

تعاليم تربية الإيمان في المدرسة النبوية من خلال النظر في الآيات الأولى من سورة الأنفال

زهراء رستمى قفس آبادⁱ

الدكتور على اصغر تجرى (الكاتب المسؤول)ⁱⁱ

الدكتور عليرضا رستمى قفس آباديⁱⁱⁱ

الملخص

تنمية الإيمان وتقويته تتحقق عملياً من خلال ذكر الله وتلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه والتوكل على الله وإقامة الصلاة والإنفاق. فمن منظور القرآن الكريم، هذه الأمور ليست شكلية فحسب بل تُعدّ في إطار وظيفتها التربوية بشروط دقيقة. أي أن ذكر الله سبحانه وتعالى يعني الخروج من الغفلة ومنح الشرف الوجودي، وتلاوة القرآن الكريم واستماعه هما خلق رابطة بين مصدر الوجود وعامل الطمأنينة القلبية، والتوكل هو إظهار الارتباط الوجودي، والصلاة بمعنى "إقامة الصلاة" أي إقامتها بوعي وكمال، والإنفاق يُفسّر مقترناً بالإخلاص والاستمرار والاعتدال. وذلك حيث إنّ نشر هذه التعاليم في سيرة النبي الأكرم صلى الله عليه وآله يدل على الحكمة العملية واهتمامه الجوهري بتثبيت الإيمان من خلال العمل. والنتيجة الأساسية للبحث هي إثبات الترابط والتعزيز المتبادل بين "الإيمان" و"العمل الصالح"، بحيث أن تعزيز أحدهما يقوّي الآخر. وبالطبع، فإن المعرفة الدينية وحدها لا تكفي لتثبيت الإيمان، بل إن الإيمان يبلغ كماله في ضوء العمل والتجربة الدينية. أي أن الالتزام العملي بالتكاليف الشرعية - الذي يتجلى في إطار التعاليم الخمسة المذكورة - هو شرط ضروري لتعميق الإيمان الأولي وتثبيته. لذا، يهدف هذا البحث بمنهج وصفي تحليلي، مع التركيز على الآيتين ٢ و ٣ من سورة الأنفال، إلى توضيح طبيعة الإيمان وآليات تعميقه وتقويته في المنظومة التربوية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الإيمان، الذكر، التلاوة، التوكل، الصلاة، الإنفاق، النبي(ص).

ⁱ - طالبة دكتوراه في تخصص الإلهيات _ مجموعة علوم القرآن والحديث، فرع قم، الجامعة الحرة الإسلامية في قم، إيران. البريد الإلكتروني Zostami5000@gmail.com

ⁱⁱ - الدكتور علي اصغر تجرى، الأستاذ المشرف والكاتب المسؤول، عضو هيئة التدريس بقسم الإلهيات والمعارف الإسلامية، الجامعة الحرة الإسلامية - فرع قم، إيران Tajari@iaui.ir

ⁱⁱⁱ - الدكتور عليرضا رستمى قفس آبادي، الأستاذ المساعد وعضو هيئة التدريس بقسم الفقه ومبادئ القانون الإسلامي، جامعة قم، كلية الإلهيات والمعارف الإسلامية، البريد الإلكتروني Ali.ebnebrahim@gmail.com

المقدمة

في الدراسات التفسيرية وعلوم القرآن، أحد المحاور الرئيسية هو دراسة العلاقة بين "الإيمان" و"العمل الصالح". أحياناً يُعتقد أن النهج السائد بين عامة المفسرين والمتدينين يقوم على نظرة أحادية الجانب، حيث تُعتبر العبادات مجرد تجليات خارجية للإيمان أو وسيلة لكسب الثواب الأخروي. هذا التصور يغفل عن الوظيفة المعرفية والنفسية للعمل الصالح كأدوات لتعميق الإيمان وتثبيته ورفع مستواه، وهي جوانب غالباً ما يتم إغفالها.

يصف القرآن الكريم المؤمنين الحقيقيين في الآيتين ٢ و ٣ من سورة الأنفال: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ». في الواقع، يعبر القرآن الكريم بشكل منظم وهادف عن التأثير المباشر للمواجهة القرآنية - في سياق الإستماع والتلاوة - أي الذكر والتلاوة، على زيادة الإيمان، ويقرنه مباشرة بعمليتين عباديتين بارزتين هما إقامة الصلاة والإنفاق مع التوكل. هذا الترتيب يشير إلى وجود علاقة متبادلة ومعززة بين حالة "الإيمان القلبي" و"العمل العبادي".

وبتعبير آخر، فإن الإيمان بالله وتعاليم الأنبياء كأهم احتياج فطري للإنسان، يتطلب معرفة توحيدية وإيماناً قلبياً عميقاً يتجلى في مجال العمل والأخلاق. ومن منظور التعاليم الدينية، يُعد الإيمان بمثابة جذر شجرة السعادة ومركز التوحيد، وأكثر الآليات فعالية لتحقيق النمو والتكامل الإنساني. لذلك، تحمل النبي محمد صلى الله عليه وآله، كمبعوث إلهي، مسؤولية هداية المؤمنين إلى الإيمان الأصيل، واستخدامه في إطار رسالته التوجيهية كل الإمكانيات لرفع مستوى الإيمان الفردي والاجتماعي.

إن استمرار هذا التيار التوجيهي عبر القرون واضح في الخطاب والممارسات في المجتمع الإسلامي، ووفقاً للآيات الأولى من سورة الأنفال، فإن التوجيهات التي أرسلها النبي صلى الله عليه وآله قد صيغت لتنمية الإيمان وتعزيزه. عوامل مثل الذكر وتلاوة القرآن والتوكل وإقامة الصلاة والإنفاق، تعتبر من المؤشرات المعززة لرأس المال الإيماني في إطار هذا النموذج التوجيهي.

من خلال الدراسات التي أجريت، تبين أنه في موضوع المقال الحالي، لم يُكتب كتاب أو أطروحة أو مقال بشكل مستقل ومنفصل، لكن بعض الكتابات تطرقت بشكل ضمني إلى أجزاء محددة من هذا البحث.

مفهوم الإيمان

"الإيمان من مادة (أ، م، ن) في اللغة بمعنى الطمأنينة والسكينة القلبية وعدم الخوف" (الفراهيدي، ١٣٨٥: ج ٨، ص ٣٨٨). "وفي الاصطلاح يعني الإقرار والتصديق بشيء والالتزام بلوازمه، والتزام يرافقه اتباع عملي؛ لذلك، كلما يذكر القرآن الكريم صفات المؤمنين أو يتحدث عن ثوابهم، يذكر العمل الصالح بعد الإيمان: «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَى لَهُمْ وَحُسْنُ مَآبٍ» الرعد/٢٩. فالمجرد الاعتقاد ليس إيماناً إلا إذا التزم بلوازم ما يؤمن به وقبل آثاره" (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ١٥، ص ٤-٥).

"لأن القرآن الكريم يقول: «إِنَّ الَّذِينَ ارْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ» محمد/٢٥. وفي مكان آخر يقول: «وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلُمًا وَعُلوًّا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ» النمل/١٤" (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ١٥، ص ٤-٥).

"لذلك، مجرد العلم بشيء والإعتقاد الجازم بحقيقته لا يكفي لتحصيل الإيمان، ولا يمكن تسمية صاحب مثل هذا العلم مؤمناً. لأن الإيمان لو كان مجرد معرفة وفهم، لكان إبليس أول المؤمنين. في حين أن إبليس ليس بمؤمن، فهو تعنت وخالف ولم يستسلم لحقيقة عرفها لأنه لم يكن لديه ميل وحب لها، وبالتالي لم يتحرك نحوها" (مطهري، ١٤٠٢: ص ١٢٨).

كما ذكر في تعريف الإيمان، بالإضافة إلى الإقرار والتصديق القلبي، فإن الالتزام العملي ضروري له. والسؤال المطروح هو: ما الذي يجعل الإنسان ملتزماً عملياً، وما العامل الذي يجعل الإنسان عند مفترق الطرق حيث يكون الله في جانب وغير الله في الجانب الآخر. هذا الموضوع مذكور صراحة في العديد من آيات القرآن الكريم: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا آبَاءَكُمْ وَأَخْوَانَكُمْ أَوْلِيَاءَ إِنْ اسْتَحَبُّوا الْكُفْرَ عَلَى الْإِيمَانِ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَأَخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ» التوبة/٢٣-٢٤.

