم آريري عبارة «وَهُمْ رَاكِعُونَ» إلى «and bow them down»، وهو ما يحمل بعض الغموض، حيث يبدو أن الضمير «them» يعود إلى الزكاة و في هذه الحالة سيكون المعنى شيئاً مثل «إعطاء الزكاة بتواضع»، و هو ما لا يتناسب مع معنى «وَهُمْ رَاكِعُونَ» التي هي جملة حالية تشير إلى دفع الزكاة أثناء الركوع، كما أن سبب النزول من الشيعة و أهل السنة يعزز هذه المعنى.

٤. قرائي

١.٤. السيرة الذاتية

الأستاذ سيد علي قلي قرائي، المولود في (١٩٤٧) في مدينة حيدرآباد في الهند من أصول إيرانية خريج من جامعتي «عثمانية» في حيدرآباد و «ويسكانسن» في أمريكا. يقيم في إيران منذ سنوات. يُعتبر قرائي من النشطاء الثقافيين، حيث يشغل منصب رئيس تحرير مجلة "The Message of Peace" باللغة الإنجليزية و رئيس تحرير و المدير المسؤول لمجلة (Al-Tawhid, A Quarterly Journal of Islamic Thought and Culture)، باللغة الإنجليزية و هي مجلة دينية و ثقافية. يعمل الأستاذ قرائي منذ عام (١٣٧٦) كمستشار للترجمة و مسؤول الشؤون الدولية في مؤسسة ترجمان وحي (مركز ترجمة القرآن الكريم) في قم (خرمساھی ١٣٨٢ ش، ص ٦٤-٦٥).

٢.٤. طريقة الترجمة

في مقدمة ترجمته الإنجليزية للقرآن، يعتبر قرائي أربع خصائص لترجمة مثالية: ١. القدرة على نقل المعنى المراد بشكل قابل للفهم؛ ٢. وجود تعبير سلس و طبيعي؛ ٣. نقل الروح و خصائص اللغة الأصلية؛ ٤. إيجاد استجابة مشابهة للغة الأصلية في القارئ. يعتقد قرائي أن الخصائص الأولى

يمكن تحقيقها إلى حد ما بناءً على مهارة و قدرة المترجم و لكن نقل الخصائص الأخرى يكون غير ممكن على الإطلاق بسبب عوائق لا يمكن تجاوزها من قبل المترجم. بعد ذلك، يقوم بتفحص ترجمة القرآن إلى الإنجليزية و يشير إلى بعض النقاط وفقاً للخصائص المذكورة:

١. فيما يتعلق بنقل معنى اللغة الأصلية إلى الإنجليزية، توجد كلمات رئيسية في العربية التي لا تجد معادلاً مناسباً في الإنجليزية، مثل «تقوى»، «كفر»، «شرك»، «حق»، «باطل»، «معروف»، «منكر» و غيرها. في مثل هذه الحالات، لا يملك المترجم سوى اختيار أقرب المصطلحات من الناحية المعنوية التي قد لا تتقل بشكل كامل غنى و تعقيد المعنى اللغوي للغة الأصلية.

٢. فيما يتعلق بالخصائص الثانية، يرى قرائى أن وجود تعبير سلس و طبيعي مرتبط بفهم المترجم لطبيعة الترجمة و الغرض منها و نهجها. بعد ذلك، يقسم الترجمة إلى نوعين «كلمة بكلمة» و «سلسلة»، حيث يكون الهدف في النوع الأول نقل هيكل اللغة الأصلية إلى المستقبل، بينما في النوع الثاني - الذى يراه الأفضل برأيه - يحاول استخدام أقرب التراجم لنقل رسالة اللغة الأصلية. بالطبع، يجب على المترجم أن يكون على دراية بأهداف و معانى اللغة الأصلية ليتمكن من ترجمة أقرب التعابير إلى اللغة المستهدفة. و من الواضح أن الهدف و المعانى لا تكون دائماً واضحة و لا يمكن للمترجم بسهولة نقلها. قرائى يعتقد بان أفضل شىء يمكن للمترجم فعله هو توفير ترجمة تسهل على القارئ الوصول إلى النص العربى الأصيل للقرآن.

بعد الإشارة إلى بعض ترجمات القرآن إلى الفارسية و الأوردو التي تعتمد على النصف النصف و الترجمة كلمة بكلمة و التي تشبه إلى حد كبير القاموس، يشرح قرائى نهجه فى ترجمة القرآن إلى الإنجليزية بالتفصيل. يعتبر أسلوب «شرح العبارة الزجاجية» نهجاً جديداً لترجمة النصوص الدينية المقدسة، خاصة القرآن و الحديث. فى هذا النهج، تتم الترجمة بشكل عبارة بعبارة، حيث يتم ذكر ترجمة كل عبارة مقابل النص العربى الأصيل. تعكس كل عبارة فى الترجمة معنى العبارة فى اللغة المصدر. يتحدث قرائى عن مشكلتين دائمتين واجههما: أ) السعى لعرض المعنى الكامل لكل عبارة فى اللغة المستهدفة؛ ب) السعى لربط العبارات بشكل يقدم ترجمة طبيعية، مفهومة، واضحة، سلسة و مقبولة من الناحية البنائية. برأيه، تُعد صفات نهج الترجمة البارزة التى عرضها هى:

١. بذل الجهود لتقديم المعادلات المناسبة و الدقيقة لعبارات القرآن لتسهيل وصول القارئ إلى اللغة الأصلية. بالطبع، عندما تكون هناك تغييرات مثل التغيير فى الزمن، النحو، الشخص و غيرها، أو حتى حذف و إضافة، يظهر أنه ضرورى تطبيق هذه التغييرات من أجل جعل الترجمة سلسلة و مفهومة.

