

The Scope of Communicating the Verses of the Holy Quran by the Holy Prophet (PBH)

Seyyed Mohammad Hossein Miri^{1✉}  and Alireza Kamali² 

1. Corresponding Author, Associate Professor, Department of Islamic Studies, Agricultural Sciences and Natural Resources University of Khuzestan, Ahvaz, Iran. Email: miri@asnrukhh.ac.ir
2. Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Studies, Islamic Maaref University, Qom, Iran. Email: kamali@maaref.ac.ir

Article Info

Article type:
Research Article

Article history:

Received:

8 March 2025

Received in revised form:

21 February 2026

Accepted:

20 March 2026

Available online:

20 March 2026

Keywords:

Exegesis (Tafsir),
The First Exegete,
Meanings of Exegesis,
Scope of
Communicating the
Revelation,
Authority of the
Sunnah.

ABSTRACT

Objective: The Holy Quran is a book of guidance for humanity, leading them from misguidance to righteousness and guiding them toward the paths of peace, security, and salvation in this world and the Hereafter. Since the very beginning of the revelation, Prophet Muhammad (PBH) was tasked with communicating these verses to the people of his time.

Methodology: Some assert that the mission of the Holy Prophet (PBH) was restricted solely to the literal transmission of the revelation, arguing that the interpretation and derivation of rulings can rely exclusively on the Quranic text itself. Employing a descriptive-analytical methodology, this article seeks to examine the nature of exegesis (Tafsir) from the perspective of the Quranic verses. The aim is to elucidate the scope of Prophet Muhammad's mission in communicating the revelation, as well as to establish the authority of the Prophetic Sunnah in interpreting the Quran and legislating Islamic rulings.

Results: The findings of this study indicate that both the communication and the interpretation of the revelation were explicitly entrusted to the Holy Prophet (PBH) in accordance with the Quranic text. Multiple verses define the comprehensive scope of the Prophet's mission, which begins with the recitation of the revelation and culminates in the interpretation of the verses—particularly the concise or ambiguous ones (Mujmal)—and the legislation of practical rulings whose general principles are merely outlined in the Quran. Furthermore, the analyzed verses clearly demonstrate the definitive authority of the Prophetic Sunnah

Cite this article: Miri, S.M.H.; & Kamali, A. (2026). The Scope of Communicating the Verses of the Holy Quran by the Holy Prophet (PBH). *Journal of Contemporary Quranic Studies*, 4 (14), 141-164. <https://doi.org/10.22034/dqm.2026.20791.1145>



© The Author(s).

Publisher: Al-Mustafa International University.

DOI: <https://doi.org/10.22034/dqm.2026.20791.1145>

Problem Statement

Some individuals do not consider the Sunnah of the Holy Prophet (PBUH) to be authoritative in interpreting the Holy Quran, restricting themselves solely to the Quranic text. In the realm of exegesis, they reiterate the approach of “The Book of Allah is sufficient for us” —a legacy of the Saqifah Bani Sa’idah. In Quranic literature, proponents of such ideologies are referred to as “Quranists”. Therefore, the fundamental question of this research is: What is the extent of the mission assigned to the Holy Prophet (PBUH) by God Almighty regarding the communication of the heavenly book, the Holy Quran? Furthermore, under what terminology is this scope mentioned in the Quranic verses? Based on this foundation, the present article attempts to answer this fundamental question by investigating the luminous verses of the Quran and the statements of exegetes. One of its scientific achievements is responding to such exclusionary ideologies.

Research Methodology

Some hold the belief that the mission of the Holy Prophet (PBUH) was solely the literal transmission of the revelation, and they rely exclusively on the Quranic verses for exegesis and legislation. Employing a descriptive-analytical method, this article examines the essential ontology of exegesis (*Tafsir*) from the perspective of Quranic verses. Based on this, it aims to articulate the scope of the Prophet of Islam’s (PBUH) mission in communicating the revelation, as well as the authority of his Sunnah in interpreting Quranic verses and legislating Islamic rulings.

Discussion and Analysis

A. Application and Meaning of the Word “Tafsir” in the Explicit Text of the Verses

The root *f – s – r* is used only once in the Holy Quran, in the form of the word “Tafsir”: “And they do not come to you with an argument except that We bring you the truth and the best explanation [Tafsir]” (Al-Furqan / 33). In this verse, *Tafsir* refers to clarifying spiritual and intelligible matters; that is, explaining and revealing the speaker’s intent. Esteemed exegetes have offered two main views regarding the meaning of “Tafsiran” in this verse:

1. Uncovering, explaining, detailing, and indicating.
2. Meaning and purport.

The context of the exceptional clause implies that God provides a response that is both true and the best explanation. Using *Tafsir* merely as a descriptive term for “meaning” contradicts the apparent meaning of the verse.

B. Deriving the Meaning of “Tafsir” from the Concept of the Verses

First: Verses indicating the Recitation (*Tilawah*) of the Quran

Tilawah means reading and reciting. It inherently includes the concept of clarifying and following the Quran, aligning with the exegesis of this heavenly book. At the very least, it serves as a prerequisite for exegesis. God introduces Himself as the Reciter and Clarifier for the Prophet (Al Imran / 58, Al-Baqarah / 252). Consequently, the mission of reciting and explaining is placed upon the Prophet (Al-Bayyinah / 2, An-Naml / 92). The primary goal of sending prophets is to recite divine verses to awaken minds.

Second: Verses indicating the Clarification of the Quran

God introduces His luminous speech as a guiding clarification for people (Al Imran / 138). Besides its inherent clarity (*Mubin*), God first takes responsibility for explaining its truths to the Prophet (Al-Qiyamah / 19). In the second step, Quranic verses assign the Prophet (PBUH) the duty of clarifying and explaining these teachings to the people (An-Nahl / 44).

Third: Verses indicating the Teaching (*Ta’lim*) of the Quran

Profound scientific utilization of the Quran depends on connecting with its true Teacher, the Merciful God. God has assigned the Seal of the Prophets (PBUH) to teach the concepts of His book (Al-Baqarah / 129). Thus, humanity deeply needs a heavenly leader to understand God’s intent.

Fourth: Verses indicating the Detailing (*Tafsil*) of the Quran

According to the verses, the Quran is a decisive word that separates truth from falsehood (At-Tariq / 13).

The Quality of the Prophet’s (PBUH) Will in Exegesis and Clarification

Certain verses and narrations indicate the involvement of the Prophet’s will in certain rulings. For instance, in Surah At-Tawbah (29), “His Messenger” is conjoined with “what Allah has forbidden.” Hadiths from the Ahl al-Bayt (AS) confirm that the Prophet is disciplined by God, and no error or slip occurs from him in this path.

The Quantity of the Prophet's (PBUH) Exegesis and Clarification

Regarding how much of the Quran was interpreted by the Prophet (PBUH), two main views exist:

1. Some, like Ibn Taymiyyah, believe the Prophet explained *all* the meanings of the Quran, just as he recited all its words. Their main evidence rests on verses mandating the Prophet's clarification duty (e.g., An-Nahl / 44).

2. Others believe he only interpreted a small portion.

The first view is deemed robust, supported by verses mandating the Prophet's teaching, and corroborated by traditions regarding the *Mushaf* of Imam Ali (AS), which was dictated by the Prophet and contains his exegetical notes. The second view is rejected due to flawed narrations (e.g., the narration of Aisha) and its contradiction with traditions indicating the Prophet taught the entirety of the Quran.

Findings

The findings of this research indicate that, based on Quranic verses, the communication of the revelation and its clarification and exegesis rest upon the Holy Prophet (PBUH). Various verses define the scope of his mission, starting from recitation based on revelation, extending to the clarification and exegesis of verses (especially the ambiguous ones), and culminating in the legislation of practical rulings whose general principles are outlined in the Quran.

