

From Individual to Ummah: The Integrative Pathway of Human Responsibility in the Holy Quran

Somayeh Salmanian ¹✉  Ali Nouri ² 

1. Corresponding Author, Assistant Professor, Department of Theology, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran. Email: s.salmanian@basu.ac.ir
2. M.A. in Quran and Hadith, Bu-Ali Sina University, Hamedan, Iran. Email: a.nouri@basu.ac.ir

Article Info

Article type:
Research Article

Article history:
Received:
26 December 2025
Received in revised form:
17 September 2026
Accepted:
17 September 2026
Available online:
1 September 2026

Keywords:
Human Responsibility,
Individual
Responsibility,
Family Responsibility,
Social Responsibility,
Integrative Pathway
of Responsibility.

ABSTRACT

Research Problem: Human responsibility is a central concept in the Quranic worldview, as it is intrinsically linked to shaping human personality, guiding behavior, and organizing relationships with oneself, family, and society. However, most previous studies have examined this concept in fragmented domains, failing to uncover the integrative pathway through which the circles of responsibility extend—from the individual to the family, society, and the *Ummah*—or to clarify the role of responsibility toward Almighty God in regulating this trajectory.

Objective: This study aims to uncover the various dimensions of human responsibility in the Holy Quran and to illustrate its expanding scope from the individual to the family and society, culminating in the horizon of the *Ummah*. It also seeks to determine the function of responsibility toward God as the governing reference and guiding ultimate purpose of this pathway.

Methodology: The research adopts a descriptive-analytical method, tracking relevant Quranic verses, analyzing their semantic implications within their contexts, and utilizing and critically engaging with the insights of Quranic commentators to construct an integrated Quranic conceptualization of human responsibility.

Results: The study demonstrates that responsibility in the Quran is structured hierarchically and interdependently. It begins with individual responsibility—grounded in personal accountability, responsibility over bodily organs and senses, and self-evaluation—then extends to the family through the balance of rights and obligations, upbringing, provision, and kindness toward parents. It further expands into society via enjoining good and forbidding evil, benevolence, justice, trustworthiness, reconciliation, and the brotherhood of faith. Furthermore, the expansion of the sphere of responsibility does not nullify individual accountability; rather, it magnifies its impact on achieving the public good. Finally, responsibility toward God serves as the regulatory framework governing all these levels through worship, obedience, and monotheism (*Tawhid*).

Conclusion: The research concludes that human responsibility in the Holy Quran is not a set of discrete duties, but rather an integrative pathway in which the concentric circles of responsibility expand from the individual to the *Ummah*, while monotheism and divine obligation remain the steadfast reference framework that regulates this pathway, granting it unity and purpose.

Cite this article: Salmanian, S.; & Nouri, A. (2026). From Individual to Ummah: The Integrative Pathway of Human Responsibility in the Holy Quran. *Journal of Contemporary Quranic Studies*, 5 (16), 45-78. <https://doi.org/10.22034/dqm.2026.23126.1221>



Author(s). **Publisher:** Al-Mustafa International University.
<https://doi.org/10.22034/dqm.2026.23126.1221>

Introduction

Human responsibility is considered one of the fundamental concepts in the Quranic worldview; it is not limited to legal or ethical duties, but rather represents a comprehensive framework through which the Holy Quran contributes to building human character, organizing behavior, and regulating human relations with God Almighty, oneself, one's family, society, and the Islamic Ummah. Consequently, responsibility is not merely an ethical value, but an essential aspect of human vicegerency (*istikhlaf*) on Earth and a manifestation of the divine trust entrusted to humanity.

In contemporary societies, ethical, social, and educational challenges are escalating, highlighting the need to strengthen responsibility at both individual and collective levels. Despite extensive scholarly attention to the concept of responsibility, Quranic studies have often addressed it from fragmented angles: some focus on individual responsibility and divine accountability, while others concern themselves with social responsibility, ethical values, familial upbringing, or specific Quranic narratives. Thus, responsibility has appeared in many of these studies as isolated domains rather than a cohesive and interconnected Quranic system.

This fragmented approach reveals an important research gap, as the Quran presents human responsibility as a dynamic and growing trajectory rather than a set of disjointed obligations. It starts with the individual through self-awareness, accountability for actions, and moral self-regulation, then extends to the family through mutual rights and duties, upbringing, and care, and broadens into the social sphere through justice, benevolence (*ihsan*), trustworthiness, reform, and collective moral responsibility. This gradual expansion ultimately paves the way for the individual and society to contribute to the well-being and reform of the Ummah.

On the other hand, responsibility toward God Almighty should not be viewed as an independent category alongside individual, familial, and social responsibility; rather, it is the normative foundation that regulates all forms of responsibility. Worship, obedience, and monotheism (*tawhid*) provide the various levels of responsibility with their ethical orientation, determining their legitimacy, consistency, and ultimate purpose.

Accordingly, this research addresses the following primary question: How does the Holy Quran construct human responsibility as an integrative trajectory extending from the individual to the family, to society, and to the Ummah, while this trajectory remains subject at all stages to responsibility toward God Almighty? By answering this question, the research seeks to provide an integrated interpretive model illustrating the relationships between the various dimensions of responsibility and the unified creedal foundation upon which they rest.

Research Methodology

This research adopts a descriptive-analytical methodology, benefiting from the thematic exegesis (al-Tafsir al-Mawdu'i) approach to study the Quranic conception of human responsibility. Instead of conducting an exhaustive enumeration of all verses related to responsibility, the research focuses on a selection of foundational verses and indicative models that demonstrate the principles, domains, and graduated structure of responsibility. These verses are analyzed within their textual and thematic contexts to uncover how the Quran constructs responsibility and broadens its scope from the individual to wider social levels.

The analysis also draws upon the statements of early and contemporary exegetes. This utilization is not limited to descriptive reporting; rather, it is critically employed to clarify exegetical significations and reveal conceptual relationships among the various dimensions of responsibility. Consequently, the research formulates an integrated analytical framework that demonstrates the interconnection of individual, familial, social, and divine responsibilities within a unified Quranic vision. The research does not aim to exhaust all instances of responsibility in the Holy Quran, but rather to construct a coherent interpretive model explaining its hierarchical and integrative trajectory.

Results

The research demonstrates that human responsibility in the Holy Quran is structured as an integrated and growing system, rather than a set of discrete obligations. This trajectory begins with the individual, where responsibility is based on accountability for actions, independent moral agency, responsibility for bodily faculties and senses, and continuous self-review. These elements contribute to building an ethically conscious personality capable of regulating its behavior and bearing the consequences of its choices.

Responsibility then extends to the family, serving as the primary domain where individual responsibility acquires a relational dimension. The Quran establishes responsibility in this sphere upon a balance of rights and duties, the upbringing and care of children, and benevolence toward parents. Thus, familial responsibility acts as a connecting bridge between individual moral awareness and broader social engagement.

On the social level, responsibility expands through enjoining good and forbidding evil, justice, trustworthiness, benevolence, reconciliation between people, and social solidarity. The findings show that transitioning from the

individual to society does not nullify individual responsibility; rather, it broadens its practical impact and directs it toward achieving the common good and collective reform, thereby laying the moral foundation for the broader responsibility of the Ummah.

Furthermore, the study reveals that responsibility toward God Almighty is not an additional level parallel to individual, familial, and social responsibilities, but rather constitutes the comprehensive normative framework governing all of them. Worship defines the ultimate purpose of human existence, obedience organizes conduct in accordance with divine guidance, and monotheism liberates humanity from all illegitimate subjection while preserving moral freedom and human dignity. Thus, responsibility toward God Almighty represents the creedal foundation that unifies the various dimensions of responsibility within a cohesive Quranic system.

Conclusion

The research concludes that the Holy Quran presents human responsibility as an integrative trajectory extending from the individual to the family, to society, and to the Ummah, rather than as separate obligations. The relationship among these levels is characterized by continuity and expansion, such that each level serves as a foundation for the next, while the moral responsibility of the individual remains perpetually in place.

The research also concludes that responsibility toward God Almighty is neither an independent category nor a parallel domain to other responsibilities, but rather represents the regulating reference that grants all forms of responsibility their consistency, legitimacy, and direction. Worship determines the goal of responsibility, obedience regulates its application, and monotheism establishes its moral and spiritual structure.

The primary scientific contribution of this research lies in presenting an integrated Quranic model that explains the structural relationship between the various dimensions of responsibility and demonstrates how they are organized into a single system governed by responsibility toward God Almighty. Consequently, the research offers a comprehensive interpretive framework that distinguishes itself from previous studies that have often addressed responsibility from an isolated ethical, social, educational, or legal perspective, without uncovering the unity of structure and the integrative trajectory of human responsibility within the Quranic worldview.

المسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم: دراسة في مسارها التكاملي من الفرد إلى الأمة

سمية سلمانيان^١ و علي نوري^٢

١. الباحث المباشر، أستاذة مساعدة في قسم الإلهيات بجامعة بوعلی سینا، همدان، إيران، البريد الإلكتروني: s.salmanian@basu.ac.ir

٢. الماجستير في القرآن والحديث، جامعة بوعلی سینا، همدان، إيران، البريد الإلكتروني: A.Nouri@basu.ac.ir

الملخص

معلومات المقالة

نوع المقالة:	مشكلة البحث: تعدّ المسؤولية الإنسانية من المفاهيم المركزية في التصور القرآني؛ لارتباطها ببناء شخصية الإنسان وتوجيه سلوكه وتنظيم علاقاته بنفسه وبأسرته ومجتمعه. غير أن معظم الدراسات تناولتها في مجالات متفرقة، دون الكشف عن المسار التكاملي الذي تنتظم فيه دوائر المسؤولية من الفرد إلى الأسرة والمجتمع والأمة، أو بيان موقع المسؤولية تجاه الله تعالى في تنظيم هذا المسار.
تاريخ الاستلام:	٦ رجب ١٤٢٧
تاريخ المراجعة:	٦ ربيع الثاني ١٤٢٨
تاريخ القبول:	٦ ربيع الثاني ١٤٢٨
تاريخ النشر:	١٩ ربيع الأول ١٤٢٨
الكلمات المفتاحية:	النتائج: أظهرت الدراسة أن المسؤولية في القرآن الكريم تقوم على بناء متدرج ومترابط؛ إذ تبدأ بالمسؤولية الفردية القائمة على استقلال المسؤولية، والمسؤولية عن الأعضاء والحواس، والمحاسبة الذاتية، ثم تمتد إلى الأسرة عبر توازن الحقوق والواجبات، والتربية والإعالة، والإحسان إلى الوالدين، وتتسع إلى المجتمع من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإحسان، والعدل والأمانة، وإصلاح ذات البين والأخوة الإيمانية. كما بينت أن اتساع دائرة المسؤولية لا يلغي مسؤولية الفرد، بل يوسّع أثرها في تحقيق الصالح العام، وأن المسؤولية تجاه الله تعالى تمثل المرجعية الناعمة لهذه المستويات جميعاً من خلال العبادة، والطاعة، والتوحيد.
المسؤولية الإنسانية، المسؤولية الفردية، المسؤولية الأسرية، المسؤولية الاجتماعية، المسار التكاملي للمسؤولية.	الخاتمة: خلص البحث إلى أن المسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم ليست مجموعة من الواجبات المنفصلة، بل مساراً تكاملياً تتسع فيه دوائر المسؤولية من الفرد إلى الأمة، مع بقاء التوحيد والتكليف الإلهي مرجعية ثابتة تضبط هذا المسار وتمنحه وحدته وغايته.

استناد: سلمانيان، سمية؛ و نوري، علي (١٤٢٨هـ). المسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم: دراسة في مسارها التكاملي من

الفرد إلى الأمة. الدراسات القرآنية المعاصرة، ٥ (١٦)، ٤٥-٧٨. <https://doi.org/10.22034/dqm.2026.23126.1221>



© المؤلفون.

ناشر: جامعة المصطفى العالمية.

١. المقدمة

تُعَدُّ المسؤولية من الركائز الأساسية في بناء الشخصية الإنسانية وصون الكرامة البشرية، لما تؤديه من دور في توجيه السلوك، وضبط الاختيارات، وتنظيم علاقة الإنسان بذاته وبالآخرين، فضلاً عن كونها معياراً مهماً في تقويم شخصية الإنسان المؤمن في المنظور القرآني. وتزداد أهمية هذا المفهوم في العصر الحديث في ظل التحولات المتسارعة والتحديات المتنوعة التي تمسّ مختلف مجالات الحياة؛ إذ لم يعد ترسيخ الوعي بالمسؤولية شأنًا فردياً فحسب، بل غدا ضرورة تربوية واجتماعية تسهم في صيانة الأسرة وتعزيز التماسك المجتمعي.

ويقَدِّم القرآن الكريم المسؤولية الإنسانية في إطار منظومة مترابطة تتسع دوائرها بتوسع مجال فعل الإنسان وتأثيره؛ فتبدأ من الفرد بوصفه نقطة الانطلاق في الوعي بالمسؤولية ومحاسبة الذات، ثم تمتد إلى الأسرة باعتبارها المجال الأول لانتقال المسؤولية من دائرة الذات إلى دائرة الرعاية والتنشئة، وتتسع إلى المجتمع من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والإحسان والعدل وإصلاح ذات البين، ثم تنفتح على الأمة بوصفها أفقا للمسؤولية الجماعية والإصلاحية والحضارية. ومن ثم، فهذه المستويات ليست مجالات متجاورة، بل حلقات متكاملة؛ إذ يؤسس الفرد المسؤول لأسرة مسؤولة، وتسهم الأسرة في بناء مجتمع متماسك، ويمهّد المجتمع المتضامن لتكون الوعي الجمعي القادر على حمل مسؤولية الأمة.

أما المسؤولية تجاه الله تعالى فلا تمثل مرحلة لاحقة في هذا المسار، وإنما هي المرجعية النافذة له والغاية التي تمنحه معناه واتجاهه؛ فالمسؤوليات الفردية والأسرية والاجتماعية تستمد مشروعيتها من التكليف الإلهي، وتتجه في نهايتها إلى تحقيق العبودية والاستجابة لأمر الله تعالى. وقد كرّم الله تعالى الإنسان وخلقّه مهياً لتحمل الأمانة، فجعل مسؤوليته شاملة لعلاقته برّبّه وبذاته وبالآخرين. وتقتضي هذه المسؤولية مراعاة حقوق النفس وحقوق الغير، والالتزام بالواجبات، واجتناب المحرّمات، بما يضمن انتظام الحياة وفق إرادة الله تعالى. وفي هذا السياق، يقول تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ الْحُسْنَى﴾ (الرعد: ١٨)، في إشارة إلى أن الاستجابة لأمر الله وتحمل المسؤولية على الوجه الصحيح تقود إلى الجزاء الحسن. كما يؤكد الحديث النبوي الشريف هذا المعنى بقوله ﷺ: ﴿كُلُّ نَعِيمٍ مَسْئُولٌ عَنْهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِلَّا مَا كَانَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى﴾ (المجلسي، ١٤٠٣: ج ٧، ص ٢٦١)، مما يبرز شمولية المسؤولية وامتدادها إلى مختلف نعم الحياة.

ويؤكد القرآن الكريم كذلك مبدأ المحاسبة الفردية، وينفي إمكان نقل تبعات الأعمال أو أعباء المسؤولية إلى الآخرين، كما يجسد مشهد استخلاف الإنسان في الأرض عظمة هذه المسؤولية وحساسيتها؛ إذ قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ...﴾ (البقرة: ٣٠). وتبرز الآية الفرق الجوهرية بين الإنسان والملائكة؛ فالملائكة مخلوقات مسيرة بالطاعة، في حين أن الإنسان كائن مخير، قادر على سلوك طريق الطاعة أو الانحراف نحو الفساد، ويشكل هذا الاختيار أساس تحمّل المسؤولية في الرؤية القرآنية.

ومن هنا تتمثل إشكالية البحث في الكشف عن الكيفية التي يبني بها القرآن الكريم المسؤولية الإنسانية بوصفها مسارا متكاملا يبدأ من الفرد، ويمتد إلى الأسرة والمجتمع، وينفتح على الأمة، في ظل مرجعية المسؤولية تجاه الله تعالى. ويتفرع عن ذلك التساؤل عن كيفية تأسيس الوعي بالمسؤولية، وانتقالها من المجال الفردي إلى المجال الأسري والاجتماعي، ثم اتساعها إلى المجال الجماعي والأممي، وموقع المسؤولية تجاه الله تعالى في تنظيم هذا المسار.

ولمعالجة هذه الإشكالية، تعتمد الدراسة المنهج التحليلي الاستنباطي، إلى جانب المنهج الموضوعي في تتبع الآيات القرآنية ذات الصلة بمسؤولية الإنسان وتحليل مضامينها، ثم تصنيفها بحسب مجالات المسؤولية ووظائفها في المسار التكاملي. ولا يقتصر التحليل على عرض أقوال المفسرين، بل يستفيد منها في بيان الدلالة التفسيرية، ثم يستبطن منها ما يكشف عن آليات بناء المسؤولية وعلاقاتها بين مستوياتها المختلفة. ولا تدّعي الدراسة استقراء جميع الآيات المتصلة بمفهوم المسؤولية استقراء كميًا شاملاً، وإنما تركز على الآيات المحورية التي تكشف بوضوح عن أصول المسؤولية ومجالاتها ومسار اتساعها، مع الاستفادة من أقوال المفسرين الواردة في المصادر المعتمدة لتفسير دلالاتها. وبذلك تتمثل حدود البحث في بناء تصور تحليلي للمسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم من خلال هذه الآيات، لا في استقصاء جميع المواضع القرآنية التي يمكن أن تندرج تحت المفهوم.