٢. يتم إجراء الترجمة بناءً على التفسير الأكثر احتمالية المقدم للآيات من بين التفسيرات المتاحة.



و في بعض الحالات، يتم ذكر كتابات تفاسير أخرى في الهامش. تتضمن بعض التفاسير من أهل السنة تفسير الفخر الرازي، الزمخشري، الطبري و السيوطي، و تتضمن بعض تفاسير الشيعة تفسير الميزان، مجمع البيان و البرهان. بالإضافة إلى ذلك، يولي اهتمامًا خاصًا لروايات التفاسير من قبل أئمة أهل البيت:.

٣. يتبع ثلاثة نهج فيما يتعلق بمصطلحات القرآن [Quranic idioms]: (أ) مصطلحات غير موجودة في اللغة الإنجليزية و لكن تم ترجمتها بشكل حرفي لا يؤدي إلى فهم مشوه من قبل القارئ؛ (ب) مصطلحات غير موجودة في اللغة الإنجليزية و تم ترجمتها بشكل مناسب و مفهوم؛ (ج) بعض المصطلحات المشابهة في اللغة الإنجليزية التي تم استخدامها في الترجمة.

٤. تمت الترجمة استنادًا إلى قراءة حفص عن عاصم و هي واحدة من أشهر القراءات في العالم الإسلامي.

٥. يتم شرح أمثلة حذف الكلمات - التي قد تكون ضرورية من الناحية النحوية لاكمال الجملة و لكن ليس هناك حاجة لوجودها من الناحية المعنوية - في الهامش للتوضيح.

٦. يتم وضع الإشارات في بعض الحالات تحت الآيات و لكن تم تقديم قائمة مفصلة للأسماء و المواضيع و المصطلحات في المرفق. (Qarai, The Qur'an, 2005, Introduction: xv-xxi)

٣.٤. النقد و التحليل

١.٣.٤ أسلوب الترجمة

في ترجمة قرائي، اللغة المستخدمة هي لغة مفهومة و سهلة و بأسلوب بسيط و سلس، و على عكس بعض الترجمات الشهيرة للقرآن، لم يتم استخدام كلمات إنجليزية قديمة. بالإضافة إلى ذلك، يعتبر نهج الترجمة عبارة بعبارة أسلوبًا مناسبًا لترجمة النصوص الدينية، حيث لا يحافظ فقط على اتصال وثيق بين القارئ و اللغة الأصلية من خلال متابعة العبارات بشكل منفصل، بل يحافظ أيضًا على تماسك المعنى في اللغة الأصلية. على سبيل المثال، في ترجمة قرائي، جاءت الآية (الجن/ ٥) على النحو التالي:

Indeed we thought

that humans and jinn would never utter

any falsehood concerning Allah

وَ أَنَّا ظَنَنَّا

أَنَّ لَنْ تَقُولَ الْإِنْسُ وَ الْجِنُّ

عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (٥)

في هذه الترجمة، يقوم القارئ بإقامة صلة لا تقتصر على فهم معنى العبارات بشكل منفصل



فحسب، بل تمتد إلى فهم معنى الآية في سياق السورة بأكمله. يعتبر هذا النهج فعالاً في تحفيز القارئ على تعلم اللغة العربية (Qarai, The Qur'an, 2005).

٢.٣.٤. تحليل المفردات

في ترجمة قرائي، تظهر ضعف في ترجمة بعض المصطلحات. على سبيل المثال، تم استخدام كلمة «team» لترجمة «نَفَر» التي تشير إلى مجموعة من الجن وهذا قد لا يكون مناسباً لأن كلمة «team» توحى بفكرة مجموعة من الأفراد الذين لديهم أهداف أو مهام مشتركة (Longman 2009, 1041)، بينما تشير الآية إلى مجموعة من الجن الذين استمعوا إلى القرآن و تعجبوا. معظم المترجمين استخدموا كلمة «company» التي تكون عامة و تشمل مجموعة من الأفراد بغض النظر عن اهتماماتهم أو أهدافهم المشتركة أو عدم وجودها (ibid, 197)، و لذلك يبدو أن كلمة «company» تكون أكثر مناسبة لترجمة «نَفَر». بالنسبة لكلمة «شطط»، استخدم قرائي كلمة «atrocious lie» التي تعنى باللغة الإنجليزية كذبة فظيعة أو ظالمة جداً أو قبيحة (OED 1989, 1:757)، و هذا قد لا يكون مناسباً للمعنى المقصود. يعتبر راغب اصفهاني هذه الكلمة بمعنى الابتعاد بشكل كبير و التطرف في ذلك، و في الآية (الكهف/١٤) يعتبرها بمعنى القول البعيد عن الحق (راغب اصفهاني ١٤١٢ ق، ص ٤٥٣). يبدو أن كلمة «extravagant» التي تعنى باللغة الإنجليزية الانحراف أو الابتعاد عن الحق و التحريف (Cambridge 2004, 238) تكون كلمة مناسبة لترجمة كلمة «شطط»، لأن هذه الكلمة تشير في اللغة العربية أيضاً إلى الابتعاد عن الحق و الانحراف و التجاوز عن حد الاعتدال.