نطاق إبلاغ آيات القرآن من قبل النبي ﷺ ودور ذلك في التبليغ

سيد محمد حسين ميرى^١ و علي رضا كاملي^٢١. الباحث المباشر، أستاذ مشارك في مجموعة المعارف الإسلامية، جامعة علوم الزراعة والموارد الطبيعية في خوزستان، الأهواز، إيران، البريد الإلكتروني: miri@asnrukh.ac.ir٢. أستاذ مساعد في مجموعة معارف القرآن والحديث، جامعة المعارف الإسلامية، قم، إيران، البريد الإلكتروني: kamali@maaref.ac.ir

الملخص

معلومات المقالة

الهدف: القرآن الكريم هو كتاب هداية للبشر من الضلالة إلى الرشاد، حيث يهديهم إلى طرق الأمن والسلام والفلاح في الدنيا والآخرة. منذ بداية نزول الآيات، تم تكليف النبي محمد (ص) بإبلاغها إلى الناس في عصره.

النهج: يعتقد البعض أن مهمة النبي الأكرم (ص) تقتصر فقط على إبلاغ الوحي، وأن تفسير وتشريع الآيات يكفي بالاعتماد على القرآن الكريم. تسعى هذه المقالة، بأسلوب وصفي تحليلي، إلى دراسة ماهية التفسير من منظور آيات القرآن الكريم، لتوضيح نطاق مهمة النبي محمد (ص) في إبلاغ الوحي وحجية سنة النبي في تفسير آيات القرآن الكريم وتشريع الأحكام الإسلامية.

النتائج: تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إبلاغ الوحي وتفسيره موكول إلى النبي الأكرم (ص) وفقاً لآيات القرآن الكريم. تحدد آيات متعددة نطاق مهمة النبي (ص) التي تبدأ من تلاوة الوحي وتنتهي بتفسير الآيات، خاصة الآيات المجملة، وتشريع الأحكام التي تم الإشارة إلى كليتها في القرآن. كما توضح الآيات المطروحة حجية السنة النبوية.

نوع المقالة:

مقالة البحثية

تاريخ الاستلام:

٨ رمضان ١٤٤٦

تاريخ المراجعة:

٤ رمضان ١٤٤٧

تاريخ القبول:

١ شوال ١٤٤٧

تاريخ النشر:

١ شوال ١٤٤٧

الكلمات المفتاحية:

التفسير،

أول مفسر،

معاني التفسير،

نطاق إبلاغ الوحي،

حجية السنة.

استناد: ميرى، سيد محمد حسين؛ و كاملي، علي رضا (١٤٤٧هـ). نطاق إبلاغ آيات القرآن من قبل النبي ﷺ ودور ذلك فيالتبليغ. الدراسات القرآنية المعاصرة، ٤ (١٤)، ١٤١-١٤٤. <https://doi.org/10.22034/dqm.2026.20791.1145.164>

© المؤلفون.

ناشر: جامعة المصطفى العالمية.

تبيين الموضوع

القرآن الكريم هو كتاب يهدف إلى هداية البشر من الضلالة إلى الرشاد، نحو طرق الأمن والسلام، مما يؤدي إلى فلاحهم في الدارين. نزل على النبي محمد ﷺ في ظروف مختلفة على مدى ٢٠ أو ٢٣ عاماً، ومنذ بداية النزول، تم تكليف النبي بإبلاغ الوحي الإلهي إلى الناس في عصره. القرآن الكريم هو تجلي للوحي الإلهي وصيغته المترجمة إلى اللغة البشرية. وفقاً للروايات الصحيحة، فإن آيات القرآن الكريم، بالإضافة إلى الظاهر، تحتوي على باطن يتضمن طبقات ذات مراتب مختلفة، تبدأ من المرتبة النازلة القابلة للفهم من قبل المتعلمين بلغة القرآن، وصولاً إلى المراحل العميقة التي يدركها المختارون من الله.

يعتقد بعضهم أن سنة النبي الأكرم ﷺ في تفسير القرآن الكريم ليست حجة، واكتفوا فقط بالقرآن، مستندين إلى المبدأ "حسبنا كتاب الله" الذي يعد إرثاً من سقيفة بني ساعدة، ويشار إلى هذا النوع من التفكير في الأدبيات القرآنية بـ "القرآنيين". لذلك، فإن السؤال الأساسي في هذا البحث هو: ما هو نطاق مهمة النبي الأكرم ﷺ من قبل الله تعالى لإبلاغ الكتاب السماوي القرآن الكريم؟ وما هي العناوين التي تم الإشارة إليها في آيات القرآن الكريم لتحديد هذا النطاق؟ بناءً على ذلك، تسعى هذه المقالة إلى الإجابة على هذا السؤال الأساسي من خلال تتبع آيات القرآن الكريم وبيان المفسرين حول هذه الآيات، حيث تُعتبر من بين الإنجازات العلمية لهذه الدراسة.

أ. تطبيق ومعنى كلمة "تفسير" في نص الآيات

تم استخدام مادة "ف س ر" مرة واحدة فقط في القرآن الكريم، وكلمة "تفسير" في الآية: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (الفرقان / ٣٣). كلمة تفسير في هذه الآية تعني توضيح الأمور المعنوية والمعقولة، أي بيان وإظهار مراد المتكلم. يُظهر الله تعالى في الآية السابقة اعتراضات الكافرين على النبي الأكرم، أي عدم نزول القرآن دفعة واحدة، ويرد عليهم بالقول: "إن النزول التدريجي للقرآن هو تثبيت لقلبك، لذلك قرأناه عليك تدريجياً." ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ لَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَ

رَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا﴾. (الفرقان / ٣٢). بناءً على ذلك، أحد آثار وفوائد النزول التدريجي للقرآن الكريم هو أنه في اللحظات الحساسة، يقدم إجابة لمعارضني النبي. كلما طرحوا مثلاً أو موضوعاً في معارضة النبي، فإن آيات القرآن الكريم التي نزلت تدريجياً وفقاً للظروف، ستجيبهم وتقدم مثلاً حقاً وتفسيراً أجمل.

فإن هذه الآية تُعدُّ رداً آخر على إشكال الكافرين بشأن نزول القرآن تدريجياً (انظر: طباطبائي، ١٤١٧ق، ج ١٥، ص ٢١٢). بعبارة أخرى، من نتائج نزول القرآن تدريجياً هو أن الناس لا يأتون بوصف غير صحيح، ولا يذكرون حقيقة محرفة للرسول الأكرم ﷺ، إلا أن الله تعالى ينزل آيات من القرآن، ليُقدم الحق وأفضل تفسير له، ليبقى الحق ثابتاً ونزول التحريفات (انظر: الطبري، ١٤٠٩ق، ج ٩، ص ٣٨٨؛ الطوسي، بدون تاريخ، ج ٧، ص ٤٨٩؛ الزمخشري، ١٤٠٧ق، ج ٣، ص ٢٧٩؛ الطبرسي، ١٤٠٦ق، ج ٧، ص ٢٩٦؛ الرازي، ١٣٦٦ش، ج ١٤، ص ٢٠٧؛ الآلوسي، ١٤٠٨ق، ج ١٩، ص ١٦).

ومن الجدير بالذكر أن المفسرين الكرام قد ذكروا رأيين رئيسيين في بيان معنى "تفسيراً" في هذه الآية:

١. الكشف، البيان، التفصيل والدلالة؛ (انظر: الطبري، ١٤٠٩ق، ج ٩، ص ٣٨٨ والطبرسي، ١٤٠٦ق، ج ٧، ص ٢٩٦، الآلوسي، ١٤٠٨ق، ج ١٩، ص ١٦ والزمخشري، ١٤٠٧ق، ج ٣، ص ٢٧٩، والطوسي، بدون تاريخ، ج ٧، ص ٤٨٩، ١٤٠٧ق، ص ٣٥٠).