١-١. الدراسات السابقة

حظي مفهوم المسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم باهتمام عدد من الدراسات المعاصرة، التي تناولته من زوايا متعددة؛ كالمسؤولية الفردية، والجزاء الأخروي، والقيم الأخلاقية، والمسؤولية الاجتماعية، ودور الأسرة، فضلاً عن دراسات تطبيقية اعتمدت نماذج قرآنية محددة. غير أن معظم هذه الدراسات انصبّت على جانب خاص من المسؤولية، دون بناء تصور يفسّر ترابط مستوياتها ومسار اتساعها من الفرد إلى الأسرة والمجتمع والأمة.

فقد ركز فرقان الدين مهربان الهندي (١٩٨٥م) في «المسؤولية الفردية في القرآن الكريم» على مسؤولية الفرد ومحاسبته عن أفعاله، بينما تناول سجاد أحمد بن محمد أفضل (٢٠٠٧م) في «المسؤولية والجزاء في القرآن الكريم» العلاقة بين المسؤولية والجزاء الأخروي، دون التوسع في امتداداتها الاجتماعية والتربوية.

ومن المنظور الأخلاقي، بحثت بن زيان فاطمة الزهراء وبن زيان خديجة (٢٠٢٣م) في «أخلاق المسؤولية في القرآن الكريم» القيم الأخلاقية المرتبطة بالمسؤولية تجاه الذات والمجتمع، في حين تناول فهد صالح الخنة (٢٠١٩م) في «المسؤولية المجتمعية: مرتكزاتها ووسائلها في القرآن والسنة» أسس المسؤولية الاجتماعية ووسائل تفعيلها، مع تركيز على التكافل الاجتماعي، دون بيان جذورها الفردية ومسار تطورها.

كما درست دلال بنت سليمان بن زيد المسلم (٢٠٢١م) المسؤولية من خلال قصة يوسف عليه السلام في «تحمل المسؤولية في القرآن الكريم: دراسة موضوعية: قصة يوسف عليه السلام أنموذجا»، بينما ركزت عهود صعود سعيد الصاعدي (٢٠٢٤م) في «دور الأسرة في تنمية المسؤولية الاجتماعية في ضوء القرآن الكريم» على دور الأسرة في تنمية المسؤولية الاجتماعية، دون ربطه بالإطار الكلي للمسؤولية الإنسانية.

وتكشف هذه الدراسات، على أهميتها، أنها لم تتجه — في حدود ما وقف عليه الباحثان — إلى بناء تصور قرآني يفسر البنية التكاملية للمسؤولية ومسار اتساعها من الفرد إلى الأسرة، ثم إلى المجتمع، وصولاً إلى الأمة. ومن هنا تتميز الدراسة الحالية بتقديم رؤية تحليلية متكاملة للمسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم، تكشف ترابط دوائرها، وآليات انتقالها من مسؤولية الذات إلى مسؤولية الأسرة والمجتمع، مع بيان موقع المسؤولية تجاه الله تعالى بوصفها المرجعية الناعمة والغاية الجامعة لهذا المسار.

٢. الاستخلاف: الأساس القرآني للمسؤولية الإنسانية

يُعدّ مفهوم الاستخلاف من المرتكزات الأساسية لفهم المسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم؛ إذ لا ينفك الإنسان، واعياً كان أم غير واعٍ، عن تحمّل المسؤولية في مختلف شؤون حياته. ويمكن تعريف المسؤولية بأنها التزام ينشأ إما عن اختيار الإنسان الحر وإرادته، أو عن تكليف إلهي يترتب

عليه الثواب والعقاب. ومن هذا المنطلق، يرتبط مفهوم المسؤولية في القرآن الكريم ارتباطاً وثيقاً بمكانة الإنسان بوصفه خليفة في الأرض؛ فالاستخلاف ليس مجرد تشريف، بل هو تكليف يقتضي الوعي، وتحمل الأمانة، والاستعداد للمساءلة. ومن هنا جاء أول تصريح قرآني بالاستخلاف في قوله تعالى: ﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (البقرة: ٣٠)، ليؤسس لهذه الحقيقة منذ بداية الحديث عن الإنسان.

وعليه، فإن الخلافة في الأرض، قبل أن تكون موضع تكريم، هي مسؤولية عظيمة تستتبع المحاسبة الإلهية. وفي هذا السياق، يشير عباس محمود العقاد إلى أن منزلة الإنسان في القرآن ليست منزلة امتياز فارغ، بل منزلة تكليف، إذ يقول: «مكان الإنسان في القرآن هو أشرف مكان له في ميزان العقيدة، وفي ميزان الفكر، وفي ميزان الخليفة الذي توزن به طبائع الكائن بين عامة الكائنات؛ هو الكائن المكلف» (العقاد، ٢٠١٢: ص ١٧). ويؤكد هذا الفهم أن قيمة الإنسان في التصور القرآني لا تنبع من مجرد استخلافه، وإنما من كيفية أدائه لما أسند إليه من مسؤوليات.

ومن ثم، يؤكد القرآن الكريم شمولية السؤال الإلهي لجميع المكلفين، كما في قوله تعالى: ﴿فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ﴾ (الأعراف: ٦). وقد بين العلامة الطباطبائي دلالة هذه الآية على الطابع التكليفي الشامل، مؤكداً أن الجميع مسؤولون عن الإيمان والعمل الصالح، وأن التكليف قائم على طرفين: الرسول الذي يبلغ، والقوم الذين يتلقون الخطاب ويلتزمون به (الطباطبائي، ١٣٥٢: ج ٨، ص ٩). وعليه، فإن المساءلة في القرآن لا تتعلق بمجرد العلم بالتكليف، بل بمدى الالتزام العملي به في واقع الحياة.

وبذلك، تُعدّ المسؤولية من المفاهيم القرآنية الجامعة التي تشمل جميع مجالات حياة الإنسان، بدءاً من مسؤوليته عن نفسه، ومروراً بمسؤولياته الأسرية والاجتماعية، وانتهاءً بمسؤوليته تجاه الله تعالى. ويؤكد القرآن في هذا الإطار مبدأ المحاسبة الفردية، وينفي إمكان نقل تبعات الأعمال إلى الآخرين، وهو ما يجعل المسؤولية أساساً لبناء الإنسان والمجتمع معاً.

ويجسد مشهد استخلاف الإنسان في الأرض عظمة هذه المسؤولية؛ إذ يكشف ردّ الملائكة عن إدراكهم لخطورة هذه المهمة، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ...﴾ (البقرة: ٣٠). وتبرز الآية الفرق بين

الإنسان والملائكة؛ فالملائكة مفطورون على الطاعة، أما الإنسان فقد مُنح حرية الاختيار، ومن ثم أصبح مسؤولاً عن نتائج أفعاله. وفي هذا السياق، يوضح سيد قطب أن الاستخلاف يعني تمكين الإنسان من إدارة الأرض وإبراز مشيئة الخالق في ميادين الإبداع والتكوين والتحويل والتبديل، ضمن إطار المهمة الضخمة التي وكلها الله إليه (قطب، ١٤٠٨: ج ١، ص ٥٦). ومن ثم، فإن حرية الاختيار ليست امتيازاً مجرداً، بل هي الأساس الذي تقوم عليه المسؤولية والمحاسبة.

ويؤكد القرآن هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿قَالَ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُهْلِكَ عَدُوُّكُمْ وَيَسْتَخْلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ﴾ (الأعراف: ١٢٩)، حيث يقترن الاستخلاف بالابتلاء وتقويم العمل الإنساني. وفي الاتجاه نفسه، يرى العلامة فضل الله أن الاستخلاف ليس امتيازاً، بل مسؤولية واعية تهدف إلى إصلاح الواقع على أساس القيم الإيمانية، ضمن سياق الامتحان والاختبار الذي يكشف صدق الإنسان وإخلاصه (فضل الله، ١٤٣٩: ج ٧، ص ١٩٧). ومن هنا، فإن الاستخلاف يربط بين ما أوتي الإنسان من قدرة، وبين مسؤوليته عن حسن توظيفها في إصلاح الفرد والمجتمع.

وقد أكدت السنة النبوية هذا المعنى الشامل، إذ قال رسول الله ﷺ: «أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ» (الريشهري، د. ت، ج ٢، ص ١٢١٢). ويكشف هذا الحديث أن المسؤولية في الإسلام تتسع بقدر اتساع دائرة الولاية والتأثير، فتبدأ بالفرد، ثم تمتد إلى الأسرة، فالمجتمع، وهو ما ينسجم مع البناء القرآني للمسؤولية.

وعلى هذا الأساس، يشكل الاستخلاف الإطار النظري الذي تنتظم في ضوئه مستويات المسؤولية الإنسانية؛ إذ تبدأ ببناء الذات المسؤولة، ثم تتسع إلى الأسرة، فالمجتمع، حتى تبلغ أفق الأمة، بينما تظل المسؤولية تجاه الله تعالى المرجعية التي تضبط هذا المسار وتمنحه وحدته وغايته.

٣. بناء المسؤولية الفردية

يمثل الوعي بالمسؤولية نقطة الانطلاق في بناء الإنسان المسؤول؛ إذ لا تتحول المسؤولية من مجرد تكليف إلى سلوك فعلي إلا حين يدرك الإنسان أنه صاحب اختيار، وأن أفعاله وأقواله تترتب عليها آثار يتحمل تبعاتها. ومن هنا يربط القرآن الكريم بين المسؤولية ووعي الإنسان بذاته وأفعاله، فلا يجعل المسؤولية أمراً خارجياً مفروضاً عليه فحسب، بل يرسخها في ضميره من خلال استحضر الاختيار والمحاسبة والجزاء.