"الآية الشريفة توضح بوضوح هذه النقطة: إذا لم تمتنعوا عما نهاكم الله عنه، وكانت متعلقات الذكر في الآية محبوبة لديكم أكثر من الله ورسوله، فإن أساس إيمانكم واهٍ ومتزعزع، وعليكم أن تنتظروا عذاب الله. قل لهم: الإيمان يساوي الولع، يساوي أن يكون كل ما سوى الله في مرتبة ثانية" (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ٩، ص ٢٧٦-٢٧٧).

"الإيمان هو شوق الإنسان وحبه وميله نحو الحقيقة، وبعبارة أخرى هو علم وتصديق، لكن علم وتصديق يرافقه عمل، وعمل دافعه ومحركه الحب. عندما يصل الإنسان إلى حقيقة هذا الحب، فإنه يحب لأجل الله أبعد الناس عن نفسه، ويبغض لأجل الله أقرب الناس إليه، وهذه هي حقيقة الإيمان" (محمدي الري شهري، ١٣٨٩: ج ١، ص ٤١٢).

"ورد عن فضيل بن يسار: سألت الإمام الصادق (ع): هل الحب والبغض من الإيمان؟ فقال: «هل الإيمان إلا الحب والبغض» (الكليني، ١٤٠٥ هـ: ج ٢، ص ١٢٥). هذا الحب والبغض هو أعظم قوة ومحرك للإنسان. في الواقع، "هو النقطة التي يجد الإنسان فيها كمال أمانه وأفكاره

ومثله الأعلى " (مطهري، ١٣٩٠: ج ١٤، ص ١٦٥). وهو الشيء الذي تتشكل منه أعمال الإنسان. لأن القلب عندما يكون متعلقاً ومنغمساً في شيء، فإنه يتبعه ويحاول أن يقلل المسافة والزاوية فيما بينهما، وفي النهاية يتطابق معه، و"هذا هو معنى الرشد. الرشد الذي هو الهدف النهائي لتعاليم الأنبياء، خصوصاً النبي الكريم محمد (ص): (إنا سمعنا قرآناً عجباً يهدي إلى الرشد)" (الجن ١/٢) (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ٢٠، ص ٥٩).

الذكر والتلاوة طريقان معرفيان في تعزيز الإيمان

في المصادر الإسلامية، الذكر يعني التذكير. هذا التذكير يكون أحياناً بالنطق وأحياناً بمعنى الانتباه القلبي، ونتيجته هي خروج الإنسان من الغفلة. (مطهري، ١٣٩٠: ج ١٠، ص ٣٠). ذكر الله سبب سعادة الدنيا والآخرة وهو روح العبادة، كما قال تعالى: {وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا} طه/١٢٤.

ويقول النبي محمد (ص) عن الذكر بأنه أفضل وأطهر الأعمال عند الله سبحانه، يرفع درجات الإنسان أكثر من أي شيء آخر وهو أفضل وأعلى من كل ثروة مادية، بل أفضل حتى من مواجهة العدو والقتل والقتال. (المجلسي، ١٣٨٨: ج ٩٣، ص ١٥٧، ح ٢٩).

لا شك أن التوفيق في مجال الجهاد والقتال في سبيل الحق مرهون بالإيمان الراسخ، وهو نفسه ثمرة مباشرة للتعلق الصحيح ومواصلة ذكر الله تعالى.

المعرفة تؤثر في سلوك الإنسان عندما تكون مصحوبة بالانتباه وحضور القلب، لأن العلم بدون انتباه مثل مصباح مطفأ. قد يعرف الإنسان مفهوم شيء ولكن لا ينتبه إلى مصداقه الحي. بينما التأثير الحقيقي ينبع من الانتباه إلى المصداق، وكلما اتسع نطاق الانتباه، كان تأثيره في نفس الإنسان أعمق. لذلك يؤكد الله سبحانه في آيات وروايات متعددة على ذكره وتذكره، لأن المواظبة على الذكر تحيي معرفة الله وتوسعها، وتكرر أذكار مثل "الله أكبر" و"سبحان الله" في المصادر الدينية هو للوصول إلى حضور القلب والشعور بالقرب في محضر الله تعالى. في هذه الحالة تبقى المعرفة، وينجو القلب من الغفلة، ويستقر الإيمان، ويتضح طريق السعادة الحقيقية. (مصباح يزدي، ١٣٩٤: ج ٦، ص...).

ويقول الإمام الصادق (ع): "ما من شيء إلا وله حد ينتهي إليه إلا الذكر فليس له حد ينتهي إليه، فرض الله عزوجل الفرائض، فمن أداها فهو حدهن... إلا الذكر فإن الله عزوجل لم يرض منه بالقليل، ولم يجعل له حدا ينتهي إليه." وهذا فهم مأخوذ من الآية الكريمة: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا} الأحزاب/٤١. لأن تعبير "ذكراً كثيراً" يدل على الاستمرار والكثرة وعدم التناهي في ذكر الله تعالى ويوضح أن ذكر الله ليس مقيداً بحد أو مقدار معين مثل سائر التكليف. (الكافي، ١٤٠٥ هـ: ج ٢، ص ٤٩٨).

ومن أسباب التأكيد على ذكر الله وتذكره في مجال الدراسات الدينية، تأثيره العملي والنفسي على الإنسان. هذا التأثير يكمن في تفاعل ثنائي الاتجاه؛ فكما أن العبد يشتغل بذكر الله، فإن الله

سيكون حاضره وناظره ورفيقه. وهذا الترابط المتبادل مبني على وعد القرآن الصريح: {فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ} البقرة/١٥٢.

لهذا التذكير الإلهي أثران أساسيان: الأول أنه يلبس العبد ثوب العزة والكرامة، والثاني أنه يشعل جذوة الإيمان في داخله. كلما تعمقت أبعاد نور الإيمان، ارتقى بالفرد إلى مرتبة أعلى من حب الله، وهذا الحب هو في الحقيقة عملية التربية والتزكية للنفس بواسطة الله سبحانه وتعالى، والتي تتجلى في الحضور والمصاحبة له وتحقيق الإيمان الداخلي في نهاية المطاف.

كما في الحديث القدسي، فإن تحقيق عملية تركية النفس (بناء الذات) بأمر إلهي مرتبط بمواصلة الذكر: "أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرَنِي، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ، ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأٍ، ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأٍ خَيْرٍ مِنْهُمْ" (المجلسي، ١٣٨٨: ج ٩٣، ص ١٦٢، ح ٤٢). "دخل رسول الله (ص) ذات يوم على أصحابه فقال لهم: ألا أدلكم على رياض الجنة؟ قالوا: بلى يا رسول الله، ما رياض الجنة؟ قال: مجالس الذكر، فعليكم بها غدوة وعشية، ومن أراد أن يعلم منزلته عند الله فلينظر كيف منزلة الله عنده، فإن الله تعالى ينزل العبد حيث أنزله العبد من نفسه" (ابن فهد الحلي، ١٣٧٥: ص ٢٣٨).

"التلاوة تعني قراءة القرآن بحيث تصل حروفه متتالية واضحة ومميزة إلى سمع المستمع" (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ٢٠، ص ٩٦). و"الاستماع يعني السمع" (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ٨، ص ٤٩٩).

في المصادر الدينية، خاصة الكلام الإلهي وأقوال المعصومين (عليهم السلام)، هناك تأكيد كبير على التلاوة والاستماع المستمر للقرآن الكريم. يقول الله تعالى في محكم كتابه الكريم: "الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ" (البقرة: ١٢١)، في إشارة إلى الذين يقرؤون الكتاب السماوي بمراعاة آدابه كاملة. وفي تفسير هذه الآية، قال النبي محمد (ص) إن المقصود بـ"حق تلاوته" هو وجوب اتباع تعاليم الكتاب الإلهي والعمل بها كما ينبغي. (الطوسي، ١٣٧٦ هـ: ج ١، ص ٤٤٢).

"هدفت هذه الآية إلى بيان وإبراز الأصل الأساسي في النظام الاعتقادي للإسلام حول الإيمان والكفر. والمقصود بهذا الأصل هو 'قراءة القرآن بحيث تؤدي حق تلاوته'. ومقصود حق التلاوة هو قراءة القرآن بوعي وتدبر وتأمل عميق في معاني الآيات، بحيث لا تكون القراءة لفظية وظاهرية فقط، بل تكون بروح حقيقية وتجنب أي تعصب أو جمود فكري". (مكارم شيرازي، ١٣٧١ هـ: ج ١، ص ٥٥٣).