في ترجمة قرائي، على الرغم من بعض النقاط الضعيفة في ترجمة الكلمات أو الهياكل، يبدو أنها الترجمة الأكثر دقة و صحة مقارنة بترجمات القرآن الأخرى. على سبيل المثال، في ترجمة «الرَّحْمَن» التي ترجم معظم المترجمين بـ «the beneficent»، استخدم قرائي كلمة «the all-beneficent» التي لا تشير فقط إلى الرحمة الإلهية العامة، بل تظهر أيضاً شموليتها من خلال البادئة «all» التي توضح أفضل المعنى، حيث تشير كلمة «beneficent» إلى الرحمة و الفضل الإلهي العام الذي يتماشى مع معنى هذه الكلمة الذي يشير إلى فعليّة الرحمة الكليّة الواسعة لجميع الموجودات و قاطبة الممكنات (مصطفوي ١٤٢٢ ق، ج ٤، ص ٩٨). البادئة «all» تشير أيضاً إلى شمولية هذه الرحمة. استخدم قرائي كلمة «rectitude» لترجمة كلمة «رشد» التي تشير إلى الطريق الصحيح و السلوك الأخلاقي و الفضيلة والخير (OED 1989, 13:380)، و لمعنى «رشد» الذي في الأصل يشير إلى الاستقامة في الطريق (ابن فارس ١٤٠٤ ق، ج ٢، ص ٣٩٨)، و الذي يعتبر ضد الضلال في التوجيه (راغب اصفهاني ١٤١٢ ق، ص ٣٥٤) و هو تعبير شامل و واسع يشمل أي



تفضيل و هو طريق مستقيم، بلا منعطفات و واضح يقود الباحثين إلى محطة السعادة و الكمال (مكارم شيرازي، ١٣٧٤ ش، ج ٢٥، ص ١٠٤) يبدو أن الكلمة شاملة و مناسبة. استخدم قرائي كلمة «humans» للترجمة «انس» و هو أنسب من بقية المترجمين، حيث تشمل كلمة «humans» كل من الرجال و النساء و تستخدم كجمع و تشير إلى البشر و لا تستخدم بشكل خاص لنوع معين.

٣.٣.٤. التحليل النحوي

في التحليل النحوي للآية (يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَ لَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا) (الجن / ٢)؛ كلمة «فآمنّا» تشير إلى زمن المضارع التام، لأن نتيجة و تأثير إيمانهم ما زالت قائمة حتى الآن، و لهذا السبب فإنهم لا يجعلون أحداً شريكاً لربهم. استخدمت ترجمات سيل، آربري، و بيكتال زمن المضارع البسيط و استخدموا عبارة «we believe»، بينما أخذ القرائي هذه النقطة في الاعتبار و استخدم عبارة «we have believed». بالنسبة لكلمة «لن» التي تعبر عن النفي المستمر، فإن كلمة «we will never» مناسبة و قد استخدمها القرائي. استخدمت ترجمة آربري كلمة «we will not» التي تعبر عن الاستمرار في المستقبل و لكنها لا تعبر بشكل جيد عن معنى النفي الذي تحمله كلمة «لن». استخدمت ترجمة بيكتال الزمن المضارع البسيط الذي لا يبدو مناسباً. أما سيل استخدمت عبارة «we will by no means» التي تؤكد عدم جعل أحد شريكاً لله و الاستمرار و بعد ترجمة القرائي يبدو أنها الترجمة الأنسب.

٤.٣.٤. التحليل التفسيري

آية (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَ أَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَ امْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ وَ أَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ) (المائدة / ٦).

Sale: O true believers, when ye prepare yourselves to pray, wash your faces, and your hands unto the elbows; and rub your heads, and your feet unto the ankles.

Arberry: O believers, when you stand up to pray, wash your faces, and your hands up to the elbows, and wipe your heads, and your feet up to the ankles.

Pickthall: O ye who believe! When ye rise up for prayer, wash your faces, and your hands up to the elbows, and lightly rub your heads and (wash) your feet up to the ankles.

Qarai: O you who have faith! When you stand up for prayer, wash your faces and your hands up to the elbows, and wipe a part of your heads and your feet, up to the ankles.