وتتجلى المسؤولية الفردية في القرآن في دوائر مترابطة تبدأ باستقلال الإنسان في تحمل تبعه عمله، وتمتد إلى مسؤوليته عن أدوات إدراكه وجوارحه، ثم تبلغ مستوى أعمق يتمثل في محاسبة الذات والرقابة الداخلية. وبهذا المعنى، لا تقتصر المسؤولية الفردية على مساءلة الإنسان عن النتائج الظاهرة لأفعاله، وإنما تشمل أيضا مصادر المعرفة والإدراك التي توجه سلوكه، وآليات الضبط الباطني التي تحول دون الانحراف قبل وقوعه.

ويؤسس هذا البناء لانتقال المسؤولية من مجرد الالتزام الخارجي إلى الذات الواعية بالمسؤولية؛ فكلما ازداد وعي الإنسان باستقلال مسؤوليته، وبمسؤوليته عن حواسه وأفعاله، وبضرورة مراقبة ذاته، أصبح أكثر قدرة على ضبط سلوكه وتحمل تبعاته. ومن ثم، فإن بناء الفرد المسؤول لا يمثل غاية منعزلة في التصور القرآني، بل يشكل الحلقة الأولى في المسار الذي تنتقل فيه المسؤولية لاحقا من الذات إلى الأسرة، ثم إلى المجتمع، فالأمة.

٣-١. مبدأ استقلالية المسؤولية وفرديتها

يؤكد القرآن الكريم أن المسؤولية في أصلها مسؤولية فردية، وأن الإنسان يتحمل تبعه عمله بحسب ما صدر عنه من اختيار وفعل، فلا يحمل أحد وزر غيره، ولا يستطيع أن ينقل تبعات أفعاله إلى الآخرين. قال تعالى: ﴿وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُم مَّرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ (الأنعام: ١٦٤). فالآية تقرر مبدأ استقلال المسؤولية بوضوح، إذ تجعل كسب كل نفس عائدا إليها، وتمنع انتقال تبعه العمل من فاعله إلى غيره. ويتعزز هذا الأصل بقوله تعالى: ﴿فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُم بِوَكِيلٍ﴾ (يونس: ١٠٨)، بما يؤكد استقلال الإنسان في اختيار طريقه وتحمل نتائج قراراته. وفي هذا السياق يقرر مكارم الشيرازي أن توجيهات الأنبياء والكتب السماوية إنما هي وسائل لتربية الإنسان وتكامله، فلا يزيد الالتزام بها شيئا على عظمة الله، ولا تنقص مخالفتها من جلاله شيئا (المكارم الشيرازي، ١٣٧٩: ج ٦، ص ٤٤٨).

ويؤكد القرآن هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ (النجم: ٣٩)، إذ تربط الآية ما يستحقه الإنسان بسعيه، بما يجعل العمل الشخصي أساسا في تحديد ما يترتب عليه من تبعات وآثار. كما يجسد القرآن هذا الارتباط الوثيق بين الإنسان وعمله في قوله تعالى: ﴿وَكُلَّ

إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ﴾ (الإسراء: ١٣)، حيث تلازم أعمال الإنسان صاحبها في الدنيا والآخرة، وتظل مسؤولية الفرد قائمة عنها طوال حياته وبعدها، لا تتعداه إلى غيره، فلا يحاسب بعمل غيره ولا يحاسب غيره بعمله (السعدى، ١٤٢١: ج ١، ص ٥٢٩).

ويعزز ذلك قوله تعالى: ﴿وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ (التوبة: ١٠٥)، فالأمر بالعمل، مقرونا برؤية الله تعالى له ثم اطلاع الرسول ﷺ والمؤمنين عليه، يجعل الإنسان وحده مسؤولاً عن عمله في الدنيا والآخرة، ويؤكد أن المسؤولية لا تقف عند مجرد صدور الفعل، بل تمتد إلى خضوعه للمحاسبة، وهو ما يعمق لدى الفرد الشعور برقابة الله، ويحول المسؤولية من التزام خارجي إلى وازع ذاتي دائم.

ولا يقتصر مدلول هذه الآيات على تقرير عدم انتقال الوزر بين الأشخاص، وإنما يؤسس لمنظومة تربوية تنمّي الشعور بالمسؤولية الذاتية، وتدفع الإنسان إلى إدراك أن صلاحه أو فسادَه رهين باختياراته وسعيه الشخصي، لا بظروفه أو أفعال غيره. ومن ثم، فإن استقلال المسؤولية يمثل الأساس النفسي والأخلاقي لبناء الذات المسؤولة؛ لأن الإنسان لا يستطيع إصلاح سلوكه أو محاسبة نفسه ما لم يدرك أولاً أنه المسؤول المباشر عن أفعاله. وهذا الوعي هو الذي يمهد للانتقال من المسؤولية عن الفعل إلى المسؤولية عن أدواته ومصادره، وهو ما يتجلى في مسؤولية الإنسان عن أعضائه وحواسه.

٢-٣. المسؤولية عن الأعضاء والحواس

تمثل المسؤولية عن الأعضاء والحواس امتداداً طبيعياً للمسؤولية الفردية في القرآن الكريم؛ إذ لا تقتصر مسؤولية الإنسان على أفعاله الظاهرة، بل تشمل أيضاً وسائل الإدراك والتلقي التي يتكوّن من خلالها فكره وسلوكه. وبذلك، تصبح هذه الأدوات جزءاً من دائرة التكليف والمحاسبة؛ لأنها تمثل المنافذ التي يدخل منها العلم، وتشكّل عبرها المواقف والاختيارات.

ويجسّد القرآن الكريم هذا المعنى بوضوح في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (الإسراء: ٣٦)، حيث ينهى الإنسان عن اتباع ما لا يستند إلى علم، ويجعل السمع والبصر والفؤاد جميعاً ضمن دائرة المسؤولية والمحاسبة. وقد بيّن العلامة فضل الله أن الآية تؤسس لمنهج معرفي يقوم على بناء الموقف والاعتقاد والعمل على

أساس العلم واليقين، لا على الظن والتقليد، إذ يقول: «أي: لا تتبع في قولك أو عقيدتك أو عملك ما لم ترتكز فيه على أساس من علم يتمثل بالحجة التي تكشف الحقيقة، وتجلو الغموض، وتثبت الفكر، وتؤدي إلى الإيمان المستقر الله الثابت في عمق الفكر والشعور» (فضل الله، ١٤٣٩: ج ١١، ص ١١٠). ويكشف هذا التفسير أن مسؤولية الإنسان لا تبدأ عند صدور الفعل، بل تبدأ منذ مرحلة تلقي المعرفة وتكوين القناعة؛ فالتلقي غير الواعي، أو إصدار الأحكام دون تثبيت، لا يمثل مجرد خطأ معرفي، بل يدخل في نطاق المسؤولية الأخلاقية التي يتحمل الفرد تبعاتها.

ويتعزز هذا المعنى في مشهد الحساب الأخروي، إذ يقول تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ (فصلت: ٢٠)، فتتحول الأعضاء التي كانت أدوات للإدراك والعمل إلى شهود على صاحبها يوم القيامة، بما يؤكد أن مسؤولية الإنسان تشمل كيفية استعمال هذه النعم، كما تشمل نتائج أفعاله. وبذلك يتكامل مدلول الآيتين؛ فالأولى تقرر مسؤولية الإنسان عن حسن توظيف الحواس، والثانية تبين أن هذه الحواس نفسها ستكون شاهدة على مدى التزامه بهذه المسؤولية.

ومن ثم، تكمن القيمة التربوية لهذا المبدأ في نقل المسؤولية من مجرد محاسبة الإنسان على أفعاله إلى تهذيب مصادر الإدراك والتلقي لديه؛ فالفرد المسؤول هو الذي يتحرى ما يسمع، ويتثبت مما يرى، ويمحص ما يعتقد، قبل أن يحول هذه المدخلات إلى قول أو موقف أو سلوك. ومن هنا، فإن ضبط الحواس في المنظور القرآني يمثل الخطوة الأولى في بناء الضمير الواعي؛ لأن سلامة السلوك تبدأ بسلامة مصادر المعرفة والإدراك. وبذلك تسهم المسؤولية عن الأعضاء والحواس في بناء وعي نقدي وضبط داخلي يمهد للمحاسبة الذاتية والرقابة الداخلية.