مثل هذه القراءة تفتح أبواب الفهم والبصيرة للإنسان وتقوده إلى معرفة الشواهد والعلامات والأدلة الإلهية، مما يؤدي في النهاية إلى تعزيز وتعميق الإيمان ويوفر طريقاً موثقاً للوصول إلى الحقيقة والهداية الإلهية.

"الأديان السماوية أيضاً، عندما تبحث عن إجابات مضمونة ومعقولة في المجالات النظرية والعملية، تقرأ كتابها السماوي كما ينبغي، أي بفهم عميق لمحتوى الوحي، والإلهام من المشاعر

الروحية، والانتباه إلى جميع الأبعاد المتعلقة بالله سبحانه والإنسان والوجود. من هذا المنظور، 'التلاوة الواعية' ليست مجرد عمل شكلي، بل هي عملية معرفية توفر أرضية لتشكيل ثقافة الإيمان في جو من البحث عن الحقيقة. ونتيجة هذه التلاوة الواعية هي إيمان ديناميكي وعميق وعقلاني، نابع من البصيرة والهداية، وليس تقليدياً وسطحياً يغرق في ظلام الجهل والتعصب". (فضل الله، ١٤١٩ هـ: ج ٢، ص ١٩٧).

تلاوة واستماع القرآن الكريم تمهدان لتعالى الإيمان وتقرب السالك من مقام القرب الإلهي، كما تعبر الأساسيات مثل "إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ" (البقرة: ١٥٦) عن الارتباط الذاتي للإنسان بمبدأ الوجود. ومن خلال التلاوة والاستماع الواعيين، يتحول هذا اللقاء إلى لقاء عرفاني وعشقي، يشبه حالة قطرة تذوب في محيط لا نهاية له، فتهدأ ويعوض نقصها الوجودي ويتحقق كمالها. من منظور وجودي، الإنسان هو مظهر الفقر المطلق، وكل ما يملكه هو عارية من الوجود المطلق لله جل وعلا. أي عامل يقيم هذه الصلة يمنح الوجود المضطرب للإنسان الطمأنينة، ويشعل الدافع والحب، ويعيد إحياء قدرته الديناميكية ليصبح جبلاً راسخاً من الإيمان. وفي هذا السياق، فإن تلاوة واستماع القرآن الكريم هما الرابط الحيوي لهذا الاتصال، كضوء يسقط فقط على حدائق الاستعداد ويتجاوز صحاري الغفلة.

ونظراً لأن وجود الإنسان مرتبط بطبيعته بالمبدأ المطلق، حتى عندما يكون ملوثاً بطبقات من الكفر والشرك، فإن استماع وتلاوة الكلام الإلهي سيكون له تأثير محتمل، وإن كان محدوداً، عليه. يمكن ملاحظة هذه الظاهرة في شوق بعض زعماء قريش لاستماع القرآن الكريم. كما سجلت المصادر التاريخية أن "شخصيات مثل أبي جهل وأبي سفيان والأخنس بن شريق - الذين كانوا من أشد المعاندين في الكفر - استمعوا سرّاً وعلى مدى ثلاث ليال متتالية، بعيداً عن نظر بعضهم البعض، إلى همسات صلاة الليل للنبي (ص) في حرم منزله" (سيرة ابن هشام، ١٤٠٥ هـ: ج ١، ص ١٩٣).

هذه الحقيقة التاريخية شهادة على التأثير القهري والفطري لكلام الله تعالى على الطبيعة البشرية؛ لأن هذا الاستماع هو نقطة اتصال بـ"ذلك البحر" (مقام الوحدة)، ومفتاح لطمأنينة الوجود التابع للإنسان، ومظهر من مظاهر صوت الخالق. ومع ذلك، فإن هذا النور الهادي لم يحقق لهم ثمرة ملموسة؛ لأنهم ظلوا غارقين في عناد كفرهم وحالوا دون تحقق النعمة الإلهية الكاملة.

"نقل عن جبر بن مطعم أنه قال: جئت إلى المدينة لدفع فدية أسرى بدر، وبعد صلاة العصر للمسلمين في المسجد، إستلقيت ونمت حتى أقيمت صلاة المغرب، وعندما سمعت صوت قراءة محمد (صلى الله عليه وآله) وهو يقرأ سورة 'الطور'، قمت مرتعّباً وأصغيت إلى قراءته حتى خرجت من المسجد، وعندها استقرت أول بذرة إيمان في قلبي" (الواقدي، ١٣٦٩ هـ: ج ٢، ص ٩٥).

في النهاية، يجب القول إن حق تلاوة القرآن الكريم هو تأثيرها في تعزيز الميل الفطري للإنسان نحو نور الإيمان الإلهي.

هذه المساعدة والتعميق الروحي لا يتحقق إلا بتحقيق عدة عناصر: "تلاوة الآيات بوضوء وتمهل، والإهتمام بالفهم الدقيق للمعاني، والإلتزام العملي بالأحكام والأوامر، والتأمل في البشارات والإنذارات، واتخاذ القصص قدوة، وقبول العبر من الأمثال القرآنية. فمجرد حفظ الآيات المتتالية، أو تكرار الحروف والكلمات، أو مجرد دراسة الهوامش والتفسيرات، لا يعادل حق التلاوة. بل حق التلاوة يشير إلى التدبر والتأمل في حدود ومعاني الآيات" (محمدي الري شهري، ج ٩، ص ٣٥٠-٣٥١).

كما توضح سورة ص، الآية ٢٩: "كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ". وللوصول إلى هذه المرتبة من التلاوة، فإن أفضل طريقة هي الاقتداء بالسيرة النبوية، أي اللجوء إلى الله تعالى من قطاع الطرق الداخلين والخارجين، والإستعانة بهذا المرشد الشامل داخليًا وخارجيًا كما كانت طريقة النبي العملية. ومن يتبع هذا المنهج، فإنه سيشمل بالوعد الإلهي وثمار هذا الحديث الشريف" (جوادي آملي، ١٣٧٧ هـ: ج ٩، ص ٣٠٦).

إن إتباع هذا المنهج القرآني يضع سلوك الفرد على طريق الكمال ويشمله كلام أمير المؤمنين (عليه السلام) عندما قال: "ما جالس أحد القرآن إلا قام عنه بزيادة أو نقصان: زيادة في الهدى، ونقصان من العمى والضلال" (نهج البلاغة، الخطبة ١٧٦). في ضوء هذا التحول الداخلي، يتحقق الوعد الإلهي بشكل ملموس، حيث يؤكد القرآن الكريم في سورة الأنفال، الآية ٢: "وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا رَأَوُا إِيمَانًا"، أي عندما تتلى آيات ربنا النورانية على أرواحهم، يزداد إيمانهم.

الأسس القرآنية للتوكل على الله في تحكيم الايمان

"التوكل بمعنى قبول الوكالة والاعتماد على غير والتمني واطهار العجز. التوكل على الله يعني تفويض الامر الى الله والاطمئنان الى تديره" (القريشي، ١٣٨٧: ج ٧، ص ٢٤٠).
الله تعالى في القرآن الكريم في ضمن الآية الشريفة "وعلى الله فليتوكل المؤمنون آل عمران / ٦٠" اوصى المؤمنين بالتوكل. "الاية تدل على الحصر اي يجب ان يتوكلوا على الله وحده" (فخر الرازي، ١٣٦٠: ج ٩، ص ٤١١).

"بناء على الآية المذكورة، قانون العالم، هو دعوة الى التوكل على الله. هذا التوكل يتحقق في فضاء الايمان والمؤمنون من خلاله يثقون بالله ويقوون. لان لا مصدر للقوة غيره ولا محل للثقة سواه" (فضل الله، ١٤١٩ هـ: ج ٦، ص ٣٥٠).

"عمل المؤمنين في ايمانهم مؤثر الطاعة والعبادة واداء الواجبات وترك المحرمات تزيد الايمان والاثم والمعصية تنقصه. عندما يتوكل العبد على الله ويفوض اموره اليه وخوفه ورجاؤه من الله وحده، فهذا التوكل يزيد ايمانه" (البضاوي، ١٤١٨ هـ: ج ٣، ص ٤٩).

"امام الكاظم عليه السلام شبه الدنيا ببحر غرق فيه كثير من الناس الا من توسل بسفينة التقوى سفينة ملاحها الايمان واشرعها التوكل" (الكليني، ١٤٠٥: ج ١، ص ١٦).