يشير العلامة الطباطبائي بان قوله «إِلَى الْمَرَافِقِ» قيد لقوله «أَيِّدِيكُمْ» فيكون الغسل المتعلق بها مطلقاً غير مقيد بالغاية يمكن أن يبدأ فيه من المرفق إلى أطراف الأصابع وهو الذي يأتي به الإنسان طبعاً إذا غسل يده في غير حال الوضوء من سائر الأحوال أو يبدأ من أطراف الأصابع ويختتم بالمرفق، لكن الأخبار الواردة من طرق أئمة أهل البيت (ع) تفتى بالنحو الأول دون الثاني (طباطبائي ١٤١٧ق، ج ٥، ص ٢٢١). فقوله: «وَ أَمْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ» يدل على مسح بعض الرأس في الجملة، و أما أنه أي بعض من الرأس فمما هو خارج من مدلول الآية و المتكفل لبيانه السنة، و قد صح أنه جانب الناصية من الرأس^١ (المصدر السابق). إن حرف (ب) الوارد مع عبارة «برؤوسكم» في الآية يعني التبويض، كما صرّحت به بعض الروايات و أيده البعض من علماء اللغة، و المراد بذلك بعض من الرأس، أي مسح بعض من الرأس حيث أكدت روايات الشيعة أنّ هذا البعض هو ربع الرأس من مقدمته، فيجب مسح جزء من هذا الربع حتى لو كان قليلاً باليد، بينما الرائج بين البعض من طوائف السنة في مسح كل الرأس و حتى الأذنين لا يتلاءم مع ما يفهم من هذه الآية الكريمة. إن اقتران عبارة «أرجلكم» بعبارة «رؤوسكم» دليل على أنّ الأرجل يجب أن تمسح، لا أن تغسل، و ما فتح اللام في «أرجلكم» إلا لأنها معطوفة محلاً على «رؤوسكم» و ليست معطوفة على «وجوهكم» (مكارم شيرازي ١٣٧٤ش، ج ٤، ص ٢٨٧). أشار القرآني في ترجمته إلى هذه النقاط التفسيرية، حيث ترجم «وَ أَمْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ» إلى «and wipe a part of your heads»، مما يعني «امسحوا جزءاً من رؤوسكم». كما ترجم القرآني «وَ أَمْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ وَ أَرْجُلِكُمْ» إلى «and wipe a part of your heads and your feet»، حيث ذكر كلمة المسح بالنسبة للأرجل و هذا يتماشى مع التفسير و آراء الشيعة بشأن هذه الآية الكريمة. بينما لم يشير بقية المترجمين إلى جزء من الرأس في المسح و استخدم بيكتال كلمة الغسل للأرجل، مما يتوافق مع تفسير أهل السنة.

٣. عَلِيُّ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ وَ مُحَمَّدُ بْنُ إِسْمَاعِيلَ عَنِ الْفَضْلِ بْنِ شاذَانَ جَمِيعاً عَنْ حَمَّادِ بْنِ عَيْسَى عَنْ حَرَبِ بْنِ زُرَّارَةَ قَالَ: قُلْتُ لِأَبِي جَعْفَرٍ أَلَا تُخْبِرُنِي مِنْ أَيِّ أَيْنٍ عَلِمْتَ وَ قُلْتَ إِنَّ الْمَسْحَ بِبَعْضِ الرَّأْسِ وَ بَعْضِ الرَّجُلَيْنِ فَصَلَّكَ ثُمَّ قَالَ «بِأُزْرَارَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ص وَ نَزَلَ بِهِ الْكِتَابُ مِنَ اللَّهِ لِأَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ يَقُولُ - فَاغْسِلُوا وَجُوهَكُمْ فَعَرَفْنَا أَنَّ الْوَجْهَ كُلَّهُ يَنْبَغِي أَنْ يُغْسَلَ ثُمَّ قَالَ - وَ أَيِّدِيكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ثُمَّ فَصَّلَ بَيْنَ الْكَلَامِ فَقَالَ وَ أَمْسَحُوا بِرُؤُسِكُمْ فَعَرَفْنَا حِينَ قَالَ - بِرُؤُسِكُمْ أَنَّ الْمَسْحَ بِبَعْضِ الرَّأْسِ لِمَكَانِ الْبَاءِ ثُمَّ وَصَلَ الرَّجُلَيْنِ بِالرَّأْسِ كَمَا وَصَلَ الْيَدَيْنِ بِالْوَجْهِ فَقَالَ وَ أَرْجُلِكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ فَعَرَفْنَا حِينَ وَصَلَهَا بِالرَّأْسِ أَنَّ الْمَسْحَ عَلَى بَعْضِهَا...» (كليني ١٤٠٧ق، ج ٣، ص ٣٠).



نتائج البحث

١. قام جورج سيل بترجمة القرآن إلى نثر و لم يقم حتى بتمييز بعض الآيات بشكل صحيح. على الرغم من محاولته الجادة و النزيهة في تقديم ترجمة عادلة و حرفية، إلا أن ترجمة سيل تعاني من ضعف في الهيكل و ترجمة الكلمات و نقل المعنى. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم سيل في تعبير بعض الضمائر و الأفعال أسلوبًا قديمًا مشابهًا للكتب المقدسة. و بالتالي، يجعل النص القرآني يبدو مغلقًا و مشابهًا للكتب المقدسة، بينما يستخدم القرآن لغة عربية واضحة و مفهومة للتواصل مع الجمهور و هذا يختلف عن الترجمات الإنجليزية «العهديين» التي تستخدم لغة قديمة نسبيًا و مغلقة.

٢. يبدو أن بيكتال حاول جاهدًا جعل ترجمته تشبه الكتاب المقدس لتبتعد عن اللغة العامية و يظهرها كنص مقدس و لكن نمط و أسلوب القرآن، الذي لا يشبه الشعر و لا النثر، ليس بالطريقة التي أشار إليها بيكتال قابل للترجمة. لذا كان من الأفضل استخدام اللغة العادية و النمط التقليدي بدلًا من ذلك، حتى لا يعتبر القرآن كنص مقدس من قبل الجمهور الذي ليس لديه معرفة باللغة العربية، لأن نقل المفاهيم الرفيعة القرآنية هو الأهم بالنسبة للأسلوب. بالإضافة إلى ذلك، يبدو الأسلوب الكتابي الإنجليزي القديم مغلقًا إلى حد ما و يبتعد عن الفهم الحديث للجمهور. علاوةً على ذلك، يحتوي هذا الترجمة على نقاط ضعف من حيث المعنى و النحو و نقل النقاط التفسيرية.