٣-٣. المحاسبة الذاتية والرقابة الداخلية

تُعَدُّ المحاسبة الذاتية والرقابة الداخلية من الركائز الأساسية للمسؤولية الفردية في المنظومة القرآنية؛ إذ تؤكدان العلاقة الدائمة بين الإنسان وأفعاله وواجباته الأخلاقية. فالقرآن الكريم يدعو الإنسان إلى مراقبة سلوكه باستمرار، مستندا إلى حتمية وشمولية المحاسبة الإلهية، بما يسهم في تكوين ضمير أخلاقي يقظ وواع؛ حيث يعلن القسم الإلهي: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الحجر: ٩٢)، مشيرا إلى أن الجميع، مهما كانت مكانتهم الاجتماعية أو الدينية أو السياسية، مشمولون

بالمساءلة، وأن التهَرَب منها مستحيل. وأكد العلامة الطباطبائي أن هذا السؤال الإلهي يشمل جميع المكلفين، و أن الجميع مسؤولون عن الإيمان والعمل الصالح، وأن التكليف قائم على طرفين: الرسول الذي يبلغ، والقوم الذين يتلقون الخطاب ويلتزمون به (الطباطبائي، ١٣٥٢: ج ٨، ص ٩). ومن هذا المنطلق، لا تقتصر الرقابة على انتظار الحساب الآخروي، بل تتحول إلى وعي داخلي يدفع الإنسان إلى مراجعة أفعاله وتصحيح مساره قبل أن يُسأل عنها. فاستحضار المساءلة الإلهية يجعل الإنسان أكثر قدرة على مراقبة دوافعه وقراراته، ويحوّل المسؤولية من التزام خارجي إلى ضابط ذاتي مستمر. وتبلغ هذه المحاسبة ذروتها في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا﴾ (آل عمران: ٣٠)، حيث تتحول الأعمال إلى نتائج حاضرة لا يستطيع الإنسان إنكارها أو التهَرَب من تبعاتها. وقد بيّن رشيد رضا أن هذا الحضور ثمرة ترسّخ الصفات النفسية وآثارها، التي ترتقي بالمحسن إلى عليين وتهبط بالمسيء إلى سجين (رشيد رضا، ١٤١٤: ج ٣، ص ٢٨٣). ويكشف هذا التفسير أن الجزاء الآخروي ليس أمراً منفصلاً عن السلوك الإنساني، بل هو الامتداد الطبيعي لما يرسخه الإنسان في نفسه من قيم وأعمال، الأمر الذي يجعل المحاسبة الذاتية ضرورة مستمرة قبل حلول المحاسبة الإلهية.

وبذلك، تسهم المحاسبة الذاتية في تكوين شخصية تضبط سلوكها من الداخل قبل أن تُضبط بأنظمة خارجية؛ لأن الرقابة الداخلية تجعل الإنسان واعياً بعواقب أفعاله، وقادراً على مراجعة ذاته والإصلاح المستمر. ومن ثم، لا تكون المسؤولية الفردية مجرد مبدأ عقائدي، بل تصبح آلية تربوية لبناء إنسان مسؤول وصادق ومتوازن، وهو ما يمهد لانتقال المسؤولية من إصلاح الذات إلى تحمل المسؤولية داخل الأسرة والمجتمع. وبهذا تغدو المحاسبة الذاتية الحلقة التي تنقل المسؤولية من مجرد المعرفة بالمبدأ إلى ممارسته في الواقع، وهو ما يفسر موقعها في المسار التكاملي للمسؤولية من الفرد إلى الأسرة ثم إلى المجتمع.

٣-٤. بناء الشخصية الواعية بالمسؤولية

تكشف الدلالات القرآنية المتقدمة أن المسؤولية الفردية ليست مجرد التزام بأفعال ظاهرة، بل هي بناء متكامل للإنسان من الداخل؛ يبدأ بإدراك استقلال المسؤولية، ويمتد إلى ضبط أدوات الإدراك والحواس، وينتهي إلى المحاسبة الذاتية والرقابة الداخلية. ومن ثم، فإن استحضار علم الله

تعالى ومراقبته وعدله في الحساب يحوّل المسؤولية من التزام خارجي إلى وعي أخلاقي راسخ، يدفع الإنسان إلى مراجعة سلوكه وتصحيح مساره قبل وقوع المحاسبة. ويؤكد ذلك ما دلت عليه النصوص القرآنية من أن الأعمال لا تغيب عن صاحبها، بل تحضر بين يديه يوم القيامة بكل تفاصيلها، الأمر الذي يجعل استحضار المآل الأخروي من أقوى الدوافع إلى المراجعة الذاتية والإصلاح المستمر.

ويلبغ هذا البناء غايته في تكوين شخصية واعية بعواقب أفعالها، قادرة على ضبط ذاتها ومقاومة الانحراف، لا اعتماداً على الرقابة الخارجية وحدها، وإنما انطلاقاً من رقابة داخلية تستند إلى الإيمان بالمساءلة. كما أن فردية المسؤولية لا تعني انغلاق الإنسان على ذاته؛ فالقرآن يحتمل الإنسان مسؤولية أثره في غيره، إذ يقول تعالى: ﴿وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّوهُمْ بَغَيْرِ عِلْمٍ آَلَا سَاءَ مَا يَزُونُ﴾ (النحل: ٢٥). ومن ثم، فإن التصور القرآني يوازن بين استقلال الإنسان في تحمل نتائج أفعاله، وبين مسؤوليته عن الآثار التي تتركها أفعاله في الآخرين؛ فكلما اتسع نطاق تأثير الإنسان، اتسعت دائرة مسؤوليته.

وعليه، فإن بناء الشخصية الواعية بالمسؤولية يمثل الحلقة الأولى في المسار التكاملي للمسؤولية الإنسانية؛ فالفرد الذي يدرك تبعة اختياراته، ويراقب ذاته، ويضبط سلوكه، يصبح أكثر أهلية لتحمل مسؤولياته تجاه الأسرة، ثم المجتمع. وبذلك، لا تنتهي المسؤولية الفردية عند حدود تهذيب الذات، بل تغدو الأساس الذي تبني عليه جميع دوائر المسؤولية اللاحقة، فنتنقل من إصلاح الفرد إلى بناء الأسرة، ثم إلى الإسهام في صلاح المجتمع. ومن هنا لا تنتهي المسؤولية الفردية عند إصلاح الذات، بل تؤسس للانتقال من المسؤولية عن النفس إلى المسؤولية عن الآخرين، وهو ما يمهد للمرحلة التالية من المسار، وهي المسؤولية الأسرية.

٤. من الفرد إلى الأسرة: امتداد المسؤولية وبناء النواة الاجتماعية

إذا كانت المسؤولية الفردية تمثل نقطة الانطلاق في بناء الإنسان الواعي بتبعات أفعاله واختياراته، فإن الأسرة تمثل المجال الأول الذي تتجاوز فيه المسؤولية حدود الذات لتصبح رعاية وتربية والتزاماً متبادلاً. فالإنسان لا يعيش منعزلاً عن محيطه، وإنما تتسع دائرة مسؤوليته بقدر اتساع علاقاته وآثار أفعاله، وتأتي الأسرة في مقدمة هذه الدوائر؛ لأنها المجال الذي تتشكل فيه أولى العلاقات الإنسانية، وتتأسس فيه القيم والسلوكيات التي يمتد أثرها إلى المجتمع.

ومن ثم، فإن الانتقال من الفرد إلى الأسرة في التصور القرآني ليس انتقالاً من مسؤولية إلى أخرى منفصلة، بل هو امتداد للمسؤولية الفردية في إطار جديد؛ إذ تتحول الرقابة على الذات إلى رعاية للآخر، ويتحول الالتزام الشخصي إلى توازن بين الحقوق والواجبات، وتتجسد المسؤولية في التربية والإعالة والإحسان وصيانة الروابط الأسرية. وعلى هذا الأساس، تشكل الأسرة النواة الاجتماعية الأولى التي يختبر فيها الإنسان قدرته على تحويل وعيه الفردي بالمسؤولية إلى ممارسة عملية تجاه الآخرين، بما يمهد لاتساع هذه الدائرة لاحقاً إلى المجتمع.

٤-١. توازن الحقوق والواجبات في الأسرة

تؤدي المسؤولية الأسرية، ولا سيما في العلاقة بين الزوجين، دوراً أساسياً في حفظ استقرار الأسرة وتربية الأجيال؛ إذ يقوم البناء الأسري في التصور القرآني على توازن الحقوق والواجبات، وتنظيم العلاقة بين الزوجين وفق العدل والتسامح والمعايشة بالمعروف. يقول تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ﴾ (البقرة: ٢٢٨). وقد أوضح الشيخ الشعراوي أن المثلية هنا تتعلق بالجانب الوظيفي بين الجنسين، بحيث يمتلك كل طرف حقوقاً وواجبات متبادلة تتناسب مع طبيعة كل منهما؛ فالزوج مكلف بالكدح والسعي من أجل الإنفاق، بينما تُكلف الزوجة بتوفير البيت المناسب ليسكن إليها الزوج عند ما يعود من مهمته في الحياة (الشعراوي، ١٩٩١: ج ٢، ص ٩٨٧). وتبرز في هذا الإطار مسؤولية الرجل في القوامة، بما تقتضيه من إدارة حكيمة للأسرة، وتلبية احتياجاتها المادية والمعنوية، وصون الأمن والطمأنينة داخل البيت، في حين تتعين على المرأة مراعاة حقوق زوجها والمساهمة في استقرار الأسرة ضمن إطار «المعروف». ويؤكد القرآن كذلك مبدأ المعايشة بالمعروف: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (النساء: ١٩)، بما يجعل التفاعل بين الزوجين قائماً على الاحترام والعدل والمودة، لا على مجرد أداء الواجبات القانونية.