وبالنظر الى رواية الامام الكاظم عليه السلام في مفاهيم القرآنية، نسبة التوكل الى الايمان يمكن توضيحها باستخدام تمثيلات الملاحه؛ حيث الاشارة لها وظيفة اكثر من مجرد اداة ميكانيكية وهي بمثابة مسخرات هادية للاستفادة من القوة المحركة وتثبيت اتجاه السفينة مقابل اضطراب البحر وتمكن الوصول الى الشاطئ المقصود. في هذا السياق، التوكل بصفته مقاما عرفانيا عمليا في بنية الايمان، يلعب دورا مطهرا ومقويا. بالتحديد، التوكل ليس مجرد حالة سلبية، بل هو عنصر فعال ومحرك في عملية التكامل الايماني الذي يرفع الايمان من مرحلة التصديق النظري (الايمان بالقوة) الى مقام اليقين المتحقق (الايمان بالفعل) ويقود الانسان الى درجات الكمال المقصودة في الشريعة.

وبهذا فان الايمان الاول بعد عبوره مراحل التكامل، يكتسب متانة ويبلغ بالانسان ذروة النمو. نموذج هذا التحول يمكن رؤيته في الطفل الصغير الذي مع ثقته الكاملة بوالديه تزداد محبته لهما. وهذه صورة لعلاقة الانسان المؤمن بربه عندما يبلغ درجة من التوكل "يعلم فيها ان المخلوق لا يضر ولا ينفع ولا يمكنه من دون اذن الله ان يمنع او يعطي شيئا ويقصر امله عن الخلق؛ فاذا بلغ هذه الحالة لا يعمل الا لله وخوفه ورجاؤه لله وحده ولا تطمع عينه في احد سواه" (المجلسي، ١٣٨٨: ج ٧٧، ص ٢٠).

في هذه الحالة، الانسان المتوكل يرى الله حال مشاكله والخير الحقيقي له ويوقن ان كل ما قدر له انما هو مبني على الحكمة والمصلحة الالهية. مثل هذا الاعتقاد يخلق قوة داخلية تدفع الانسان الى القبول الراضي بارادة الله وتثبته في طريق المحبة والعبودية. التوكل، اضافة الى تقوية الايمان، يؤدي الى تعميق المحبة الالهية وحصول الطمأنينة النفسية؛ لان الثقة بالله جوهر سامية تنقل الانسان من قلق المخلوق الى اطمئنان الربانية وترفعه الى ذروة المعرفة الوجودية.

رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يحدد اصل القوة الحقيقية للانسان في التوكل فيقول: "من اراد ان يكون اقوى الناس فليتوكل على الله" (المتقي الهندي، ١٤١٩هـ: ص ٥٦٨٦). هذا القول يبين قاعدة معرفية: التوكل الية لتقوية الايمان. لان المؤمن عندما يسند اموره الى الله القادر المطلق، فانه في الحقيقة يحقق يقينه بالتوحيد الفعلي. هذا الفعل العملي يثبت انه لم يقبل خالقية وربوبية الله باللسان فقط، بل قبلها في مقام العمل ايضا. هذه المطابقة بين الاعتقاد (الايمان) والفعل (التوكل) تؤدي الى تمتين وتعريف جذور الايمان في قلب الفرد وتمكنه في مواجهة تقلبات الوجود من الاستفادة من القوة الالهية اللامتناهية.

في تعاليم الاسلام والسيرة النبوية تجلت قوة الانسان في التوكل. كمثال "في حادثة الهجرة، عندما خرج النبي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم ليلا من مكة لحفظ الاسلام، قال بهدوء تام لصاحبه: "لا تحزن ان الله معنا" التوبة/٤٠. هذا الهدوء في ذروة الخطر كان مصداقا كاملا للتوكل والثقة المطلقة بالله وتحقيقا للوعد القرآني "ومن يتوكل على الله فهو حسبه" الطلاق/٣ (اي الله كافيه) (اليعقوبي، ١٣٤١: ج ٢، ص ٤٠).

النقطة الأساسية هنا هي أن التوكل في نظر الإسلام ليس سلبا أعمى من المسؤولية، بل هو حقن الإيمان في ضوء أداء الواجب. في رواية مشهورة "أن رجلا جاء إلى النبي (ص) وأراد أن يترك ناقته، وقال: أأعقلها وأتوكل؟ أو أطلقها وأتوكل؟! فقال صلى الله عليه: أعقلها (شد ركة ناقتك مع ذراعها بحبل)، وتوكل!" (محمدي ري شهري، ١٣٨٩: ج ١٣، ص ٤٦٣). هذا التأكيد يبين أن التوكل الحقيقي هو الاعتماد على القوة الإلهية اللامتناهية بعد أداء الواجبات والتدابير المادية كاملة. لذا، فإن التوكل الذي سنده أداء الواجب هو بلا شك عامل لنمو وازدهار الإيمان، لأن الإنسان مع أداء التكليف يحقق يقينه بالتوحيد الفعلي والربوبية الإلهية، وهذه المطابقة بين الاعتقاد والعمل تقوي الإيمان.

الأسس القرآنية للصلاة في تحكيم الإيمان

"الصلاة كتكليف ووظيفة، وضعت على عاتق الإنسان منذ بدء خلق آدم عليه السلام. تفسير القمي في توضيح الآية الشريفة 'فتلقى آدم من ربه كلمات' يروي رواية تشير إلى مسألة الصلاة في زمان النبي آدم عليه السلام" (القمي علي بن ابراهيم، ١٤٠٥هـ: ج ١، ص ٤٤). ولكن لم تكن هيئة وعدد ركعاتها وشروطها معلومة، وبهذا - في الآية ٤٠ من سورة إبراهيم، والآية ٣١ و ٥٥ من سورة مريم، والآية ٨٧ من سورة يونس، والآية ١٧ من سورة لقمان، والآية ٨٧ من سورة هود والآية ٧٣ من سورة الأنبياء - ذكرت الصلاة للأنبياء وأمر بها كل منهم. أي أن القرآن الكريم لم يستثن أي نبي أو أمته من هذا التكليف. بعد بلوغ المعرفة الإلهية، ليس هناك عبادة تضاهي مكانة الصلاة. فالصلاة كرمز للعبودية والخضوع للرب، هي أعلى صورة للإتصال بين الإنسان والخالق الواحد الأحد. هذه العبادة تعد ركنا أساسيا للدين وعماد خيمة الإيمان، كما ورد في المصادر الدينية إن أهميتها جعلت الأعمال الدينية الأخرى بدونها تفتقد المتانة والقيمة اللازمة.

إن تعالي الروح وارتقاء الإيمان يتطلبان خطوات كبيرة وجهودا عظيمة. الصلاة هنا تلعب دور السلم الذي يقود السالك إلى ما وراء الحواجز. كل ركعة منها درجة نحو سقف الوعي والإطلاع المرتفع. الصعود على هذا السلم يفتح عيون الروح لترى التناغم المدهش لجزيئات الوجود في التسبيح والطاعة لله: "يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير" التغابن/١.

الصلاة ليست مجرد مجموعة من الحركات والأذكار، بل هي تمرين للإنسجام مع إيقاع الكون والإتصال بمبدأ الوجود. هذا الإنسجام يمنح الإنسان رؤية شمولية وسامية تمكنه من رؤية الظواهر في إطار أوسع من علاقات السبب والمسبب. مع كل سجدة يتحرر الإنسان من تراب الأنانية ويعرج إلى سماوات الروحانية؛ عروج يكون ارتقاء الإيمان إلى مبدأ الأبعاد، أبعد منه. نبي الله إبراهيم عليه السلام، المعروف بأبي الأنبياء العظام عليهم صلوات الله، يطلب من ربه أن يجعل ذريته من مقيمين الصلاة: "رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي..." (إبراهيم/٤٠).

وبما أن طبيعة الإنسان تريد الأفضل لأبنائه دائما، فمن المؤكد أن هناك تأثيرا وخصائص خاصة في إقامة الصلاة جعلت النبي المحطم للأصنام يدعو هكذا لذريته.

"أجاب رسول الله صلى الله عليه وآله في جواب سؤال أبي ذر عن الصلاة فقال: 'الصلاة خير موضوع، فمن شاء استقل، ومن شاء استكثر'" (ابن بابويه، ١٣٦٢: ج ٢، ص ٥٢٣).