٣. يبدو أن آربري قد بذل جهدًا لجعل ترجمته لا تشبه النثر بصورة بصرية و لكن في التنفيذ، تبدو ترجمته مشابهة للشعر الإنجليزي. على الرغم من أن القرآن ليس شعرًا و لا نثرًا. بالإضافة إلى ذلك، في ترجمة آربري، لم يُولى الاهتمام الكافي بالجوانب النحوية و الترجمة للدقيقة للكلمات في بعض الآيات و هذا الضعف يؤدي إلى ابتعاد المترجم عن الهدف الرئيسي للترجمة الذي يتمثل في نقل الرسالة و المحتوى من لغة المصدر بأقرب هيكل و معنى ممكن.

٤. فإن لغة الترجمة في ترجمة القرائي تكون مألوفة و مفهومة و بأسلوب بسيط و سلس. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر الترجمة العبارة بالعبارة أسلوبًا مناسبًا لترجمة النصوص الدينية، حيث لا يحدث فصل بين المترجم و لغة المصدر، بل يحافظ على تماسك المعنى للغة المصدر و يمكن القارئ من الوصول إلى معنى العبارات بشكل منفصل، مع الحفاظ على معنى الآية و معنى السورة بشكل شامل. هذا الأسلوب يعتبر فعالاً في تحفيز القارئ على تعلم اللغة العربية. بالإضافة إلى ذلك، يُعتبر ترجمة قرائي، على الرغم من بعض نقاط الضعف في ترجمة الكلمات أو التركيب، الأكثر دقة و صحة مقارنةً بالترجمات الثلاثة الأخرى.

٥. ترجمه القرآن أمرٌ ذو قيمةٍ عظيمةٍ و فى الوقت نفسه أمرٌ خطيرٌ و حساس، إذ يتعامل المترجم مع كلمات إلهية معجزةٍ من حيث المحتوى و الألفاظ التى نزلت لهداية البشر. لذا، يجب أن يكون المترجم متفهماً و ملتزماً أولاً ببلغة المصدر و الهدف تماماً؛ ثانياً، يجب أن يكون على علم بالعلوم الإسلامية، خاصة فى علم اللغة و الصرف و النحو و التفسير بما يكفى؛ و ثالثاً، يجب أن يكون لديه المهارات و القدرات اللازمة لهذا الأمر الهام. فالأشخاص اللذين يدخلون إلى مجال ترجمة القرآن بدوافع دينية و خيرية، و لكن بدون مهارات أو دقة كافية، لا يقدمون خدمةً لاثقةً و مناسبةً لهذه المعجزة الإلهية، بل يكونون عائقاً غير معرفٍ أمام فهم القارئ الذى لا يتقن اللغة العربية و يخلقون فجوة بينه و بين فهم المفاهيم و العلوم القرآنية بشكل صحيح. و بالتالى، يجب على الراغبين فى ترجمة القرآن أن يكونوا على دراية بالترجمات المتاحة باللغة المعنية و بنقاط قوتها و ضعفها، و إذا لم يجدوا حقاً أنفسهم مؤهلين لتلبية الشروط اللازمة أو سمات الترجمة المثالية و كانوا على علم تام بمهاراتهم و استعدادهم، فيجب عليهم أن يدخلوا إلى هذا المجال.



المصادر

١. القرآن كريم، ترجمه: مكارم شيرازی، ناصر، چاپ دوم، قم: دار القرآن الكريم، ١٣٧٣ ش.
٢. القرآن كريم، ترجمه: انصاريان، حسين، چاپ اول، قم: انتشارات اسوه، ١٣٨٣ ش.
٣. كتاب مقدس: يعنى كتب عهد عتيق و عهد جديد، بريتيش وفورن بيبيل سوسائيتي، لندن: ١٩٢٠ م.
٤. ابن عاشور، محمد طاهر، التحرير و التنوير، چاپ اول، بيروت: مؤسسه التاريخ، ١٤٢٠ق/٢٠٠٠ م.
٥. ابن فارس، احمد، معجم مقائيس اللغة، چاپ اول، قم: انتشارات دفتر تبليغات اسلامي، ١٤٠٤ ق.
٦. ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، چاپ سوم، بيروت: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع - دار صادر، ١٤١٤ ق.
٧. اردستاني، مريم، ١٣٨٠ ش، «آشنایی با مصححان و محققان: آبروی و فهرست‌نگاری نسخه‌های خطی اسلامی»، آينه ميراث، شماره ١٥، زمستان، صص ٨٨-٨٥.
٨. آلوسی، سيد محمود، روح المعانی فی تفسير القرآن العظيم، چاپ اول، بيروت: دارالکتب العلميه، ١٤١٥ ق.
٩. بحرانی، هاشم بن سليمان، البرهان فی تفسير القرآن، چاپ اول، تهران: بنياد بعثت، ١٤١٦ ق.
١٠. برهان، محمدحسين بن خلف، فرهنگ فارسی برهان قاطع، تهران: نیما، ١٣٨٠ ش.
١١. بیضاوی، عبد الله بن عمر، أنوار التنزیل و أسرار التأویل، چاپ اول، بيروت: دار احیاء التراث العربی، ١٤١٨ ق.
١٢. حسکاني، عبيد الله بن احمد، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، چاپ اول، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامي، ١٤١١ ق.
١٣. خرمشاهی، بهاء‌الدين، ١٣٨٢ ش، «ترجمه‌ای متین و مانندگار از قرآن مجید به قلم استاد قرائی»، ترجمان وحی، شماره ١٤ پاییز و زمستان، صص ٧٧-٥٩.
١٤. دهخدا، علی‌اکبر، لغت‌نامه: فرهنگ متوسط دهخدا، تهران: مؤسسه انتشارات و چاپ، ١٣٩٠ ش.
١٥. راغب أصفهانی، حسین بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، چاپ اول، بيروت-دمشق: دارالقلم-الدارالشامية، ١٤١٢ ق.