ولا يتوقف هذا التوازن عند استمرار الحياة الزوجية، بل يمتد إلى حال الانفصال؛ إذ يقول تعالى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾ (البقرة: ٢٢٩). وقد فسّر الشيخ المكارم الشيرازي ذلك بأن المعاملة الحسنة تشمل حقوق المرأة بعد الانفصال وعدم المساس بشخصيتها أو شرفها، فكما أن الصلح والرجوع إلى الزوجة يجب أن يكون بالمعروف والإحسان والمودة، فكذلك الانفصال النهائي يجب أن يكون مشفوعاً بالإحسان أيضاً (المكارم الشيرازي، ١٣٧٩: ج ٢، ص ١٦٠).

وتكشف هذه الآيات أن المسؤولية الأسرية لا تقوم على توزيع جامد للحقوق والواجبات، وإنما على مبدأ التوازن والإنصاف في مختلف أحوال العلاقة الأسرية؛ فالمعروف يضبط الحياة الزوجية، والإحسان يحفظ كرامة الطرفين حتى عند الانفصال. ويكشف ذلك أن الأسرة في المنظور القرآني ليست مجرد رابطة اجتماعية، بل بيئة تربوية يتعلم فيها الإنسان ممارسة المسؤولية في إطار الحقوق المتبادلة، بما يؤهله للانتقال من رعاية الأسرة إلى الإسهام في بناء المجتمع. ومن ثم، فإن المسؤولية هنا تتجاوز أداء الواجب إلى مراعاة أثر السلوك في استقرار الأسرة وأمن أفرادها، وهو ما يجعل التوازن بين الحقوق والواجبات أساساً للانتقال المسؤولية من العلاقة الزوجية إلى رعاية الأبناء وتربيتهم.

٢-٤. مسؤولية التربية وإعالة النسل

تشكل مسؤولية الوالدين في تربية النسل وإعالتهم جزءاً أساسياً من المسؤولية الأسرية، وقد بين القرآن الكريم أطرها بما يضمن رعاية الطفل وسلامة نموه. يقول تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُنْتَزِعَ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ (البقرة: ٢٣٣). وتكشف الآية أن رعاية الطفل مسؤولية مشتركة، مع توزيع الأدوار بين الوالدين على أساس الفطرة والعدل والمعرف، بما يجمع بين الرعاية المباشرة للطفل وتأمين حاجاته المادية. كما يؤكد القرآن مسؤولية الوالدين عن حماية الأبناء من الانحراف، وتوجيههم نحو الاستقامة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ (التحریم: ٦). وقد شرح الشيخ الجزائري هذا النداء بأنه دعوة المؤمنين إلى حماية أنفسهم وأسرهم بالالتزام بطاعة الله ورسوله، الأمر الذي يزيكهم ويؤهلهم لدخول الجنة بعد النجاة من النار (الجزائري، ١٤١٦: ج ٥، ص ٣٨٧-٣٨٨). كما يبين القرآن حرمة الاعتداء على حياة الأبناء، ويقول تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ﴾ (الأنعام: ١٥١)، ويشير العلامة فضل الله إلى أن الأولاد هبة إلهية يجب التعامل معها بعاطفة صافية واحترام لحياتهم، وأن الاعتداء على حياتهم يمثل جريمة كبرى تنتج عن ضعف الإيمان بالله وعدم احترام حياة الضعفاء الذين لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم (فضل الله، ١٤٣٩: ج ٦، ص ٣٣٠).

وتشمل التربية كذلك الهداية الدينية والأخلاقية، قال تعالى: ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ (طه: ١٣٢)، حيث تشير الآية إلى أن تعليم الصلاة ليس عبادة فردية فحسب، بل عمل تربوي يتطلب التعليم المستمر والالتزام والصبر والمثابرة (المدرسي، ١٤١٩: ج ٧، ص ٢٥٨).

وبناء على ذلك، تتكامل مسؤولية الوالدين في تربية النسل بين الرعاية الجسدية والمادية والهداية الدينية والأخلاقية؛ فإعالة الطفل تحفظ وجوده ونموه، والتربية تهذب شخصيته وتوجه سلوكه. ويكشف هذا التكامل أن القرآن لا ينظر إلى التربية بوصفها مسؤولية مرحلية تنتهي بتلبية الحاجات المادية، بل يعدّها مشروعاً مستمراً لإعداد إنسان قادر على تحمّل مسؤولياته المستقبلية. ومن ثم، لا تقتصر المسؤولية الأسرية على تلبية حاجات الأبناء، بل تتجه إلى إعدادهم ليكونوا أفراداً متوازنين وقادرين على تحمل مسؤولياتهم، وبذلك تصبح الأسرة الحلقة التي تنتقل فيها المسؤولية من رعاية الفرد إلى إعداد جيل مسؤول.

٤-٣. الإحسان إلى الوالدين وامتداد المسؤولية بين الأجيال

يحتلّ الإحسان إلى الوالدين مكانة بارزة في منظومة المسؤولية الأسرية في القرآن الكريم؛ إذ قرن الله تعالى حقهما بتوحيده وعبادته، فقال: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (الإسراء: ٢٣). ويكشف هذا الاقتران عن أن المسؤولية الأسرية لا تتأسس على علاقة الحقوق والواجبات بين الزوجين أو الوالدين والأبناء فحسب، بل تشمل كذلك الوفاء المتبادل بين الأجيال، ولا سيما ما يترتب على الأبناء تجاه من تولّى رعايتهم وتربيتهم.

ويؤكد القرآن هذا المعنى في قوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ (الأحقاف: ١٥)، حيث يربط الأمر بالإحسان بما بذله الوالدان، ولا سيما الأم، من جهد وتحمل في الحمل والولادة والرعاية. ومن ثم، فإن الإحسان إلى الوالدين يمثل استجابة أخلاقية لمسؤولية سابقة، ويجسّد مبدأ ردّ الجميل والاعتراف بالفضل.

ولا يقتصر الإحسان على مجرد الامتثال الظاهري، بل يشمل حسن القول والسلوك، قال تعالى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا* وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ (الإسراء: ٢٣-٢٤). وتكشف هذه الآيات أن المسؤولية تجاه الوالدين تشمل صيانة كرامتهما، والرحمة بهما، والدعاء لهما، ولا سيما في مرحلة الضعف والحاجة.

وبذلك يتخذ مفهوم المسؤولية الأسرية طابعا متبادلا ومتصلا بين الأجيال؛ فالوالدان يتحملان مسؤولية الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة، ثم تنتقل المسؤولية إلى الأبناء حين يحتاج الوالدان إلى الرعاية والإحسان. ومن ثم، فإن القرآن لا يقدم الإحسان إلى الوالدين بوصفه واجبا أخلاقيا معزولا، بل يجعله حلقة في دورة متواصلة من المسؤولية تنتقل عبر الأجيال، بما يضمن استمرار قيم الوفاء والرعاية داخل الأسرة، قبل أن تمتد آثارها إلى المجتمع. وهذا الامتداد يرسخ التضامن الأسري، ويجعل الأسرة مجالا تتوارث فيه الأجيال قيم الرعاية والوفاء وتحمل المسؤولية، بما يمهد لانتقال هذه القيم من الأسرة إلى المجتمع.

٤-٤. الأسرة: المجال الأول لاتساع المسؤولية

تكشف المسؤولية الأسرية في ضوء الآيات المتقدمة أن الأسرة تمثل الحلقة الأولى التي تتجاوز فيها المسؤولية حدود الذات إلى مجال العلاقات المتبادلة والرعاية المستمرة. فالتوازن بين الحقوق والواجبات، ومسؤولية الوالدين عن الإعالة والتربية، والإحسان إلى الوالدين، جميعها تكشف أن المسؤولية الأسرية لا تقوم على أداء واجب منفرد، وإنما على شبكة متبادلة من الالتزامات التي تحفظ استقرار الأسرة وتضمن انتقال القيم من جيل إلى آخر.

وتبرز خصوصية الأسرة في التصور القرآني في أنها أول بيئة يخرج فيها الإنسان من دائرة المسؤولية عن ذاته إلى تحمل المسؤولية عن غيره؛ ففيها تتحول القيم التي تشكلت في الضمير الفردي إلى ممارسات يومية تقوم على الرعاية والعدل والرحمة والتضحية. ومن ثم، فإن نجاح الإنسان في أداء مسؤولياته الأسرية يعدّ مؤشرا على قدرته على الاضطلاع بمسؤوليات أوسع في المجتمع.

ومن منظور المسار التكاملي، تمثل الأسرة المرحلة التي يتحول فيها الوعي الفردي بالمسؤولية إلى مسؤولية علائقية؛ فالفرد لا يعود مسؤولا عن ذاته وأفعاله فحسب، بل عن أثر سلوكه في الزوج والأبناء والوالدين. كما أن التربية الأسرية تجعل المسؤولية ذات بعد مستقبلي؛ إذ لا يقتصر أثرها على الجيل الحاضر، وإنما يسهم ما يكتسبه الأبناء من قيم في تشكيل سلوكهم ومسؤولياتهم اللاحقة.