٢. المعنى والمؤدّي (نفس المصدر).

المعنى الأول يتوافق مع اللغة وكذلك مع ظاهر الآية، لأنه قد يكون المقصود من "مثل"، بحسب الآيات السابقة، هو الأقوال والاعتراضات والأعداء التي كان الكافرون يقدمونها كأدلة في رد نبوة الرسول الأكرم ﷺ (انظر: الفرقان / ١٠، ٢٠، ٢١، ٣٢) أو يمكن أن تشمل أمثلاً أخرى تم التعبير عنها في سور أخرى وفي سياق استبعاد المعاد (انظر: يس / ٧٨ و ٧٩) أو بعض الأمور الأخرى، مثل قولهم حول كون الله له ابنة، الذي تم التعبير عنه في سورة الزخرف بـ "مثل" حيث قال: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا﴾ (الزخرف / ١٧)، ورد الله تعالى على ذلك في سورة النجم بقوله: ﴿أَلَكُمُ الذَّكَرُ وَلَهُ الْأُنثَى تِلْكَ إِذًا قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾ (النجم / ٢١ و ٢٣).

على أي حال، فإن مضمون الجملة المستثناة "إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا" هو أن الله تعالى يأتي ردًّا على مثلهم، وهو حق ويبيِّن تلك الحقائق بأفضل وجه؛ لكن استخدام "تفسير" بمعنى وصفي أي "المعنى والمؤدَّى"، يتعارض مع ظاهر الآية، لأنه مجازي يحتاج إلى قرينة، وفي هذه الحالة لا توجد قرينة؛ خاصة أن هذا المعنى ليس شائعًا، ولذلك لم يذكره معظم اللغويين. لذلك، فإن كلمة "تفسير" في هذه الآية تعني المعنى الأول، أي البيان وإظهار الحقيقة.

نقاط تتعلق بـ "أحسن تفسيرًا":

يمكن إستنتاج عدة نقاط من هيئة "أحسن تفسيرًا" في هذه الآية:

١. إذا كانت كلمة "أحسن" للتفضيل، فإن التفسير يكون أمرًا تشكيكيًا؛ بمعنى أنه من حيث الجودة والبيان، يختلف وله مراتب مختلفة؛ (انظر: بابائي، ١٣٧٩ش، ص ١٢-١٠) ولكن "أحسن" يمكن أن تكون للمبالغة وليس للتفضيل، لأن في دلالة الكافرين ليس هناك حُسن.
٢. اللمعان الزائف لكلام الكافرين في البدلية، يؤدي إلى ميل الناس؛ ولكن مع مجيء رسالة الله، تُكشف الحقيقة وتصبح أكثر ثباتًا في نفوس السامعين مقارنة بمغالطاتهم وشبهاتهم. لذا، يمكن أن تبقى "أحسن" على معناها التفضيلي. (انظر: ابن عاشور، ٢٠٠٠م، ج ١٩، ص ٢١).

على أي حال، فإن كلمة تفسير في هذه الآية، تُستخدم بمعناها اللغوي (وليس الاصطلاحي) أي البيان والإيضاح والتبيين؛ أي كلما قدم المعارضون عذرًا (أمامك أو مثلاً حول المعاد و...)، يأتي الله سبحانه وتعالى بمثل يرد به، وهو حق ويبيِّن الحقائق بشكل أفضل.

ب. استنتاج معنى "تفسير" من مفهوم الآيات

أولاً. الآيات تشير إلى تلاوة القرآن

المادة "ت ل و" تعني التبعية والاتباع. بعضهم يعتقد أن "تلو" تعني أن تأتي الأشياء وراء بعضها البعض، ومراد تلاوة القرآن الكريم هو قراءة وتلاوة وبيان كلماتها وحرورها التي تأتي متتابعة. لذا، فإن "التلاوة" تعني القراءة التي تتبعها تبعية. (انظر: ابن فارس، ١٤٠٤ق، ج ١، ص ٣٥١، راغب الاصفهاني، ١٤١٢ق، ص ١٦٧ (ت ل و))

وفقاً لاعتقاد بعض اللغويين القرآنيين، فإن المفهوم المحوري في مادة "تلو" هو وقوع شيء بعد شيء آخر، بحيث يكون في مواجهته. وبالتالي، فإن حقيقة تلاوة القرآن تعني أن الشخص التالي يقوم بإظهار وإعلان وإبلاغ أو تكريم وتشريف القرآن الكريم، حيث يوضع آياته وكلماته أمامه. (انظر: مصطفىوي، ١٤١٦ق، ج ١، ص ٣٩٥)

بناءً على ذلك، فإن تلاوة القرآن تعني قراءة وبيان آياته وكلماته، وهذا المعنى يتماشى مع تفسير هذا الكتاب السماوي، ويمكن القول على الأقل إنه من مقدمات وتسهيلات تفسير القرآن. آيات القرآن الكريم تدل على ذلك. الله سبحانه وتعالى في البداية يعتبر نفسه القارئ والمبين للكتاب للنبي الأكرم، حيث يقول: ﴿ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ﴾ (آل عمران / ٥٨) ﴿تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾. (البقرة/٢٥٢) وفي الخطوة التالية، فإن مهمة تلاوة وتبيين معارف القرآن الكريم موكولة إلى النبي الأكرم، كما قال: ﴿رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً﴾ (البينة / ٢) كما جاء حول الغاية من بعثة الأنبياء: ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. (البقرة / ١٢٩) ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾. (البقرة / ١٥١)، ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾. (آل عمران / ١٦٤)، ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾. (الجمعة / ٢)

وفقاً لهذه الآيات، فإن الهدف الأول من بعثة الأنبياء الإلهيين هو تلاوة الآيات الإلهية للناس، من أجل إيقاظ الأفكار في ضوء الآيات الجذابة والمثيرة في الكتب السماوية. إن التلاوة المتكررة وفق نظام صحيح تُعتبر مقدمة للتعليم والتربية وإيقاظ الناس. ولكي تنتهي التلاوة بالتعليم، يجب أن تكون بشكل مستمر، ولهذا ذكر القرآن ذلك بصيغة المضارع التي تدل على الاستمرارية (جوادي أملى، ١٣٧٩ش، ج ٧، ص ٩٢).

في آية مشابهة، يخاطب القرآن الكريم النبي الأكرم ﷺ فيقول: ﴿كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِيَتْلُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ﴾ (الرعد / ٣٠). بناءً على هذه الآية، فإن واجب الأنبياء هو تلاوة وتبيين الوحي الإلهي للناس. وقد ذكر العلامة طباطبائي في تفسير هذه الآية:

“لقد أرسلك في أمة قد خلت من قبلها أمم، وهذا الإرسال هو مشابه لذلك الإرسال ووفق سنة دائمة جرت في العالم، وقد كان إرسالك لهدف أن تتلو على أمتك ما أوحينا إليك، وأن تبلغ لهم مضامين هذا الكتاب.” (انظر: طباطبائي، ١٤١٧ق، ج ١١، ص ٣٥٨)

استناداً إلى لية أخرى، فإن مهمة تلاوة القرآن تقع على عاتق الرسول الأكرم ﷺ: ﴿وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ﴾ (النمل / ٩٢). أي أن النبي ﷺ مأمور بتلاوة القرآن وتبينه للناس، فمن قبل ذلك [يقبول الرسالة] فإنما يهتدي لنفسه، ومن لم يقبل، فإن مسؤولية النبي تقتصر على إبلاغ الكلمة الإلهية للناس وإيقاظهم، وبعد ذلك، يكون العزم والإرادة والنية والإخلاص في أيديهم.