الإنسان بطبعه يطلب الكمال. يطلب المنفعة، وإذا استنار بصيرته العقلية في معترك الدنيا فسيصل إلى أسرار هذا الواجب الإلهي وسيدرك من أعماق روحه ارتقاء الإيمان ونموه.

بعبارة أخرى، الصلاة عبادة مركبة، تحقيقها يتطلب مرتبتين: مرتبة الصحة ومرتبة الكمال. صحة الصلاة، وهي الشرط الأساسي والمقدم على قبولها، تتطلب مراعاة دقيقة لكل الأركان والشروط والآداب الظاهرية. ومرتبة الكمال تتحقق بعد إحراز الصحة بالالتزام بالجوانب النوعية وحضور القلب.

إن "الأساس المشهور عند علماء الأصول هو أن الألفاظ الشرعية - خاصة في مجال العبادات - وضعت للأفراد والمصاديق الصحيحة والنافذة، لا للأعم (الصحيح والفاقد). فمثلا إطلاق البيع في لسان الشارع المقدس يشمل العقود التي يترتب عليها الأثر الشرعي المقصود (كانتقال الملك وإمكان التصرف)، أما البيع الفاسد أو الباطل الذي يخلو من هذا الأثر فهو ليس مصداقا حقيقيا للبيع. وهذه القاعدة تسري على الصلاة أيضا. مراد الشارع المقدس من كلمة 'صلاة' هو الصلاة التي تحققت شروطها، أي الصلاة الصحيحة هي المقصودة، وإطلاق 'صلاة' على الصلاة الباطلة سيكون من باب التسامح أو المجاز" (مظفر، ١٤٠٨: ج ١، ص ٣٧).

لذا فإن الشرط الأساسي لتحقيق التأثير والأثر الشرعي للصلاة هو صحتها الذاتية، أي ضرورة إحراز جميع الأركان والشروط التي قررها الفقهاء المشهورون في الكتب الفقهية والرسائل العملية لصحة الصلاة. ومن الواضح أنه لو لم تتحقق شروط الصحة، فالصلاة باطلة ولا ترفع التكليف، وبالأولى لن تكون كمالية ولا مقوية للإيمان.

أعمال الإنسان لها مراتب دنيا وعليا، والعبادات ليست مستثناة من هذه القاعدة. فكما أن مقدار الإنفاق المالي يمكن أن يكون قليلا أو كثيرا، فكذلك الإنسان يمكنه أن يصلي الصلاة بمقدار أداء التكليف وتبرئة الذمة فقط، أو أن يقيمها في مرتبة عليا وكاملة. "مثل الصلاة التي نقلت عن أمير المؤمنين علي عليه السلام والتي كانت في نهاية الحضور والخشوع والإخلاص" (الديلمي، إرشاد القلوب، ج ٢، ص ٢٥-٢٦؛ فيض الكاشاني، ١٤٠٣هـ: ج ١، ص ٣٩٨).

مع أن الصلاة تتحقق في مرتبة الصحة بأداء الأركان والأجزاء الواجبة، إلا أن كمالها يتوقف على اهتمام المكلف بالآداب والمستحبات كالإهتمام بالأذان والإقامة والالتزام باللباس الظاهري والتطيب، والأهم تعميق حضور القلب وإخلاص النية في كل الأعمال والأذكار. وبلوغ هذه المرتبة العليا سيؤدي إلى كمال الإيمان الذي هو موهبة الهية.

"صاحب تفسير المنار يرى إقامة الصلاة هي التوجه إلى الله وقراءتها بخشوع، ويقول أن أي صلاة بلا توجه فهي صورة الصلاة فقط" (رشيد رضا، ١٩٩٠م: ج ١، ص ١٢٦).

و "في تفسير مجمع البيان ذكر إقامة الصلاة هي أداؤها بحدودها وفرائضها، أي أن يؤديها بكمالها وأحسنها" (الطبرسي، ١٣٦٧: ج ١، ص ١٢١).

"إن ما يوصلنا لحقيقة وروح الصلاة هو الإخلاص ونية القرب وخلوها من الرياء. أي أن يكون للعبد حضور قلب، فلا يشرد فكره ويلتفت عن صلاته ويعلم ماذا يفعل وماذا يقول، وأن يفهم معاني الصلاة ليرقى المعراج الروحي. فبالإضافة إلى خشوع القلب يجب أن يحافظ على خشوع الأعضاء والجوارح، وأن يربي داخل نفسه إحساس التعظيم والتبجيل لذلك المقام الأحد الواحد القهار، بحيث يخاف ويضطرب في قلبه من هيبة وعظمة الرب، وفي نفس الوقت يكون راجيا لثوابه." (النراقي، ١٣٧١: ص ١٣٠٦).

كلما قربت الصلاة من هذه الشروط كانت مصداقا لإقامة الصلاة وساعدت على تنمية الإيمان. ومن يقيم الصلاة يهيء نفسه ليكون مصداقا للآية الكريمة: "أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر" (العنكبوت/٤٥).

النبي الكريم صلى الله عليه وآله يقول: "أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه شيء؟"، قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس؛ يمحو الله بهن الخطايا" (المجلسي، ١٣٨٨: ج ٧٧، ص ٤١٩).

"شاب من الانصار كان يصلي مع رسول الله صلى الله عليه وآله ويقع في الفحشاء. بلغ الخبر رسول الله صلى الله عليه وآله فقال: صلاته ستدفعه عن الفحشاء يوما ما" (المجلسي، ١٣٨٨: ج ٨٢، ص ٣١٩).

الرواية النبوية وقصة ذلك الشاب كشاهد مجرب، تقنع القارئ بقوة الصلاة الخارقة في تسهيل ترك المعصية ورفع مستوى الإيمان، لأن إقامة الصلاة هي حبل الإتصال بين الخالق والمخلوق. "الصلاة، باعتبارها أبرز مصداق لذكر الله، كلما كانت أكمل كان الإمتناع عن المعصية أكثر. ولما كان ارتباط الإنسان بالله أقوى وأمتن، سبب إزدياد الألفة والرسوخ في القلب، فإن ما يسبب الغفلة والشك والقلق يقتلع من القلب، وينتج عنه تقوية الإيمان الديني". (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ١٩، ص ٤٦٢).

"المسلم التارك للصلاة بسبب تركه للصلاة، يفطر في رمضان أيضا ويترك الحج والزكاة وباقي الواجبات. فهو في الحقيقة يقطع حبل اتصاله بترك الصلاة. أما من يصلي الصلاة حتى لو لرفع التكليف، فإنه مقارنة بغير المصلي، يحترز من كثير من المنكرات. وبنفس المنطق، كلما كان حبل الإتصال أمتن، زاد الشوق والرغبة للمعبود وقوى الحركة نحوه، وذلك هو تقوية الإيمان" (الطباطبائي، ١٣٨٠: ج ١٦، ص ٢٠٣).

الصدقة الخالصة أصعب اختبار للإيمان

قال رسول الله صلى الله عليه وآله: (مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى) (أحمد بن حنبل، ١٤١٦هـ: ج ٦، ص ٣٧٩).

فطرة الإنسان ممزوجة بحس العطف والتعاطف مع بني جنسه. وقد أكدت تعاليم القرآن الكريم ودين الإسلام، المبني على فطرة الإنسانية، هذه السمة كأحد أركان الأخلاق الحسنة، وشجعت عليها، وحددت تعليمات واضحة حول كيفية تحقيقها في إطار مفاهيم مختلفة منها الصدقة.

في مسألة الصدقة، يبرز من التعاليم الدينية التأكيد على الصدقة الحسنة والخالصة؛ لأن حب الخير والمساعدة للآخرين أمر فطري وجوهري في الإنسان. ومع ذلك، فإن الإنسان بالإضافة إلى هذا الميل المعنوي، لديه نزعة غريزية نحو الدنيا وجمع المال والمنصب، وهي نزعة قد تعوقه عن المسار الإنساني والإلهي الصحيح إذا فقد الرقابة الأخلاقية. وقد ورد في المصادر الروائية أن التعلق المفرط بالدنيا هو أصل كل خطيئة، كما في الحديث النبوي: (حُبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ خَطِيئَةٍ) (الكليني، ١٤٠٥هـ: ج ١، ص ٣١٥). فحب المال والجاه يمكن أن يُوقع الإنسان في معارضة الإرادة الإلهية وأولياء الله سبحانه وتعالى. ويُظهر التأريخ أن العديد من الأحداث الأليمة والانحرافات الكبرى، بما فيها واقعة عاشوراء، كانت نتيجة لهذا الحرص على الدنيا والمصالح المادية.