ولهذا لا ينظر القرآن إلى الأسرة بوصفها غاية مستقلة، وإنما باعتبارها حلقة محورية في بناء المجتمع؛ إذ إن القيم التي تغرس داخلها، كالإحسان والعدل والوفاء وتحمل الواجب، هي نفسها التي يعاد إنتاجها في العلاقات الاجتماعية العامة. وبذلك يغدو إصلاح الأسرة مدخلا لإصلاح المجتمع، كما يغدو ضعفها سببا في اختلال البنية الاجتماعية بأسرها.

وعليه، فإن الأسرة ليست دائرة منفصلة عن المسؤولية الفردية، بل امتداد لها ووسيط لنقلها إلى المجال الاجتماعي؛ فالفرد المسؤول يبني أسرة أكثر قدرة على الرعاية والالتزام، والأسرة المسؤولة تهئ أفراداً قادرين على الإسهام في مجتمعهم. ومن هنا يبدأ الانتقال من المسؤولية عن الآخر القريب إلى المسؤولية عن الآخر الاجتماعي الأوسع، بما يمهد للمرحلة التالية من المسار، وهي المسؤولية الاجتماعية.

٥. من الأسرة إلى المجتمع: اتساع دائرة المسؤولية وتحقيق الصالح العام

إذا كانت الأسرة تمثل المجال الأول الذي تتسع فيه المسؤولية من الذات إلى الآخر القريب، فإن المجتمع يمثل المجال الأوسع الذي تتحول فيه المسؤولية إلى التزام بالصالح العام وصيانة الحقوق وتحقيق العدل والتضامن. فالفرد الذي تدرب داخل الأسرة على الرعاية والالتزام، لا تبقى مسؤوليته محصورة في محيطه الخاص، بل تمتد إلى علاقاته الاجتماعية وإلى ما يترتب على سلوكه من آثار في الآخرين. ويكشف التصور القرآني أن اتساع دائرة المسؤولية الاجتماعية لا يعني إلغاء المسؤولية الفردية، بل يقوم عليها؛ فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإحسان إلى الآخرين، والعدل والأمانة، وإصلاح ذات البين، كلها صور لتحول الوعي الفردي بالواجب إلى ممارسة اجتماعية تحقق النفع العام. ومن ثم، تنتقل المسؤولية هنا من رعاية الآخر داخل الأسرة إلى رعاية الصالح العام داخل المجتمع، فتغدو العلاقة بين الفرد والجماعة قائمة على التكامل بين الحقوق والواجبات، وعلى تحمل كل فرد مسؤوليته في حفظ تماسك المجتمع وإصلاحه.

وعلى هذا الأساس، يمثل المجتمع مرحلة متقدمة في المسار التكاملي للمسؤولية؛ إذ تتحول القيم التي اكتسبها الإنسان في محيطه الفردي والأسري إلى سلوك اجتماعي فاعل، يمهد بدوره للانتقال إلى المسؤولية تجاه الله تعالى بوصفها المرجعية النازمة لجميع دوائر المسؤولية.

٥-١. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

يمثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أحد أبرز مظاهر اتساع المسؤولية من المجال الفردي والأسري إلى المجال الاجتماعي؛ إذ لا يقتصر المؤمن في التصور القرآني على إصلاح ذاته ومن يعول، بل يتحمل مسؤولية الإسهام في إصلاح مجتمعه وصيانة قيمه. قال تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ

يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾ (آل عمران: ١٠٤).
فصيغة الأمر في الآية تجعل الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وظيفة اجتماعية تتجاوز حدود المسؤولية الفردية، وتستهدف حفظ الجماعة من أسباب الفساد والانحراف.

ويؤكد القرآن شمول هذه المسؤولية بقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ (التوبة: ٧١). وإذا كان الكتاب الكريم قد شرع للمؤمن كفرد، فقد شرع له كذلك كجماعة وأمة، وكما أثبت مسئوليته الشخصية عن أعماله الفردية فقد أثبت مسئوليته الجماعية في كل ما يتعلق بسلامة أمتة من فساد، وأوجب عليه العمل لإصلاح الفاسد وتقويم المعوج، وأوضح أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من مقومات شخصية المؤمن التي لا يتحقق وجودها بدونه (مهنا، ٢٠٠٠: ص ١٠٣).

ومن ثم، لا تقتصر وظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على منع السلوك المنحرف، بل تسهم في بناء مجتمع قادر على حماية قيمه وتقويم مساره بصورة جماعية. ويكشف ذلك أن الانتقال من المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الاجتماعية لا يتم بمجرد اتساع دائرة العلاقات، وإنما بتحول الشعور الفردي بالواجب إلى التزام جماعي يشارك فيه جميع أفراد المجتمع. وهنا تتضح صلته بالمسار التكاملي للمسؤولية؛ فالمسؤولية التي تبدأ برقابة الفرد على ذاته، وتمتد داخل الأسرة، تتحول في المجتمع إلى مسؤولية إصلاحية مشتركة، يتعاون أفرادها في تحقيق الخير والحد من أسباب الفساد.

٥-٢. الإحسان وتوسع دائرة الرعاية الاجتماعية

يُعَدُّ الإحسان من القيم المركزية في بناء العلاقات الاجتماعية في القرآن الكريم، إذ يوسع دائرة المسؤولية من الأسرة إلى مختلف فئات المجتمع، ولا يجعل الرعاية الاجتماعية مقصورة على الأقارب أو على من تربطهم بالإنسان علاقة مباشرة. قال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ﴾ (النساء: ٣٦).

وتتجلى الدروس التربوية لهذه الآية في تنمية روح الكرم والعطف، وتحمل المسؤولية تجاه كل المحيطين، وتعزيز التعاطف والاهتمام باحتياجات الآخرين، إلى جانب إزالة النظرة الطبقية والتمييز ضد الفئات المحرومة. كما يشير الشيخ الرضائي الأصفهاني: «تعلمنا هذه الآية أن المتقين ملتزمون ومسؤولون تجاه أقاربهم والمحرومين وجيرانهم، وأي إهمال متكبر يُبعد الإنسان عن محبة الله. ينبغي مراعاة الجانب الإيجابي (العبادة) والجانب السلبي (نفي الشرك) في التعامل مع الجميع» (الرضائي الأصفهاني، ١٣٨٧: ج ٤، ص ١٢٨). وكما يشير هذا التصور إلى أهمية التفاعل والاختلاط باليتامي، بدلا من عزله أو تهميشه، ما يعزز التضامن الاجتماعي، فهم إخوانكم في الدين، و من شأن الإخوة أن يكونوا خلطاء في الملك و المعاش (المراغي، د.ت، ج ٢، ص ١٤٩).

ويكشف ترتيب الفئات في الآية عن اتساع متدرج في مجال الرعاية، يبدأ من الوالدين وذوي القربى، ثم يتجاوز دائرة القرابة إلى اليتامى والمساكين والجيران وابن السبيل، بما يجعل الإحسان مبدأً ناظماً لعلاقة الإنسان بمحيطه الاجتماعي على اختلاف دوائره. ولا يقتصر الإحسان في هذا السياق على تقديم المساعدة المادية، بل يتضمن رعاية تحفظ كرامة الإنسان وتراعي حاجاته، وهو ما يجعل قيمته الاجتماعية متصلة ببناء الثقة والتكافل بين أفراد المجتمع. ومن هنا، فإن الأمر بالإحسان إلى اليتامى والمساكين والجيران وابن السبيل ينقل المسؤولية من دائرة الالتزام الخاص إلى دائرة الرعاية العامة، ويجعل صلاح المجتمع مرتبطاً بمدى استعداد أفرادِهِ لتحمل مسؤولية من يحتاج إلى الرعاية والمساندة. ويكشف هذا البناء أن القرآن لا يوسع دائرة الإحسان على أساس القرابة وحدها، وإنما على أساس الحاجة الإنسانية، وهو ما يحول الإحسان من فضيلة فردية إلى مبدأ ينظم العلاقات الاجتماعية ويعزز تماسك المجتمع.

وعليه، يمثل الإحسان حلقة وسيطة في المسار التكاملي للمسؤولية؛ فبعد أن يتعلم الإنسان رعاية من يرتبط بهم داخل الأسرة، تتسع دائرة عنايته لتشمل الآخر الاجتماعي، القريب منه والبعيد. وبذلك تتحول المسؤولية من رعاية الأسرة إلى رعاية المجتمع، وتمهّد هذه الدائرة الأوسع للانتقال إلى المسؤولية الجماعية وتحقيق الصالح العام.

٥-٣. العدالة والأمانة في تنظيم العلاقات والمصالح

تؤكد الآيتان (٣٤-٣٥) من سورة الإسراء على المبادئ الأساسية للمسؤولية الاقتصادية في المجتمع: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا* وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقِسْطِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾.