ثانياً. الآيات التي تبين القرآن

إن أصل مادة “بين” تشير إلى بُعد شيء أو انكشافه (ابن فارس، ١٤٠٤ق، ج ١، ص ٣٢٧). يعتقد البعض أن حقيقة البيان هي الانكشاف والوضوح بعد الغموض والإجمال الذي نتج عن التفريق والفصل والبعد. وبالتالي، فإن أي كلام يتضمن مبادئ تصورية وتصديقية، وهدفًا ونتيجة، وفي النهاية، حقًا وباطلاً، ومقصودًا وغير مقصود، هو مصداق للبيان (انظر: مصطفىوي، ١٤١٦ق، ج ١، ص ٣٩٦). كما أن كلمة “بين” تعني الوضوح والجللاء (انظر: راغب الأصفهاني، ١٤١٢ق، ص ١٥٧، “ب ي ن”؛ انظر: جوادى آملي، ١٣٧٩ش، ج ١٢، ص ١٦٢، “تبيين”)، و”مبين” هو اسم فاعل من باب إفعال ويعني “موضح”.

يقدم الله سبحانه وتعالى كلمته النورانية في القرآن المجيد كبيان هداية للناس: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (آل عمران / ١٣٨). استناداً إلى هذه الآية، فإن القرآن الكريم هو كتاب مفهوم للجميع في كل عصر ومكان، لأن الله الحكيم قد قدم فيه جميع القضايا بشكل مستدل ومبرهن للناس. بعبارة أخرى، فإن القرآن هو بيان مستدل وبرهاني ولا يترك مجالاً للشك أو التردد.

بالإضافة إلى خاصية البيان ووضوح القرآن الكريم، فإن هذا الكتاب السماوي قد وُصف أيضاً بـ “مبين” أي موضح، وآياته وُصفت أيضاً بـ “بينات”: ﴿وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَدْرُسُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ (الأنعام / ٥٩) ﴿الرَّتْلِكَ آيَاتِ الْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ (يوسف / ١) ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ﴾ (البقرة / ٩٩) ﴿وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَأَنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَاءُ﴾ (الحج / ١٦) ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ﴾ (العنكبوت / ٢٩).

استناداً إلى هذه الآيات، فإن القرآن هو كتاب واضح وموضح للحقائق والمعارف الإلهية للناس. “كتاب مبين” يعني أن القرآن نفسه واضح وبدون غموض، وهو أيضاً ينير ويبين الحقائق والمعارف الإلهية للناس.

تشير آيات قرآنية أخرى أيضاً إلى مسؤولية بيان وتبيين القرآن المبين للناس، وفي الخطوة الأولى، يُعتبر مُرسل هذا الكلام النوراني، أي الله سبحانه وتعالى، مسؤولاً عن بيان الحقائق وشرح أحكامه للمتلقى الكريم، وهو النبي ﷺ: ﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾ (القيامة / ١٩). وفقاً للمفسرين، تشير هذه الآية إلى أن إيضاح القرآن للنبي الأعظم ﷺ هو على عاتق الله، كما كان جمع القرآن ووحيه أيضاً على عاتق الله (انظر: طباطبائي، ١٤١٧ق، ج ٢٠، ص ١١٠). يعتقد البعض أيضاً أن بيان وشرح القرآن للناس هو على عاتق الله تعالى، من خلال كلمات النبي الأكرم ﷺ وحفظه الإلهي من النسيان والتغير في الذاكرة وغيرها (انظر: الطبرسي، ١٤٠٦ق، ج ١٠، ص ٦٠١).

بالإضافة إلى هذه الآية، هناك آيات كثيرة تشير إلى مهمة التبيين من قبل الرب العظيم لكلامه الوحياني: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لِّلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ (البقرة / ١٨٧) ﴿كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ (البقرة / ٢١٩) ﴿وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ (البقرة / ٢٢١).

تشير آيات أخرى، بضمير المتكلم مع الغير، إلى مقام ومسؤولية الله تعالى ورسوله في تبيين الآيات: ﴿قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (آل عمران، ١١٨) ﴿وَكَذَلِكَ نَصْرَفُ الْآيَاتِ وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ (الأنعام / ١٠٥).

في الخطوة الثانية، تشير الآيات القرآنية إلى أن الرسول الكريم ﷺ هو المسؤول عن تبيين وتوضيح المعارف القرآنية للناس. جميع هذه الآيات موجودة في سورة النحل: ﴿بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل / ٤٤).

المقصود من "الذكر" وفقاً لسياق "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ" هو القرآن الكريم، لأن ما أنزله الله تعالى على النبي الأكرم ﷺ هو فقط القرآن الكريم وليس كتباً سماوية أخرى أو ذكر الله أو غير ذلك (نजारزادگان، ١٣٨٨: ص ٩٠). الرواية عن الإمام الصادق (عليه السلام) التي تشير إلى هذه الآية تدعم هذا الأمر، حيث أن المقصود من للذكر في هذه الآية الكريمة التي تم تكليف النبي الأكرم ﷺ بتبيينها هو القرآن المجيد.

عن الصادق عليه السلام: وَقَالَ اللَّهُ جَلَّ ذِكْرُهُ: «فَسئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» قَالَ الْكِتَابُ الْمَذْكُورَ وَأَهْلُهُ أَلْ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِسُؤَالِهِمْ، وَ لَمْ يُؤْمَرُوا بِسُؤَالِ الْجُهَالِ، وَسَمَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْقُرْآنَ ذِكْرًا فَقَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ» (حويزي، ١٤١٥: ج ٣، ص ٥٧)

كما أن المقصود من 'ما نُزِّلَ إِلَيْهِمْ' هو القرآن الكريم. بناءً على هذه الآية، وخاصة التعبيرين 'أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ' و'ما نُزِّلَ إِلَيْهِمْ'، فإن القرآن الكريم نزل إلى النبي ﷺ وإلى الناس، كما يقول في الآية: 'لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ'. الناس العاديون ليس لديهم القدرة على تلقي الوحي مباشرة، لذا فإن أنوار الوحي الإلهي تتدفق أولاً على قلب النبي الأكرم ﷺ الطاهر، ثم تتدفق من شفثيه الطاهرتين إلى آذان وقلوب الناس، ويكون الناس، من خلال رسولهم الكريم المخاطبين 'لِمُنزَّلِ إِلَيْهِمْ' أو 'مُنزَّلِ إِلَيْهِ'. أنزل الله سبحانه وتعالى القرآن الكريم إلى رسول الله ﷺ ليبين للناس ما نُزِّلَ إليهم، وليشرح لهم، حتى يتأملوا ويفكروا فيه. النبي الأكرم ﷺ هو أول مفسر ومبين للقرآن الكريم، لذا فإن تبيينه وتفسيره للناس هو حجة، لأنه لا معنى أن يعين الله شخصاً كمفسر ولا يكون قوله حجة. (انظر: جوادي آملي، ١٣٧٩ش، ج ٤٦، ص ٢٢٤)

﴿وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾

(النحل / ٦٤).

وفقاً لهذه الآية، فإن الله سبحانه وتعالى لم ينزل القرآن إلا ليقوم النبي الأكرم ﷺ بإزالة الاختلافات بين الناس. كان النبي الأكرم ﷺ يوجه الناس من خلال بيان معارف القرآن، حيث كان يوضح أولاً معارف المدين وواجبات الناس بعبارات بلاغية واضحة، ثم عند دخوله إلى المجتمع الإسلامي، كان يقيم صحة وسوء فهم الناس وأفعالهم، ومن ثم يدعو الجميع ويعيد لهم ما لم يفهموه بشكل صحيح أو لم يعملوا به. (انظر: جوادى آملى، ١٣٧٩ش، ج ٤٦، ص ٢٢٤)

﴿وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِّنْ أَنفُسِهِمْ وَجِئْنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَىٰ هَؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾ (النحل / ٨٩).