يُعد التعلق الشديد بالدنيا والمال أحد أبرز معوقات النمو والإرتقاء الروحي للإنسان. في هذا السياق، تلعب الصدقة دوراً مهماً في تطهير الروح وتقوية الإيمان. وهذه العبادة تكون ذات قيمة فقط عندما تُقدم عن وعي ورضى قلبي، أي عندما يقر العقل صحتها ويطمئن القلب لها. وعندما يقدم الإنسان الصدقة بدافع إيماني وإنساني، فإن ذلك يعزز النمو الديناميكي والروحي في نفسه. ويمكن تشبيه هذه العملية بتأثير الري على النبات؛ فكما أن الماء يُنبِت النبات ويُخضره، فكذلك الصدقة الخالصة تحيي روح الإنسان وتثبت إيمانه.

(خالق الشيء هو الأعلّم به والله تعالى يعلم بدقة مكونات الإنسان وروابطه الوجودية، ويعلم أن الإنسان لديه ميل غريزي لجمع المال والإعتداد به. وهذا التعلق بالمال يبلغ درجة أن فقدان جزء منه يُعد كفقدان جزء من روحه. لذلك، فإن مجاهدة النفس في الصدقة أصعب بكثير من غيرها من العبادات والأعمال). (الطباطبائي، ١٣٨٠هـ: ج ٣، ص ٥٣٣).

وبناءً على ذلك، نزلت قرابة ثمانين آية في القرآن الكريم حول الصدقة. عندما يأمر الله تعالى بالإنفاق والصدقة ويقول: (أنفقوا مما تحبون)، فإن الهدف هو تحقيق النمو.

(فلسفة الصدقة هي بناء الإنسان والتعاطف، أي اتحاد المؤمنين وتحول الأنا إلى نحن، وهو غاية النمو والكمال. وما يوحد جميع المؤمنين هو روح واحدة، هي روح الإيمان، التي تكتمل بالصدقة والتضحية بالنفس). (مطهري، ١٤٠٢هـ: ص ٢٨٦).

(التعاليم الروحية يتحقق في ظل العفو والتجاوز الهادف (الإنفاق). إن مبدأ القناعة الذي أكدت عليه الثقافة الإسلامية، موجّه في المقام الأول لأصحاب القدرات الوجودية والإقتصادية المحدودة. أما من لديه القدرة على كسب المال، فعليه أن يعمل ويكتسب، ويحقق كماله الوجودي من خلال التزكية والصدقة. ففقدان المال والإمتناع عن العطاء ليسا بذاتهما دليل كمال، بل كسب الثروة ثم تجريد القلب منها وعدم التعلق بها هو العامل الرئيسي في البناء والتعاليم).

يقول الله تعالى في محكم كتابه الكريم لرسوله (ص): (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) (التوبة: ١٠٣). والمراد من هذه الآية بيان فلسفة بناء الصدقة بدقة. يأمر الله تعالى رسوله (ص) بأخذ الصدقة من أموال المؤمنين ليكون ذلك سبيلاً لنموهم وتعاليمهم. وهذه العملية تشبه تماماً النبات الذي ينمو ويزهر أكثر بعد التقليم (مطهري، ١٣٨٠هـ: ج ٢، ص ٦٧).

هذا النمو هو التعالي الروحي وزيادة عمق الإيمان، الذي يؤدي إلى زوال الشعور بالحاجة الشخصية ويجذب الفرد نحو احتياجات الآخرين؛ كما جاء في كلام الوحي: (لا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ) (الحشر: ٩).

يصف الله تعالى في القرآن الكريم، عبر آيات متعددة، كيفية الصدقة المؤثرة والبنية للإيمان على النحو التالي:

١- التصدق بالأشياء الجيدة والمفضلة:

(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) (آل عمران: ٩٢).

للصدقة من الممتلكات القيمة تأثيران أساسيان: أولاً، التضحية بالمال في سبيل المعتقد يؤدي إلى تعالي روح الإيثار عند الإنسان والتحرر من التعلق بالدنيا والثقة غير المبررة بها؛ وهو تأثير لا يتحقق بالصدقة بأشياء قليلة القيمة أو تالفة. ثانياً، تلبية الاحتياجات وتقليل الفجوة المادية والمعنوية بين شرائح المجتمع لا تتحقق إلا بالصدقة بأموال قيمة، أما الصدقة بأشياء غير نافعة فلا تحقق هذا الهدف بل قد تزيد من شعور المهانة لدى المحتاجين الذين يُجبرون على قبول بقايا موائد الآخرين). (مطهري، ١٣٧٨ هـ: ج ١، ص ٤٢).

عندما يقدم الإنسان الصدقة مما يحب، فهو في الحقيقة يتنازل عن هذا المحبوب للحصول على محبوب أسمى. ونتيجة لذلك، لا يقدم الإنسان على الصدقة إلا إذا تحقق من السعادة الأخروية. والتسليم بهذه السعادة الأخروية يستلزم الإقرار بوجود خالق عليم قدير، والقبول بالالتزام العملي بأوامره ونواهيه. وهذه العملية تمثل أعلى مراتب الإيمان بالله واليوم الآخر والملائكة) (فخر الرازي، ١٣٦٠ هـ: ج ٨، ص ٢٨٨)، وهو ما يُعبر عنه الله تعالى في الآية ١٦٧ من سورة البقرة بـ (الْبِرِّ).

٢- الإنفاق بعيداً عن الإيذاء والمنّ والرياء (باخلاص)

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ» البقرة/٢٦٤.

"يجب أن يكون للإنفاق جذور في إيمان عميق وضمير يقظ وحساس. كلما أشار القرآن الكريم إلى الإنفاق قرنه بقيد «في سبيل الله»؛ وهذا يعني أن هذا العمل يجب أن يُقام حصرياً لرضا الله تعالى. بالإضافة إلى ذلك، ينبغي في عملية المساعدة الحفاظ على كرامة وشخصية المتلقي وتجنب أي مساس بمكانته." (مطهري، ١٣٨٢: ج ١، ص ٢٠٧).

"روي عن الإمام الصادق عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله: مَنْ أَحْسَنَ إِلَى مُؤْمِنٍ ثُمَّ آذَاهُ بِكَلِمَةٍ أَوْ مَنٍّ عَلَيْهِ أَبْطَلَ اللَّهُ صَدَقَتَهُ." (قمي علي بن إبراهيم، ١٤٠٥ هـ: ج ١، ص ٩١).

فالعمل الذي لا يكون بقصد رضا الله، أو الصدقة التي تصاحبها منّة أو أذى، تفتقر إلى الاستحقاق من حيث الثواب الإلهي. وبالتأكيد، هذا النوع من العطاء لا يمكن أن يحمل تأثيراً أو يتجلى فيه الإيمان الحقيقي." (طوسي، ١٣٧٦: ج ٢، ص ٣٣٥).

٣- استمرارية الإنفاق

«وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ» الذاريات/١٩. وأيضاً: «وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ * لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ» المعارج/٢٤-٢٥.

"إذا بلغ الإنسان مرحلة يداوم فيها على المستحبات بالإضافة إلى الواجبات، فهذا دليل على أن هذا العمل صادر عن اختيار ومن أعماق روحه، وتأثيره في سمو الروح وزيادة الإيمان لا يمكن إنكاره. عندما يُسأل الأئمة عليهم السلام عن الحق المعلوم في الآية السابقة، يجيبون أنه حق فوق الزكاة الواجبة؛ هو حق قد وضعوه بأنفسهم وهو زائد على الواجبات." (مطهري، ١٣٨٠: ج ٩، ص ١٠٩-١١١).

"قال الإمام الصادق عليه السلام: مَا مِنْ شَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ وَلَا أَعَزَّ مِنْ أَنْ أَحْسِنَ إِلَى رَجُلٍ ثُمَّ أَحْسِنَ إِلَيْهِ إِحْسَانًا آخَرَ يُتِمُّ بِهِ الْأَوَّلَ، فَإِنِّي رَأَيْتُ قَطَعَ الْإِحْسَانَ بَعْدَهُ يُبْطِلُ ثَوَابَ الْإِحْسَانِ الَّذِي قَبْلَهُ." (طبرسي، ١٣٩٠: ج ٣، ص ١٤٦).