۱۶. رضایی اصفهانی، محمدعلی، منطق ترجمه قرآن، چاپ دوم، قم: مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی ﷺ، ۱۳۹۱ ش.
۱۷. رضایی اصفهانی، محمد علی و همکاران، ترجمه قرآن، چاپ اول، قم: موسسه تحقیقاتی فرهنگي دارالذکر، ۱۳۸۳ ش.
۱۸. رضایی اصفهانی، محمدعلی، تفسیر قرآن مهر، قم: پژوهشهای تفسیر و علوم قرآن، ۱۳۸۷ ش.
۱۹. زمخشری، محمود، الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل، چاپ سوم، بیروت: دار الکتب العربي، ۱۴۰۷ ق.
۲۰. سیوطی، عبدالرحمن بن ابی بکر، الدر المنثور فی تفسیر المأثور، چاپ اول، قم: کتابخانه آیه الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۴ ق.
۲۱. شبر، سید عبد الله، تفسیر القرآن الکریم، چاپ اول، بیروت: دار البلاغة للطباعة و النشر، ۱۴۱۲ ق.
۲۲. صادقی تهرانی، محمد، الفرقان فی تفسیر القرآن بالقرآن، چاپ دوم، قم: انتشارات فرهنگ اسلامی، ۱۳۶۵ ش.
۲۳. طباطبایی، محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، چاپ پنجم، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۷ ق.
۲۴. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، چاپ سوم، تهران: انتشارات ناصر خسرو، ۱۳۷۲ ش.
۲۵. طبری، ابو جعفر محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، چاپ اول، بیروت: دارالمعرفة، ۱۴۱۲ ق.
۲۶. طریحی، فخر الدین بن محمد، مجمع البحرین، چاپ سوم، تهران: مرتضوی، ۱۳۷۵ ش.
۲۷. طوسی، محمد بن حسن، التبیان فی تفسیر القرآن، قم: موسسه النشر الاسلامی التابعه لجماعه المدرسین بقم المشرفه، ۱۳۷۱ ش.
۲۸. عبدالحکیم، العبد، ترجمه مرتضی کریمی نیا، ۱۳۸۸ ش، «کج فهمی های مستشرقان در ترجمه قرآن کریم و معرفی اجمالی چند ترجمه انگلیسی»، ترجمان وحی، شماره ۲۵ بهار و تابستان، صص ۹۴-۸۵.
۲۹. عبده، محمد، تفسیر القرآن الحکیم المشتهر باسم تفسیر المنار، چاپ دوم، قاهره: مطبعة



- المنار، ١٣٦٦ ق/ ١٩٤٧ م.
٣٠. عروسى حويزى، عبد على بن جمعه، تفسير نور الثقلين، چاپ چهارم، قم: انتشارات اسماعيليان، ١٤١٥ ق.
٣١. فخر رازى، محمد بن عمر، مفاتيح الغيب، چاپ سوم، بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٤٢٠ ق.
٣٢. فراهيدى، خليل بن احمد، كتاب العين، چاپ دوم، قم: نشر هجرت، ١٤١٠ ق.
٣٣. فيض كاشانى، ملا محسن، تفسير الصافى، چاپ دوم، تهران: انتشارات صدر، ١٤١٥ ق.
٣٤. قرشى بنايى، على اكبر، قاموس قرآن، چاپ ششم، تهران: دار الكتب الاسلامية، ١٤١٢ ق.
٣٥. قمى مشهدى، محمد بن محمدرضا، تفسير كنز الدقائق و بحر الغرائب، چاپ اول، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامى، ١٣٦٨ ش.
٣٦. قمى، على بن ابراهيم، تفسير القمى، چاپ سوم، قم: دار الكتاب، ١٣٦٣ ش.
٣٧. كلينى، محمد بن يعقوب، الكافى، چاپ چهارم، تهران: دار الكتب الإسلامية، ١٤٠٧ ق.
٣٨. مرتضى، كريمى نيا، ١٣٧٨ ش، «مارمادوك بيكتال: مترجم قرآن كريم به زبان انگليسى»، ترجمان وحى، شماره ٥، صص ٩٣-٨٧.
٣٩. مصطفوى، حسن، التحقيق في كلمات القرآن الكريم، چاپ ششم، تهران: مركز الكتاب للترجمة و النشر، ١٤٢٢ ق.
٤٠. مكارم شيرازى، ناصر، تفسير نمونه، چاپ دوم، تهران: دارالكتب الاسلامية، ١٣٧٤ ش.
٤١. نفيسى، على اكبر، فرهنگ نفيسى، تهران: خيام، بدون تاريخ.
42. The Holy Bible: King James Version. (Original work published ١٦١١). Hendrickson, .٢٠١١
43. Arberry, Arthur J, The Koran Interpreted, London: Oxford University Press, .١٩٦٤
44. Cambridge Learner's Dictionary, UK: Cambridge University Press, .٢٠٠٤
45. Longman English Dictionary, UK: Pearson Education Limited, .٢٠٠٩
46. Oxford English Dictionary, Prepared by J. A. Simpson and E. S. C. Weiner, UK: Oxford University Press, .١٩٨٩