الجزء الأول من هذه الآية يتعلق بالنبي الأكرم ﷺ ويشير إلى يوم يُبعث فيه من كل أمة شهيد من أنفسهم، ويكون النبي الأكرم ﷺ شاهداً على المسلمين. الجزء الأخير من الآية، أي عبارة "وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ"، يتعلق بالمسلمين وكون القرآن هداية ورحمة لهم. أما الجزء الأوسط من الآية، أي جملة "وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ"، فقد يتعلق بالنبي الأكرم ﷺ أو به وبالآخرين؛ ولكن بالنظر إلى أن القرآن الكريم هو بيان للناس، وليس تبياناً: ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ﴾ (آل عمران / ١٣٨)، فإن خاصية التبيان في القرآن هي فقط للنبي الأعظم ﷺ وليس للآخرين. بناءً على ذلك، يتضح دور تفسيره وحججه أقواله في تبين المعارف القرآنية.

ومن الجدير بالذكر أن ترتيب العبارات في الآية محل النقاش يشهد على هذه النتيجة، لأنه وفقاً للجزء الأول من الآية، فإن النبي الأكرم ﷺ هو شاهد على أمته، ومع علم كامل بأعمالهم وسلوكهم، يشهد عليهم يوم القيامة. الجزء الثاني من الآية يسعى لبيان التعليل والسبب وراء الجزء الأول؛ أي لماذا وكيف يكون ذلك النبي شهيداً وعالمًا على أمته؟ لأن القرآن هو موضح لكل شيء له.

ثالثاً. الآيات التي تبين تعليم القرآن

يذكر الله سبحانه وتعالى في سورة الرحمن، بعد بيان صفة "الرَّحْمَنِيَّة" الخاصة به، تعليم القرآن للإنسان وخلقته: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ﴾ (الرحمن، الآيات ١-٣). بناءً على هذه الآيات، فإن القرآن الكريم هو أهم وأغنى نعمة إلهية، والإنسان لا يصل إلى كماله النهائي إلا في ظل تعليم الله العليم واستقباله وتلقيه للقرآن الحكيم، وبدون معارف القرآن الحكيم وتعليمه

الإلهي، لا يمكن لأحد أن يصل إلى مقام الإنسانية. بعبارة أخرى، فإن الاستفادة العميقة من القرآن الكريم وفهم معارفه السامية تعتمد على الارتباط بالمعلم الحقيقي له، وهو الله سبحانه وتعالى. وقد كلف الله سبحانه وتعالى النبي الخاتم ﷺ بتعليم معارف كلمته النورانية وكتابه المضيء، كما تشير إلى ذلك الآيات التالية:

﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (البقرة / ١٢٩)
 ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ (البقرة / ١٥١)

﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (آل عمران / ١٦٤)
 ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾. (جمعة / ٢)

استناداً إلى هذه الآيات، فإن الهدف من بعثة الأنبياء هو تعليم وتركية الناس وفقاً لتوجيهات الكتب السماوية، والحاجة إلى قائد سماوي لفهم مقصود الله تعالى يعد من أهم احتياجات البشر، حيث تم الدعاء لذلك منذ قرون.

كما أن المعارف الإلهية ليست من نوع العلوم البشرية، لذا فإن التقدم العلمي والصناعي العظيم لن يُغني البشر عن الوحي والنبوة وما جاء به الأنبياء، لأن الأنبياء يجلبون علوفاً وأموراً لا يمكن الحصول عليها إلا من خلال الوحي: "ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون." لم يقل الله سبحانه وتعالى: إن النبي سيعلمكم ما لا تعرفونه، بل قال: إنه سيعلمكم شيئاً لم تكونوا يوماً مكتفين بفهمه، لأن الفعل المضارع المقرون بـ "كان" المنفية: "لم تكونوا تعلمون" يشير إلى عجز البشر عن إدراك المعارف والأمور التي لا يمكن الوصول إليها دون واسطة الوحي. إن تعليم الكتاب والحكمة، وكذلك المعارف التي لا يمكن الحصول عليها إلا من خلال الوحي، لا يمكن أن يتم بدون علم المعلم، لذا فقد أعد الله سبحانه وتعالى رسول الله ﷺ بالمعرفة والسلاح العلمي، ليتمكن من نقل المجتمع من ظلام الجهل إلى نور المعرفة. (انظر: جواد آملی، ١٣٧٩ش، ج ٧، ص ٥٥٥)

رابعاً. الآيات التي تبين تفصيل القرآن

استناداً إلى الآيات، فإن القرآن الكريم هو قول الفصل الذي يميز الحق من الباطل: "إنه لقول فصل." (الطارق / ١٣) القرآن المجيد ليس مجرد كلام عبثي أو مزاح، وما يشبهه هو حق خالص لا شك فيه. القرآن هو الحق، لذا لا يمكن لأي باطل أن يبطل حقه، ولا يمكن لأي باطل أن يسعى لإبطاله. (انظر: طباطبائي، ١٤١٧ق، ج ٢٠، ص ٦١)

في آية أخرى، بالإشارة إلى أحد أهداف تبين وتفسير الآيات الإلهية، يعتبر ذلك إظهاراً لطريق المجرمين: "وكذلك فصل الآيات ولتستبين سبيل المجرمين." (الأنعام، ٥٥) أي إننا نفضل الآيات لكم بشكل مفصل (فصلاً فصلاً) لتظهر بوضوح ما قرره الله بشأن المجرمين وما العقوبة التي حكم عليهم بها. كما يقول الله تعالى: "وهذا صراط ربك مستقيماً قد فصلنا الآيات لقوم يتذكرون." (الأنعام / ١٢٦) استناداً إلى هذه الآية، فإن القرآن هو كتاب مفصل؛ حيث إن أحكامه هي قول فصل، ومحتوياته مفصلة (مفصلة عن بعضها البعض) ولا يوجد شيء غامض أو مختلط فيه، لذا فإن الآيات والأحكام والحكم فيه واضحة. (انظر: جوادى آملى، ١٣٧٩ش، ج ٢٧، ص ١٣٩)

في آية أخرى، تُعرّف إحدى ميزات القرآن بأنه كتاب مفصل: "وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل الكتاب." (يونس / ٣٧) "التفصيل" يعني الفصل والتمييز، وهو مقابل "التخليط" و"التليس"، وفي هذا السياق يعني أنه من خلال شرح وتوضيح كل جزء من المعاني المتداخلة، يتم إنشاء مسافة بينها لتظهر حقيقة كل مسألة. (انظر: طباطبائي، ١٤١٧ق، ج ١٠، ص ٦٤) يتم توضيح المجملات، ويتم نسخ الأحكام التي لا مصلحة في استمرارها، ويتم دفع المتشابهات التي تسبب الضلال. (انظر: ابن عاشور، ٢٠٠٠م، ج ١١، ص ٨٣) وبالتالي، فإن دائرة تفصيل القرآن تشمل جميع العلوم الاعتقادية، العملية والأخلاقية التي تتضمنها الكتب السابقة. (انظر: جوادى آملى، ١٣٧٩ش، ج ٣٦، ص ٥١٠)

استناداً إلى آيات مثل "كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير" (هود / ١) و"كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون" (** (فصلت / ٣)، فإن صدر وكيان هذا الكتاب مفصل وواضح، وجميع الآيات والأحكام الإلهية فيه شفافة وواضحة، ولا يوجد فيها أي غموض أو إجمال. القرآن الكريم هو كتاب تفصيل، أي إن جميع فصوله وأحكامه وقوانينه منفصلة عن بعضها البعض، وقد أدرجت في شكل قرآن عربي.