٤- حد الاعتدال في الإنفاق

«وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا» (الإسراء/٢٩).
 "سئل الإمام الصادق عليه السلام عن هذه الآية، ففي قوله (لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ) أمسك بيده وقال: هكذا، وفي قوله (وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ) بسط كفه وقال: هكذا." (عياشي، ١٣٨٠: ج ٢، ص ٢٨٩).
 رأي الإمام في هذا المجال يقوم على ضرورة مراعاة الاعتدال في الإنفاق. وهذا يعني أن الفاعل يجب أن يتجنب الإفراط في العطاء الذي يؤدي إلى فقدان المال الشخصي بالكامل والعجز عن الإستمرار في الدعم. من ناحية أخرى، هذا الرأي لا يعني أبداً البخل الكامل والإمتناع عن أي إحسان. وبناءً عليه، فإن المقصود هو حد وسط ديناميكي تتوافق فيه قدرة الفرد على المساعدة المستمرة مع الحفاظ على المال الضروري له.
 "يجب على المسلم الإلتزام بالاعتدال؛ لأن الإسراف والتبذير ضاران بالفرد والمجتمع ويؤديان إلى اختلال التوازن في مختلف مجالات حياة الإنسان. الإسلام يرى الوسطية من خصائص الإيمان." (سيد قطب، ١٤٠٣: ج ٥، ص ٢٥٧٨).

كان النبي صلى الله عليه وآله أسخى الناس وأكثرهم عطاءً. لقد أصبحت صفة الإنفاق والعطاء ملكة راسخة ثابتة فيه، لا حالة عابرة زائلة.

"لا يأتيه سائل أو محتاج إلا أعطاه شيئاً، ولا يبخل حتى بثوبه الذي عليه. وعندما أعطى ثوبه للسائل وتأخر عن المسجد نزلت الآية الكريمة" (طبرسي، ١٣٩٠: ج ١٤، ص ١٢٧): "فلا تمسك يدك كل المسك فتبخل ولا تبسطها كل البسط فتندم." (الإسراء/٢٩).

بعد غزوة حنين، أثناء تقسيم الغنائم، أظهر رسول الله صلى الله عليه وآله من العطاء والإنفاق ما جعل أشد الأعداء عناداً يستسلمون له ويعترفون بفضائله. حيث أعطى النبي صلى الله عليه وآله لأبي سفيان أربعين أوقية فضة مع مئة بعير، وبحسب طلبه أعطى المقدار نفسه لأبنائه. فقال أبو سفيان: فذاك أبي وأمي، ما أكرمك! جزاك الله خيراً." (واقدي، ١٣٦٢: ج ٢، ص ٩٤٤).

كما أعطى النبي صلى الله عليه وآله لصفوان بن أمية الجمحي وادياً مملوءاً من الإبل والغنم من غنائه وأمواله. فقال صفوان في هذا العطاء: أشهد أن أحداً لم يكن يعرف مثل هذا العطاء إلا النبي (ص)، وأشهد أنك رسول الله." (واقدي، ١٣٦٢: ج ٢، ص ٩٤٦).

وبالنظر إلى الرواية التي تقول: «أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَحْمَرُهَا» (أي أصعبها) (فيض الإسلام، ١٣٦٨: ج ٦، ص ١١٩٦). وبالنظر إلى ما ذكر حول الإنفاق، فإن تأثير الإنفاق على الإيمان أكبر من غيره، بالإضافة إلى نمو الإيمان، فهو يحتوي على تحول عظيم في تزكية وسمو روح الإنسان.

الإستنتاج

للإيمان والعمل الصالح ترابط متبادل. كلما تحرك الإنسان وفق التوجيهات الإلهية وجعل التعاليم الدينية أساساً لحياته، شمله لطف وفضل الله المضاعف وزاد إيمانه. هذه الزيادة في الإيمان بدورها تسرع الرغبة والحماس للقيام بالأعمال الصالحة والسير في طريق العبودية. في الحقيقة، الإيمان الحقيقي محرك للأعمال الصالحة، والقيام بهذه الأعمال باستمرار ووعي يؤدي أيضاً إلى نمو وديناميكية الإيمان. هذه الدائرة التكاملية هي أساس حركة الإنسان نحو القرب الإلهي. لذلك، في التربية الدينية والدراسات القرآنية، من الضروري

التأكيد أكثر على الدور المعزز للأعمال العبادية في نمو الإيمان، حتى ترتقي العبادة من مستوى العمل الظاهري إلى تجربة داخلية عميقة ومحوّلة.

ومع ذلك، يجب الإنتباه إلى أن الأعمال الصالحة تكون مؤثرة وتثمر إيماناً فقط عندما تُقام مع «حضور القلب» واهتمام واع. وهكذا، فإن الذكر الذي يكون مع تركيز ودافع خالص، والتلاوة التي تكون مع تدبر وفكر في مفاهيم القرآن الكريم، والتوكل الذي يكون مع عمل وأداء للتكليف، والصلاة التي تُقام بوعي وسلامة الفكر، والإنفاق الذي يكون بإخلاص واستمرارية، كل ذلك سيضع المؤمن في طريق السمو والسعادة. النقطة الجديرة بالتفكير هي أن المؤمنين في أداء الأعمال الصالحة لا ينبغي أن يتخذوا نهجاً انتقائياً يعتمد على الأهواء. كما يجب الإعتراف بأن التوجيهات والتكاليف الدينية، وكذلك نطاق الأعمال الصالحة، أبعد بكثير من المصادر المحدودة التي تمت مناقشتها في هذا البحث. وفي هذا الصدد، يجب دائماً إتباع والإقتداء بسيرة ونهج النبي الأكرم صلى الله عليه وآله التربوي في تعميق إيمان المؤمنين، كأفضل نموذج استراتيجي ودعم متين.

المصادر

١. خليل بن احمد، فراهيدي، العين، دار نشر شهر، ١٣٨٥، ج٨، ص٣٨٨.
٢. طباطبائي، محمدحسين، ترجمه تفسيرالميزان، محمدباقرموسوي، مكتب النشر الإسلامي، قم، ١٣٨٠، ج١٥، ص٥٤.

۳. - ، - ، ترجمه تفسیرالمیزان، محمدباقر موسوی، مکتب النشر الإسلامي، قم، ۱۳۸۰، ج ۱۵، ص ۵۴.
۴. مطهری، مرتضی، الإنسان الكامل، النشر الإسلامي، طهران، ۱۴۰۲، ص ۱۲۸.
۵. طباطبائي، محمدحسین، ترجمه تفسیرالمیزان، محمدباقر موسوی، مکتب النشر الإسلامي، قم، ۱۳۸۰، ج ۹، ص ۲۷۶.
۶. محمدی ری شهری، محمد، میزان الحکمة، دارالحديث، قم، ۱۳۸۹، ج ۱، ص ۴۱۲.
۷. کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، دارالکتب الاسلامیه، طهران، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۱۲۵.
۸. مطهری، مرتضی، مذكرات الشهيد مطهری، صدرا، طهران، ۱۳۹۰، ج ۱۴، ص ۱۶۵.
۹. طباطبائي، محمدحسین، ترجمه تفسیرالمیزان، محمدباقر موسوی، مکتب النشر الإسلامي، قم، ۱۳۸۰، ج ۲۰، ص ۵۹.
۱۰. مطهری، مرتضی، مذكرات الشهيد مطهری، دار نشر صدرا، طهران، ۱۳۹۰، ج ۱۰، ص ۳۰.
۱۱. مجلسی، محمدباقر، بحارالانوار، دارالاحیاء التراث العربی، بیروت، ۱۴۰۳ هـ، ج ۹۳، ص ۱۵۷.
۱۲. مصباح یزدی، محمدتقی، الحکم الإلهیة، مؤسسة الإمام الخمينی، قم، ۱۳۹۴، ص ۱۷۶.
۱۳. کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، دارالکتب الاسلامیه، طهران، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۴۹۸.
۱۴. مجلسی، محمدباقر، بحارالأنوار، دارالاحیاء التراث العربی، بیروت، ۱۴۰۳ هـ، ج ۹۳، ص ۱۶۲.
۱۵. ابن فهد حلّی، احمد بن محمد، عدة الداعي و نجاح الساعي، دارالکتب الاسلامیه، طهران، ۱۴۰۷ هـ، ص ۲۳۸.
۱۶. طباطبائي، محمدحسین، ترجمه تفسیرالمیزان، محمدباقر موسوی، مکتب النشر الإسلامي، قم، ۱۳۸۰، ج ۲، ص ۹۶.
۱۷. - ، - ، ترجمه تفسیرالمیزان، محمدباقر موسوی، مکتب النشر الاسلامی، قم، ۱۳۸۰، ج ۸، ص ۴۹۹.
۱۸. طوسی، محمد بن حسن، التبیان فی تفسیر القرآن، دار التراث العربی، بیروت، ۱۴۰۴ هـ، ج ۱، ص ۱۱۱.
۱۹. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه دارالکتب الاسلامیه، تهران، ۱۳۷۱، ج ۱، ص ۵۵۳.
۲۰. فضل الله، محمدحسین، من وحی القرآن، دارالملک، بیروت، ۱۴۱۹، ج ۲، ص ۱۹۷.
۲۱. ابن هشام، ابو محمد عبدالملک، السیره النبویه، المكتبة الإسلامية، طهران، ۱۴۰۵، ج ۱، ص ۱۹۳.
۲۲. واقدي، محمد بن عمر، المغازی واقدي، مرکز النشر الجامعي، طهران، ۱۳۶۹، ج ۲، ص ۹۵.
۲۳. محمدی ری شهری، محمد، میزان الحکمة، دارالحديث، قم، ۱۳۸۹، ج ۹، ص ۳۵۰ به نقل از تنبيه الخواطر، ج ۲، ص ۲۳۶.
۲۴. جوادی آملی، عبدالله، تفسیر القرآن الکریم الموضوعی، نشر الاسراء، ۱۳۹۸، قم، ج ۹، ص ۳۰۶.
۲۵. قریشی، علی اکبر، قاموس القرآن، دارالاسلامیه، طهران، ۱۳۸۷ ش. ج ۷، ص ۲۴۰.
۲۶. فخر رازی، محمد بن عمر، تفسیر کبیر (مفاتیح الغیب)، احیاء التراث العربی، بیروت، ۱۴۰۵، ج ۹، ص ۴۱۱.