47. Pickthal, Muhammad M, The Glorious Qur'an, New York: Alavi Foundation, .٢٠٠١
48. Qarai, Ali Quli, The Qur'an: With a Phrase-by-Phrase English Translation (٢nd ed.), London: ICAS, .٢٠٠٥
49. Sale, George, The Koran, commonly called The Alcoran of Mohammad, with a Memoir of the Translator (by R. A. Davenport). London: William Tegg & Co, .١٨٤٤
50. Swan, Michael, Practical English Usage (٢nd ed.), Oxford: Oxford University Press, .١٩٩٥
51. https://en.wikipedia.org/wiki/George_Sale



Sources

1. **The Holy Quran**, translated by Makārim Shīrāzī, Nāṣir, Qum: Dār al-Qur'an al-Karim, 1373 Sh.
2. **The Holy Quran**, translated by Anṣāriyān, Ḥusayn, Qum: Uswah Publications, 1383 Sh.
3. **The Holy Bible: King James Version**. (Original work published 1611). Hendrickson, 2011.
4. **The Holy Bible** [in Arabic]. Beirut: Dār al-Mashriq, 1994.
5. 'Abduh, Muḥammad, Tafsīr al-Qur'ān al-Ḥakīm commonly known as Tafsīr al-Manār (2nd ed.), Cairo: Al-Manār Press, 1366 AH / 1947.
6. Abdul-Ḥakīm, Al-'Abd, translated by Murtidā Karīmī-Niyā, "Orientalists' Misunderstandings in Translating the Noble Quran and an Overview of Several English Translations," Tarjumān-i-Waḥy, 25, Spring and Summer, 1388 Sh, 85-94.
7. Ālūsī, Sayyid Maḥmūd, Rūḥ al-Ma'ānī fī Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1415 AH.
8. Arberry, Arthur J, The Koran Interpreted, London: Oxford University Press, 1964.
9. Ardīstānī, Maryam, "Familiarity with Correctors and Researchers: Arberry and Indexing Islamic Manuscripts," Āyinih Mīrāth, 15, Winter, 1380 Sh, 85-88.
10. 'Arūsī Ḥuwayzī, 'Abdul 'Alī ibn Jumu'ah, Tafsīr Nūr al-Thaqalayn (4th ed.), Qom: Ismā'iliyān Publications, 1415 AH.
11. Baḥrānī, Hāshim ibn Sulaymān, Al-Burhān fī Tafsīr al-Qur'ān, Tehran: Bunyād-i Ba'that, 1416 AH.
12. Bayḍāwī, 'Abdullāh ibn 'Umar, Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta'wīl, Beirut: Dār Iḥyā al-Turāth al-'Arabī, 1418 AH.
13. Burhān, Muḥammad Ḥusayn b. Khalaf, Farhang-i Fārsī-ye Burhān-i Qāṭi', Tehran: Nīmā, 1380 Sh.

14. Cambridge Learner's Dictionary, UK: Cambridge University Press, 2004.
15. Dihkhudā, 'Alī Akbar, Lughat-Nāmih: Farhang-i Mutiwassit-i Dihkhudā, Tehran: Mu'ssisah-ye Intishārāt wa Chāp, 1390 Sh.
16. Fakhr al-Rāzī, Muḥammad ibn 'Umar, Mafātīh al-Ghayb (3rd ed.), Beirut: Dār Ihyā' al-Turāth al-'Arabī, 1420 AH.
17. Farāhīdī, Khalīl ibn Aḥmad, Kitāb al-'Ayn (2nd ed.), Qum: Hijrat Publications, 1410 AH.
18. Fayḍ Kāshānī, Mullā Muḥsin, Tafsīr al-Šāfi (2nd ed.), Tehran: Šadrā Publications, 1415 AH.
19. Ḥasakanī, 'Ubaydullāh ibn Aḥmad, Shawāhid al-Tanzīl li Qawā'id al-Tafḍīl, Tehran: Organization of Printing and Publications of the Ministry of Islamic Guidance, 1411 AH.
20. Ibn 'Ashūr, Muḥammad Ṭāhir, Al-Taḥrīr wa al-Tanwīr, Beirut: Institute of History, 1420 AH / 2000.
21. Ibn Fāris, Abu al-Ḥussayn, Mu'jam Maqā'is al-Lughat, Qum: Publications of Daftar Tablighāt Islāmi, 1404 AH.
22. Ibn Manẓūr, Muḥammad ibn Mukram, Lisān al'Arab (3rd ed.), Beirut: Dār al-Fikr_Dār Šādir, 1414 AH.
23. Karīmī-Niyā, Murtiḍā, (1378Sh/1999), "Marmaduke Pickthall: Translator of the Noble Quran into English," Tarjumān-i-Waḥy, 5, 1378 Sh, 87-93.
24. Khuramshāhī, Bahā'uddin, "A Solid and Enduring Translation of the Noble Quran by Professor Qurayshi," Tarjumān-i-Waḥy, 14, Autumn and Winter, 1382 Sh, 59-77.
25. Kulaynī, Muḥammad ibn Ya'qūb, Al-Kāfi (4th ed.), Tehran: Dār al-Kutub al-Islāmiyyah, 1407 AH.
26. Longman English Dictionary, UK: Pearson Education Limited, 2009.
27. Makārim Shīrāzī, Nāsir, Tafsīr Nimūnih (2nd ed.), Tehran: Dār al-