كتب البعض في معنى تفصيل الآيات: "القرآن الكريم في العرش الأعلى محكم، متقن ومتمين؛ ثم تم إنزاله من هناك ومر بكل المراحل حتى وصل إلى أفق اللفظ في قالب 'عربي مبين'، وفي هذه المرحلة، هو مفصل، لذا في المرحلة العليا لا يكون عربياً، لأنه هناك لا يوجد لفظ ليكون عربياً أو عبرياً أو...؛ هناك هو 'علي حكيم' وهنا 'عربي مبين'." (انظر: جوادى آملي، ١٣٧٩ش، ج ٣٧، ص ٤٧٦)

كيفية إرادة النبي الأكرم ﷺ في التفسير والتبيين

هنا يطرح السؤال: هل تبين النبي الأكرم ﷺ هو بإرادته الخاصة، أم أنه مجرد ناقل لما يُوحى إليه؟ تشير بعض الآيات والروايات إلى تدخل إرادة النبي الأكرم ﷺ في بعض الأحكام وما إلى ذلك؛ كما في الآية الكريمة: "قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله..." (التوبة / ٢٩)، حيث تم عطف "رسول" على "حرم الله". كما تؤكد روايات أهل البيت (عليهم السلام) أن النبي هو المترابي على يد الله تعالى، وأنه لم يصدر عنه أي زلة أو خطأ في هذا المسار، كما قال الإمام الصادق (عليه السلام): "إن الله عز وجل أدب نبيه فأحسن أذبه... وإن رسول الله ﷺ كان مسدداً موفقاً مؤيداً بروح القدس لا يزل ولا يخطئ في شيء مما يسوس به الخلق، فتأدب بأداب الله." (الكُليني، ١٤٠٧: ج ١، ص ٢٦٦). ويواصل الإمام بذكر مثال يوضح أن النبي الأكرم ﷺ يصدر حكم شيء بإرادته، ويكون مصداقاً لـ "حرم الله ورسوله"، حيث يقول: "ثم إن الله عز وجل فرض الصلاة ركعتين ركعتين عشر ركعات، فأضاف رسول الله ﷺ إلى الركعتين ركعتين وإلى المغرب ركعة، فصارت عدل الفريضة لا يجوز تركهن إلا في سفر، وأفرد الركعة في المغرب فتركها قائمة في السفر والحضر، فأجاز الله عز وجل له ذلك كله، فصارت الفريضة سبع عشرة ركعة... وحرم الله عز وجل الخمر بعينها، وحرم رسول الله ﷺ المسكر من كل شراب، فأجاز الله له ذلك كله..." (نفس المرجع). بناءً على ذلك، كان النبي الأكرم ﷺ يقوم بتبيين كلام الوحي بإرادته، وكان الله تعالى يوافق ذلك ويجوزه.

كمية تفسير وتبيين النبي الأكرم ﷺ

فيما يتعلق بمدى تفسير وتبيين النبي الأكرم ﷺ لآيات القرآن الكريم، ظهرت وجهات نظر

مختلفة:

١. يرى بعضهم، مثل ابن تيمية، أن النبي الأكرم ﷺ قد قام بتبيين جميع معاني القرآن كما تلا جميع ألفاظه (ابن تيمية، ١٤٠٨: ١ / ٥-٦). والدليل الرئيسي لديهم هو الآيات التي تشير إلى واجب النبي الأكرم ﷺ في تبين آيات القرآن الكريم، مثل الآية ٤٤ من سورة النحل.

٢. بينما يعتقد آخرون أن النبي الأكرم ﷺ قد قام بتبيين جزء قليل من آيات القرآن الكريم (السيوطي، بدون تاريخ: ج ٢، ص ١٢٠٥).

تستند هذه المجموعة إلى رواية عائشة التي تقول: "لم يفسر النبي إلا قليلاً من الآيات." (الطبري، ١٤٠٩: ج ١، ص ٢٩)، وأيضاً "وجود حوالي ٢٥٠ رواية تفسيرية في المصادر" (السيوطي، بدون تاريخ: نفس المرجع)، بالإضافة إلى "وجود اختلاف بين بعض الصحابة في تفسير الآيات"، وهو ما يُعتبر دليلاً على عدم وجود رواية نبوية.

يبدو أن الرأي الأول هو الأكثر استناداً، ودليل ذلك هو الآيات التي تشير إلى واجب تعليم وتبيين القرآن الكريم من قبل النبي الأكرم ﷺ التي تم تناولها بالتفصيل في هذه المقالة، بالإضافة إلى الروايات التي تشير إلى مصحف الإمام علي عليه السلام، حيث صرح بأنه قد أعد هذا المصحف بإملاء النبي وبخطه، وأن النبي الأكرم ﷺ قد أوضح له النقاط التفسيرية حول الآيات التي كان يُملئها: "فما نزلت على رسول الله ﷺ آية من القرآن إلا أقرأها وأملاها علي فكتبتها بخطي، وعلمتني تأويلها وتفسيرها وناسخها ومنسوخها ومحكمها ومتشابهها وخاصتها وعامتها..." (الكُليني، ١٤٠٧: ج ١، ص ٦٤).

أما الرأي الثاني، فإنه غير مقبول بسبب ضعف رواية عائشة (الذهبي، ١٣٩٦: ج ١، ص ٥٥) وعدم كفاية دلالتها على المقصود (معرفت، ١٣٧٧: ج ١، ص ١٧٨)، وأيضاً تعارضها مع الروايات التي تدل على تعليم جميع آيات القرآن من قبل النبي الأكرم ﷺ (نهج البلاغة، خطبة ١). كما رُوي عن أبي عبد الرحمن السلمي أنه قال: "معلمونا، يعني عثمان وابن مسعود وأبي بن كعب، قالوا لنا إن رسول الله ﷺ كان يعلم القرآن عشرة آيات عشرة آيات لأصحابه، ولم يكن الصحابة يتجاوزون أي عشرة آيات حتى يتعلموا مسائلها العلمية وأحكامها العملية، ومن خلال هذا تعلمنا جميع العلوم والأحكام العملية." (الطبري، ١٤٠٩: ج ١، ص ٢٧ و ٢٨). كما أن باب الاختلاف في الأمور التي تتوفر فيها الروايات عن النبي الأكرم ﷺ مفتوح.

الإستنتاج

بالإضافة إلى كلمة "تفسير" في القرآن الكريم، تم الإشارة إلى مجالات مهمة من مهمة الإبلاغ للنبي الأكرم ﷺ بعبارات مختلفة:

إحدى هذه التطبيقات هي تلاوة القرآن الكريم، والتي تعني قراءة وبيان كلمات وحروفه التي تأتي متتابعة. لذا، فإن "التلاوة" تعني القراءة التي تتبعها تبعية. كما أن البيان والتبيين من الواجبات الأخرى للنبي الأكرم ﷺ، حيث يقول الله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْمَذْكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾. حقيقة البيان هي الانكشاف والوضوح بعد الغموض والإجمال الذي ينشأ من التفريق والفصل. وبالتالي، فإن أي قول يتضمن مبادئ تصويرية وتصديقية، وهدفاً ونتيجة، وأخيراً، حقاً وباطلاً، ومقصوداً وغير مقصود، هو مصداق للبيان. بناءً على ذلك، فإن النبي الأكرم ﷺ هو أول مبين ومفسر للقرآن الكريم، وتبينه وتفسيره للناس هو حجة، لأنه لا معنى أن يعين الله شخصاً كمفسر ولا يكون قوله حجة.