٢٧. فضل الله، محمد حسين، من وحى القرآن، دارالملك، بيروت، ١٤١٩، ج ٦، ص ٣٥٠.
٢٨. بيضاوى، عبدالله بن عمر، انوار التنزيل و اسرار التأويل، احياء التراث العربى، بيروت، ١٤٠٥ هـ، ج ٣، ص ٤٩.
٢٩. كلينى، محمد بن يعقوب، كافى، دارالكتب الاسلاميه، طهران، ١٤٠٧، ج ١، ص ١٦.
٣٠. مجلسى، محمد باقر، بحار الانوار، دارالاحياء التراث العربى، بيروت، ١٤٠٣ هـ، ج ٧٧، ص ٢٠.
٣١. متقى هندی، علاء الدين، كنز العمال فى سنن الاقوال و الافعال، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤٠٩ هـ، ص ٥٦٨٦.
٣٢. ابى يعقوب، احمد بن اسحاق، ترجمه تاريخ يعقوبى، محمد ابراهيم آيتى، دارنشر العلميه والثقافيه، طهران، ١٣٧٤، ج ٢، ص ٤٠.
٣٣. محمدى رى شهرى، محمد، ميزان الحكمة، دارالحديث، قم، ١٣٨٩، ج ١٣، ص ٤٦٣.
٣٤. قمى، على بن ابراهيم، تفسير القمى، دارالكتاب، قم، ١٣٦٣، ج ١، ص ٤٤.
٣٥. بروجردى، آقا حسين، جامع احاديث شيعه، دار نشر فرهنگ سبز، طهران، ١٣٨٦، ج ٤، ص ٦.
٣٦. مظفر، محمد رضا، علم الاصول، مؤسسه اسماعيليان للنشر والطباعة، قم، ١٤٠٨، ج ١، ص ٣٧.
٣٧. ديلمى، حسن بن محمد، ارشاد القلوب، ناصر، قم، ١٣٧٦، ج ٢، ص ٢٥؛ فيض كاشانى، محجة البيضاء، مؤسسة الاعلمى للطبع والنشر، بيروت، ١٤٠٣ هـ، ج ١، ص ٣٩٨.
٣٨. محمدرشيد، رضا، تفسير المنار، دارالمعرفه، بيروت، ١٩٩٠ م، ج ١، ص ١٢٦.
٣٩. برسى، فضل بن حسن، ترجمه مجمع البيان، آستان قدس رضوى، مشهد، ج ١، ص ١٢١.
٤٠. نراقى، ملا احمد، معراج السعادة، نشر حكمت، اصفهان، ١٣٧١، ص ١٣٠٦.
٤١. مجلسى، محمد باقر، بحار الانوار، دارالاحياء التراث العربى، بيروت، ١٤٠٣ هـ، ج ٧٧، ص ٤١٩.
٤٢. -، -، بحار الانوار، دارالاحياء التراث العربى، بيروت، ١٤٠٣ هـ، ج ٨٢، ص ٣١٩.
٤٣. طباطبايى، محمد حسين، ترجمه تفسير الميزان، محمد باقر موسى، مكتب النشر الاسلامى، قم، ١٣٨٠، ج ١٩، ص ٤٦٢.
٤٤. -، -، ترجمه تفسير الميزان، محمد باقر موسى، مكتب النشر الاسلامى، قم، ١٣٨٠، ج ١٦، ص ٢٠٣.
٤٥. احمد حنبل، محمد بن حنبل بغدادى، مسند احمد حنبل، دارالفكر، بيروت، ١٤٠٥، ج ٦، ص ٣٧٩.
٤٦. كلينى، محمد بن يعقوب، كافى، دارالكتب الاسلاميه، طهران، ١٤٠٧، ج ١، ص ٣١٥.
٤٧. طباطبايى، محمد حسين، ترجمه تفسير الميزان، محمد باقر موسى، مكتب النشر الاسلامى، قم، ١٣٨٠، ج ٣، ص ٥٣٣.

٤٨. مطهرى، مرتضى، الانسان الكامل، النشر الاسلامى، طهران، ١٤٠٢، ص ٢٨٦،
٤٩. -، -، معرفة القرآن، صدرا، طهران، ١٣٨٠، ج ٢، ص ٦٧.
٥٠. -، -، مذكرات الشهيد مطهرى، صدرا، طهران، ١٣٩٠، ج ١، ص ٤٢..
٥١. فخر رازى، محمد بن عمر، تفسير كبير (مفاتيح الغيب)، احياء التراث العربى، بيروت، ١٤٠٥، ج ٨ ص ٢٨٨.
٥٢. مطهرى، مرتضى، الحكم والمواعظ، نشر صدرا، طهران، ١٣٨٠، ص ٢٨٦،
٥٣. قمى، على بن ابراهيم، تفسير القمى، دارالكتاب، قم، ١٣٦٣، ج ١، ص ٩١.
٥٤. طوسى، محمد بن حسن، التبيان فى تفسير القرآن، دار التراث العربى، بيروت، ١٤٠٤ هـ، ج ٢، ص ٣٣٥.
٥٥. مطهرى، مرتضى، معرفة القرآن، نشر صدرا، طهران، ١٣٨٠، ج ٩، ص ١٠٩،
٥٦. طبرسى، فضل بن حسن، ترجمه مجمع البيان، العتبة الرضوية المقدسة، مشهد، ج ٣، ص ١٤٦.
٥٧. عياشى، محمد بن مسعود، تفسير عياشى، هاشم رسولى، مكتبة العلميه الاسلاميه، طهران، ١٣٨٠، ج ٢، ص ٢٨٩.
٥٨. قطب، سيد، تفسير فى ظلال قرآن، مصطفى خرمدل، طباعة احسان، طهران، ١٤٠٣، ج ٥، ص ٢٥٧٨.
٥٩. طبرسى، فضل بن حسن، ترجمه مجمع البيان، العتبة الرضوية المقدسة مشهد، ج ١٤، ص ١٢٧.
٦٠. واقدى، محمد بن عمر، المغازى واقدى، مركز النشر الجامعي، طهران، ١٣٦٩، ج ٢، ص ٩٤٤.
٦١. -، -، المغازى واقدى، مركز النشر الجامعي، طهران، ١٣٦٩، ج ٢، ص ٩٤.
٦٢. فيض الإسلام، على نقى، شرح نهج البلاغه، منظمة الطبع والنشر، طهران، ١٣٦٨، ج ٦، ص ١١٩٦،