- Kutub al-Islāmiyah, 1374 Sh.
28. Muṣṭafavī, Ḥasan, Al-Taḥqīq fī Kalimāt al-Qurʾān al-Karīm (6th ed.), Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyah, 1442 AH.
 29. Nafīsī, ʿAlī Akbar, Farhang-i Nafīsī, Tehran: Khayyām, n.d.
 30. Oxford English Dictionary, Prepared by J. A. Simpson and E. S. C. Weiner, UK: Oxford University Press, 1989.
 31. Pickthal, Muhammad M, The Glorious Qurʾan, Alavi Foundation, New York, 2001.
 32. Qarai, Ali Quli, The Qurʾan: With a Phrase-by-Phrase English Translation (2nd ed.), ICAS, London, 2005.
 33. Qarashī, Seyyed Ali Akbar, Qāmūs al-Qurʾān (6th ed.), Tehran: Dār al-Kutub al-Islāmiyyah, 1412 AH.
 34. Qummī Mashhadī, Muḥammad ibn Muḥammad Riḍā, Tafsīr Kanz al-Daqāʾiq wa Baḥr al-Gharāʾib, Tehran: Printing and Publishing Organization of the Ministry of Islamic Guidance, 1368 SH.
 35. Qummī, ʿAlī ibn Ibrāhīm, Tafsir al-Qummī (3rd ed.), Qom: Dār al-Kitāb, 1363 SH.
 36. Rāghib Esfihāni, Ḥusayn ibn Muḥammad, Mufradāt Alfāz al-Qurʾān, Lebanon-Syria: Dār Al-ʿIlm-Al-Dar Al-Shāmiyah, 1412 AH.
 37. Riḍāʾī Iṣfahānī, Muḥammad ʿAlī, and Colleagues, Translation of the Qurʾān, Qom: Cultural Research Institute Dār al-Dhikr, 1383 SH.
 38. Riḍāʾī Iṣfahānī, Muḥammad ʿAlī, Manṭiq-i Tarjumah-ye Qurʾān (2nd ed.), Qum: Al-Muṣṭafā International Publications, 1391 Sh.
 39. Riḍāʾī Iṣfahānī, Muḥammad ʿAlī, Tafsīr-i Qurʾān Mihr, Qom: Researches in Tafsir and Quranic Sciences, 1387 SH.
 40. Ṣādiqī Tihirānī, Muḥammad, Al-Furqān fī Tafsīr al-Qurʾān bi al-Qurʾān (2nd ed.), Qom: Cultural Publications of Islam, 1365 SH.
 41. Sale, George, The Koran, commonly called The Alcoran of Mohammad, with a Memoir of the Translator (by R. A. Davenport).

- London: William Tegg & Co, 1844.
42. Shubbar, Sayyid ‘Abdullāh, Tafsīr al-Qur’ān al-Karīm, Beirut: Dar al-Balāghah for Printing and Publishing, 1412 AH.
43. Suyūṭī, ‘Abd al-Raḥmān ibn Abī Bakr, Al-Durr al-Manthūr fī Tafsīr al-Ma’thūr, Qom: Ayatollah Mar‘ashī Najafī Library, 1404 AH.
44. Swan, Michael, (1995), Practical English Usage (2nd ed.), Oxford: Oxford University Press, 1995.
45. Ṭabarī, Abu Ja‘far Muḥammad ibn Jarīr, Jāmi‘ al-Bayān fī Tafsīr al-Qur’ān, Beirut: Dār al-Ma‘rifah, 1412 AH.
46. Ṭabarsī, Faḍl ibn Ḥasan, Majma‘ al-Bayān fī Tafsīr al-Qur’ān (3rd ed.), Tehran: Nāṣir Khusraw Publications, 1372 SH.
47. Ṭabāṭabā‘ī, Sayyid Muḥammad Ḥusayn, Al-Mizān fī Tafsīr al-Qur’ān (5th ed.), Qum: Daftar Intishārāt Islāmī, 1417AH.
48. Ṭurayḥī, Fakhr al-Dīn b. Muḥammad, Majma‘ al-Baḥrayn (3rd ed.), Tehran: Murtaḍawī, 1375 Sh.
49. Ṭūsī, Muḥammad ibn Ḥasan, Al-Tibyān fī Tafsīr al-Qur’ān, Qom: Islamic Publishing Institute affiliated with the Society of Teachers in Qom, 1371 SH.
50. Zamakhsharī, Maḥmūd, Al-Kashshāf ‘an Ḥaqā’iq Ghawāmiḍ al-Tanzīl (3rd ed.), Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Arabī, 1407 AH.
51. https://en.wikipedia.org/wiki/George_Sale