استناداً إلى الآية: ﴿رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾، فإن النبي الخاتم ﷺ هو المسؤول عن تعليم وتثقيف معارف الكلمة النورانية وكتاب القرآن المنير. القرآن الكريم هو "كتابٌ فُضِّلَتْ آيَاتُهُ"، وهو قول فاصل يميز الحق من الباطل: "إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ". إن دائرة تفصيل القرآن تشمل كل العلوم الاعتقادية والعملية والأخلاقية التي تتضمنها الكتب السابقة. من الآيات القرآنية - التي تؤكدتها أيضاً روايات أهل البيت (عليهم السلام) - يتبين أن النبي الأكرم ﷺ كما تلا جميع ألفاظ القرآن للكتابة، فقد قام أيضاً بتبيين جميع معاني القرآن الكريم. وهذا الشق الأخير من البحث بالإمكان طرحه بشكل آخر وهو:

حجم المانور من تفاسير الرسول ومجالته

اختلف العلماء في المقدار الذي يتبناه النبي ﷺ لأصحابه، وبطبيعة الحال ما روي عنه، وفي المسألة أقوال: الأول: إن رسول الله بين لأصحابه كل معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه. واستدلوا على رأيهم هذا بأدلة، منها: ١. قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْمَذْكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ وإطلاق البيان الذي أمر به النبي ﷺ يقتضي أن يكون بين القرآن ومعانيه كما بينه بألفاظه

٢. ما روي عن أبي عبد الرحمن السلمي أنه قال: <حدثنا الذين كانوا يُقرئونا، أنهم كانوا يستقرئون النبي فكانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يخلفوها حتى يعملوا بما فيها من العمل، قال: فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً.>

٣. ما أخرجه أحمد وابن ماجه عن عمر أنه قال: <من آخر ما نزل آية الربا وإن رسول الله ﷺ قبض قبل أن يُفسرها> وهذا يدل بالفحوى على أنه ﷺ كان يُفسر لهم كل ما نزل. وقد نُوقشت الأدلة الثلاثة: أ: الأمر بالتبيين لا يقتضي أن يُفسر ﷺ كل القرآن، بل خصوص ما أشكل فهمه عليهم. ب: عدم تجاوزهم العشر آيات إلا بعد تعلمها، لا يقتضي أن يكونوا تعلموها من النبي ﷺ فلعلمهم تعلموها من الصحابة بعضهم من بعض. ج: وفاة النبي ﷺ قبل أن يُفسر آية الربا (كما يُزعم أنها آخر ما نزل من القرآن، وإلا فالمعروف غير ذلك وقد ثبت في محله) لا يدل على أنه ﷺ كان يبين لهم كل القرآن، فلعل هذه الآية ممّا أشكل فهمها على الصحابة .

والقول الثاني: إن النبي ﷺ يبين للصحابة القليل من الآيات وإستدل أصحاب هذا الراي بأمر، منها: أ: رواية عائشة، قالت: <ما كان رسول الله ﷺ يفسر شيئاً من القرآن إلا آياً بعدد (وفي نقل: تُعد)، علمه إياهنّ جبريل > ب: دعاء النبي ﷺ لعبد الله بن عباس بقوله: <اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل > وتخصيصه بهذا الدعاء، يدل على أن الصحابة ليسوا كلهم كانوا سمعوا تبيين القرآن! وقد نوقش الدليل الاول بضعف سند الخبر وأنه منكر غريب، وأما الإستدلال الثاني: فهو يبين الوهن، إذ دعاء النبي ﷺ لخصوص بن عباس لا يدل على عدم تفسيره القرآن لسائر أصحابه.

القول الثالث: إن النبي ﷺ يبين الكثير دون الجميع، وترك ما إستأثر الله بعلمه، وما يعلمه العلماء، وتعرفه العرب بلغاتها، ممّا لا يعذر أحدٌ في جهالته

و التأمل يقتضي القول: بأن النبي ﷺ كان ومازال رحمةً للعالمين، وهو الهادي والمسؤول عن تعليم الناس وهدايتهم، والقرآن نزل من أجل تأمين هذا الغرض، فالعقل يحكم بمقتضى قاعدة اللطف، أن يُمد النبي ﷺ الأمة بما تحتاجه، ويقربها إلى الهدف من بعثته وهو التعليم والتزكية، قال تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ فحينما يحتاج القرآن إلى التبيين والتفسير، يقتضي الإتجاه الطبيعي ومقتضى الحال، أن يبين لهم، والقوم جديده عهدٍ بهذا الدين والثقافة الإلهية السماوية، لا يكفي أن يفهموا اللغة العربية لفهم منطِق القرآن، فالكتاب العزيز وإن كان عربياً لكنه جاء بقاموسٍ ومنطقٍ جديد. هذه الثقافة السماوية تحتاج إلى تعليم وتطبيق، لا يكفي أن يتلوا عليهم الآيات النازلة، بل يجب أن يزكّهم ويعلمهم، وهذا هو صريح

الآيات في الباب، حيث جمعت بين التلاوة والتعليم والتزكية، كان ﷺ حريصاً عليهم، يعزُّ عليه عنتهم، ومن العنيت بل من أشدّه، التخلف الخُلقي والثقافي والفكري الذي كانوا يعانون منه. وعليه فالقول بأن النبي ﷺ بين لهم كل ما نزل اليهم، وذلك على مستوى فهمهم ووعيهم، هو مقتضى التأمل والصواب .

نعم هناك علومٌ من باطن القرآن ممّا لا يتحملها كل أحدٍ، خصَّ بها النبي ﷺ الخُلص من أصحابه، وعلى رأسهم بل سيدهم المولى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ؑ. فقد قال: <علمني رسولُ الله ﷺ ألف باب من العلم، يفتح لي من كلِّ باب ألف (وفي نقل ألف ألف) من العلم> وقد قال ﷺ: <لنا مدينة العلم وعليٌّ بأبها>. والقول بوجود بطونٍ لمعاني القرآن ليس ممّا إختص به الشيعة، كما يزعم من بعض لا علم له بسنة النبي ﷺ

فقد روى محدثو العامة عن ابن مسعود، قال: قال رسول الله ﷺ: <أنزل القرآن على سبعة أحرف، لكل لية منها ظهر وبطن> وقال عليه الصلاة والسلام: <إنَّ منكم من يُقاتل على تأويل القرآن كما قاتلت على تنزيله >...

وهذا الذي تأملته بفضل الله تعالى، وحدث له مؤيداً بعد ذلك في آثار بعض أعلام الفن، قال الشيخ محمد هادي معرفة: <الصحيح من الرأي: أنّه ﷺ قد بين لأمته — ولأصحابه بالخصوص — جميع معاني القرآن الكريم، وشرح لهم جُلِّ مراميهِ ومقاصده الكريمة، إمّا بياناً بالنص، أو ببيان أصول الشريعة وفروعها، ولاسيما إذا ضمنا إليه ما ورد عن الأئمة من عترته ؑ، في بيان أصول الشريعة معاني القرآن >

هذا كلّهُ بالنسبة إلى التفسير الصادر منه ﷺ لأصحابه بمقتضى الحال وفي نفس الأمر (مقام الثبوت)، وأما المروي والمأثور عنه ﷺ في التفسير (مقام الإثبات)، فقد يُقال بادئ ذي بدء قلة ما روي عنه ؑ في التفسير، وقد أنهاها السيوطي في خاتمة كتابه الإتيان في علوم القرآن إلى ما يقرب من مئتين وخمسين حديثاً فقط، ماثورةً عنه ﷺ بالنص > وهذا عددٌ ضئيلٌ جداً لا نسبة له مع عدد آي القرآن.

ولكن الصحيح: إن سيرته الكريمة وسننه التشريعية، وأحاديثه الشريفة في أصول الدين وفروعه ومعارف الإسلام ودلائل الأحكام، وما أثر من التفسير عنه ﷺ، هو كثيرٌ جداً، وما سنته عليه آلاف التحية والثناء، بكل تفاصيلها إلا تفسيراً وتجسيداً للقرآن الكريم. أضف إلى ذلك ما ورد عن طرق أهل البيت ؑ من التفسير المأثور، المسند إلى جدهم الرسول ﷺ، وهو عددٌ وفير، كما في التفاسير الروائية للشيعة الإمامية، كالصافي للفيض الكاشاني ونور الثقلين للحوزي وتفسير العياشي وتفسير علي بن إبراهيم القمي وكنز الدقائق للمشهدي، والتفسير الأثري لمحمد هادي معرفة، وغيرها الكثير.

المصادر

القرآن الكريم.

- ابن تيميه، التفسير الكبير، تحقيق عبد الرحمن عميرة، بيروت، ١٤٠٨ق.
- ابن دريد، محمد بن حسن، جمهره اللغة، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٧م.
- ابن عاشور، محمد طاهر، التحرير والتنوير، بيروت، مؤسسة التاريخ، ٢٠٠٠م.
- ابن فارس، احمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبدالسلام محمد هارون، قم، مكتب الاعلام الاسلامى، ١٤٠٤ق.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، بيروت، دار احياء التراث العربى، ١٤٠٨ق.
- ألوسى، سيد محمود، روح المعانى، بيروت، دارالفكر، ١٤٠٨ق.
- بابايى، على اكبر وهمكاران، روش شناسى تفسير قرآن، قم و تهران، پژوهشگاه، حوزه و دانشگاه و سمت، ١٣٧٩ش. (مصدر باللغة الفارسية)
- جوادى آملی، عبدالله، تنسيم، قم، اسراء، ١٣٧٩ش.
- جوهرى، اسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٩٠م.
- حویزى، عبدعلى بن جمعه، تفسير نور الثقلين، قم، موسسه اسماعيليان، ١٤١٥ق.
- ذهبی، محمدحسين، التفسير و المفسرون، قاهره، دارالحديث، ١٣٩٦ق.
- رازى، ابو الفتوح، روض الجنان و روح الجنان، مشهد، بنياد پژوهش هاى اسلامى، ١٣٦٦ش.
- راغب اصفهانى، ابوالقاسم، مفردات الفاظ القرآن، تحقيق صفوان عدنان داوودى، بيروت و دمشق، دار العلم، الدار الشاميه، ١٤١٢ق.
- زمخشري، جارالله محمود بن عمر: الكشاف فى غوامض التنزيل و عيون الاقاويل فى وجوه التاويل، بيروت، دار الكتاب العربى، ١٤٠٧ق.
- سيوطى، جلال الدين، الاتقان فى علوم القرآن، بيروت، دارالندوة، بى تا. (مصدر باللغة الفارسية)
- شير، سيد عبدالله، تفسير القران الكريم، بيروت، دار احياء التراث العربى، ١٤٠٧ق، ج ٤.
- طباطبائى، سيد محمدحسين، الميزان فى تفسير القرآن، بيروت مؤسسه الاعلمى، ١٤١٧ق.

طبرسى، فضل بن حسن، مجمع البيان لعلوم القرآن، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٦ق.
 طبرى، محمد بن جرير، جامع البيان فى تاويل آى القرآن، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٩ق.
 طريحي، فخر الدين، مجمع البحرين، تهران، مكتب نشر الثقافة الاسلاميه، ١٣٦٧ش.
 طوسى، ابو جعفر محمد بن حسن، التبيان فى تفسير القرآن، بيروت، دار احياء التراث العربى، بلا تاريخ.

فراهيدى، خليل بن احمد، ترتيب كتاب العين، تهران، اسوه، ١٤١٤ق.
 فيروز آبادى، محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، بيروت، دار المعرفة، بلا تاريخ.
 فيومى، احمد بن محمد، مصباح المنير، قم، دار الهجرة، ١٤٠٥ق.
 كلينى، محمد بن يعقوب، الكافى، طهران، دارالكتب الاسلاميه، ١٤٠٧ق.
 مصطفىوى، حسن، التحقيق فى كلمات القرآن الكريم، طهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامى، ١٤١٦ق.

معرفت، محمدهادى، التفسير و المفسرون فى ثوبه القشيب، مشهد، الجامعة الرضوية للعلوم الاسلامية، ١٣٧٧ش.

نجارزادگان، فتح الله، بررسى تطبيقى مبانى تفسير قرآن در ديدگاه فريقين، طهران و قم، سمت و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ١٣٨٨ش. (مصدر باللغة الفارسية).

Bibliography

- The Holy Quran.
- Ibn Taymiyyah. (1408 AH). *Al-Tafsir Al-Kabir* (A. 'Umayrah, Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Ibn Durayd, M. H. (1987). *Jamharat al-Lughah*. Beirut: Dar al-'Ilm lil-Malayin.
- Ibn 'Ashur, M. T. (2000). *Al-Tahrir wa al-Tanwir*. Beirut: Mu'assasat al-Tarikh.
- Ibn Faris, A. (1404 AH). *Mu'jam Maqayis al-Lughah* ('A. Harun, Ed.). Qom: Maktab al-'Alam al-Islami.
- Ibn Manzur, M. M. (1408 AH). *Lisan al-'Arab*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Al-Alusi, S. M. (1408 AH). *The Spirit of Meanings*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Babaei, A. A., et al. (1379 SH). *Methodology of Quranic Exegesis*. Qom & Tehran: Hawzah and University Research Institute & SAMT.
- Javadi Amoli, A. (1379 SH). *Tasnim Exegesis*. Qom: Isra'.
- Al-Jawhari, I. H. (1990). *The Crown of Language and the Authentic Arabic*. Beirut: Dar al-'Ilm lil-Malayin.
- Al-Huwayzi, 'A. J. (1415 AH). *Tafsir Nur al-Thaqalayn*. Qom: Mu'assasat Isma'iliyan.
- Al-Dhahabi, M. H. (1396 AH). *Exegesis and Exegetes*. Cairo: Dar al-Hadith.
- Razi, Abu al-Futuh. (1366 SH). *Rawd al-Jinan wa Ruh al-Jinan*. Mashhad: Islamic Research Foundation.
- Al-Raghib al-Isfahani, A. (1412 AH). *Vocabulary of Quranic Terms* (S. 'A. Dawudi, Ed.). Beirut & Damascus: Dar al-'Ilm & Al-Dar al-Shamiyyah.
- Al-Zamakhshari, M. 'U. (1407 AH). *The Revealer of the Ambiguities of the Revelation*. Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi.
- Al-Suyuti, J. (n.d.). *The Perfect Guide to the Sciences of the Quran*. Beirut: Dar al-Nadwah.
- Shubbar, S. 'A. (1407 AH). *Exegesis of the Holy Quran* (4th ed.). Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Tabatabaei, S. M. H. (1417 AH). *Al-Mizan fi Tafsir al-Quran*. Beirut: Mu'assasat al-'Alami.
- Al-Tabarsi, F. H. (1406 AH). *Majma' al-Bayan li-'Ulum al-Quran*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Tabari, M. J. (1409 AH). *The Comprehensive Clarification on the Interpretation of Quranic Verses*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.

- Al-Turayhi, F. (1367 SH). *Majma' al-Bahrayn*. Tehran: Maktab Nashr al-Thaqafah al-Islamiyyah.
- Al-Tusi, M. H. (n.d.). **The Clarification in Exegesis of the Quran**. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Al-Farahidi, K. A. (1414 AH). *Tartib Kitab al-'Ayn*. Tehran: Uswah.
- Al-Firuzabadi, M. Y. (n.d.). **The Comprehensive Dictionary**. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Fayyumi, A. M. (1405 AH). *Misbah al-Munir*. Qom: Dar al-Hijrah.
- Al-Kulayni, M. Y. (1407 AH). *Al-Kafi*. Tehran: Dar al-Kutub al-Islamiyyah.
- Mustafavi, H. (1416 AH). **Investigation into the Words of the Holy Quran**. Tehran: Ministry of Culture and Islamic Guidance.
- Ma'rifat, M. H. (1377 SH). *Al-Tafsir wa al-Mufasssirun fi Thawbihi al-Qashib*. Mashhad: Razavi University of Islamic Sciences.
- Najjarzadegan, F. (1388 SH). **Comparative Study of the Foundations of Quranic Exegesis from the Perspective of Both Sects**. Tehran & Qom: SAMT & Hawzah and University Research Institute.