ويشير الشيخ الشعراوي إلى أن مراعاة هذه المبادئ تمنح الأفراد الطمأنينة تجاه أولادهم، إذ يشعر الإنسان بالراحة عندما يدرك أن المجتمع الإسلامي يضمن رعاية اليتيم وحفظ حقوقه: «حينما يجد اليتيم من يرعاه، وحين يتعاطف المجتمع مع كل يтим فيه، ويتولى أمور اليتامى أناس أمناء، فإن الإنسان إذا جاءه الموت فسوف يطمئن على أولاده لأنهم في رعاية المجتمع» (الشعراوي، ١٩٩١: ج ٧، ص ٣٩٩). فالجمع بين حفظ مال اليتيم، والوفاء بالعهد، وإقامة الوزن بالقسط، يكشف أن العدالة والأمانة ليستا قيمتين منفصلتين، بل مبدآن متكاملان لتنظيم المعاملات وحماية الحقوق والمصالح.

وتتجاوز دلالة الآيتين المجال الاقتصادي الضيق؛ لأن الوفاء بالعهد يرسخ الثقة في العلاقات، والعدل في الكيل والميزان يمنع الاستغلال والإضرار بمصالح الآخرين، وحفظ مال اليتيم يعبر عن حماية حق الفئة الأضعف. ومن ثم، فإن المسؤولية الاجتماعية تقتضي أن يراعي الفرد في تصرفاته أثرها في مصالح الآخرين، ولا سيما حين تكون له سلطة أو ولاية على أموالهم وحقوقهم.

ومن ثم، فإن العدالة والأمانة في التصور القرآني ليستا مجرد فضيلتين فرديتين، وإنما آليتان لحماية الثقة العامة، التي يقوم عليها استقرار المجتمع واستمرار التعاون بين أفراد.

وبذلك يقدم القرآن نموذجاً للمسؤولية الاجتماعية يقوم على صيانة الحقوق قبل المطالبة بها، وربط المنفعة الفردية بالعدل العام؛ فاستقامة المعاملات الاقتصادية ليست شأنًا فرديًا محضًا، وإنما شرط لاستقرار المجتمع وثقة أفراد بعضهم ببعض. وهذا يوضح أن انتقال المسؤولية من الأسرة إلى المجتمع يقتضي توسيع دائرة الأمانة من حفظ حقوق القريب إلى صيانة المصالح العامة.

٥-٤. إصلاح ذات البين والأخوة الإيمانية

توضح الآيتان (٩-١٠) من سورة الحجرات المسؤولية الاجتماعية للمجتمع الإسلامي تجاه النزاعات والخلافات الداخلية، حيث يقول تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات: ٩).

وقد بين الهاشمي أن الآية تدل على وجوب مبادرة المسلمين إلى إصلاح ذات البين بينهم كلما وقع خلل أو فساد بين أفراد المجتمع (الهاشمي، ١٤٣٠: ج ٢، ص ٤٩٤). وتبرز الآية أن المسؤولية الاجتماعية لا تقف عند حدود تجنب الفرد للفساد، بل تقتضي التدخل الإيجابي لإزالته وإعادة العلاقات إلى مسارها السليم. ومن ثم، فإن الإصلاح هنا مسؤولية جماعية تتطلب عملاً فاعلاً، ولا تقتصر على المراقبة السلبية أو انتظار زوال النزاع تلقائياً، بل تشمل مختلف مستويات المجتمع، بما يعزز التماسك الاجتماعي ويحد من أسباب الفرقة.

ويعزز القرآن هذا المعنى بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الحجرات: ١٠). تحدد هذه الآية هوية المؤمنين باعتبارهم إخوة متساوين في الروابط الإيمانية، متجاوزين حدود العلاقات الدمية أو العرقية، ما يرسخ شعور المسؤولية المتبادلة بينهم. ويؤكد النص أن الإصلاح بين المؤمنين يشبه الإصلاح بين إخوة، ويستلزم الالتزام بالأخلاق والتقوى لضمان نجاح هذا الدور وجلب رحمة الله.

ويشير أبو بكر الجزائري إلى هذا المعنى قائلاً: «يقرر تعالى الأخوة الإسلامية ويقصر المؤمنين عليها، فليس المؤمنون إلا إخوة لبعضهم بعضاً، ولذا وجب رأب كل صدع وإصلاح كل فساد يظهر بينهم، وعدم التساهل في ذلك، وَاتَّقُوا اللَّهَ في ذلك فلا تتوانوا أو تتساهلوا حتى تسفك الدماء المؤمنة ويتصدع بنيان الإيمان والإسلام في دياره، وقوله لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ فلا يتصدع بنيانكم ولا تتشتت أمتكم وتصبح جماعات وطوائف متعادية يقتل بعضها بعضاً» (الجزائري، ١٤١٦: ج ٥، ص ١٢٩). ومن ثم، فإن القرآن لا يكتفي بالنهي عن أسباب الفرقة، بل يجعل المبادرة إلى الإصلاح واجبا اجتماعيا يعكس حيوية المجتمع المؤمن وقدرته على معالجة أزماته من الداخل.

وعليه، يكشف الجمع بين الآيتين أن إصلاح ذات البين يمثل انتقالاً واضحاً من المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الجماعية؛ فالمؤمن لا يكون مسؤولاً عن سلوكه الخاص فحسب، وإنما عن

الإسهام في معالجة الخلل الذي يصيب محيطه الاجتماعي. وبذلك تتحول الأخوة الإيمانية من رابطة معنوية إلى التزام عملي يحقق السلم الاجتماعي، ويعزز التماسك، ويمهّد لاتساع دوائر المسؤولية في المجتمع.

٥-٥. من المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الجماعية

تكشف مجمل الآيات المتقدمة أن المسؤولية الاجتماعية في القرآن الكريم لا تمثل قطعة مع المسؤولية الفردية، بل تبنى عليها وتتوسع منها بقدر اتساع دائرة تأثير الإنسان وعلاقاته. فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ينقل المسؤولية من إصلاح الذات إلى الإسهام في إصلاح المجتمع، والإحسان يوسّع دائرة الرعاية من الأسرة والأقارب إلى مختلف الفئات الاجتماعية، بينما تؤسس العدالة والأمانة لحماية الحقوق والمصالح العامة، ويجعل إصلاح ذات البين والأخوة الإيمانية من تماسك الجماعة مسؤولية مشتركة. وتكشف هذه التكاليف، أن الخطاب القرآني لا ينظر إلى هذه الواجبات بوصفها أحكاماً متفرقة، وإنما باعتبارها منظومة متكاملة لحفظ المجتمع وصيانة وحدته. ومن ثم، فإن التحول من المسؤولية الفردية إلى المسؤولية الجماعية لا يعني ذوبان مسؤولية الفرد في الجماعة، وإنما يعني انتقال أثر المسؤولية الفردية من مجال الذات إلى المجال العام؛ فالفرد يظل مسؤولاً عن فعله، لكنه يصبح كذلك مسؤولاً عن أثره في الآخرين وعن إسهامه في حفظ النظام الاجتماعي وإصلاحه. وبهذا يجمع التصور القرآني بين استقلال المسؤولية من جهة، وتكاملها وتفاعل آثارها داخل المجتمع من جهة أخرى.

وعليه، يمثل المجتمع في هذا المسار الحلقة التي تتحول فيها المسؤولية من التزام شخصي وأسري إلى وعي جماعي بالصالح العام. فإذا كانت الأسرة قد وسّعت دائرة المسؤولية من الذات إلى الآخر القريب، فإن المجتمع يوسّعها إلى الآخر الاجتماعي وإلى المصالح المشتركة، بما يجعل المسؤولية أداة لتحقيق التماسك الاجتماعي وصيانة القيم العامة.

وبذلك تتدرج دوائر المسؤولية في القرآن الكريم من بناء الذات، إلى بناء الأسرة، ثم إلى بناء المجتمع، ضمن مسار تكاملي تتسع فيه مجالات التكليف بتوسع دوائر التأثير، لتبقى جميع هذه المستويات مرتبطة بالمرجعية الإلهية التي تمنح المسؤولية وحدتها وغايتها، وهو ما يمهد للحديث عن المسؤولية تجاه الله تعالى بوصفها المرجعية النازمة لهذا البناء المتكامل.

٦. المسؤولية تجاه الله: المرجعية الناظمة وغاية المسار

إذا كانت المسؤولية الفردية تمثل نقطة الانطلاق في بناء المسؤولية الإنسانية، ثم تتسع داخل الأسرة والمجتمع حتى تبلغ أفق الأمة، فإن المسؤولية تجاه الله تعالى لا تمثل دائرة موازية لهذه المستويات، بل تشكل المرجعية التي تنتظم في ضوئها جميع دوائر المسؤولية، والغاية التي تستمد منها معناها واتجاهها. فالتصور القرآني لا يفصل بين علاقة الإنسان بربه وعلاقته بنفسه وبالأخرين، وإنما يجعل العبودية لله تعالى أساساً يوجه مختلف صور المسؤولية الإنسانية ويمنحها وحدتها الداخلية.

ومن هذا المنطلق، لا تقتصر المسؤولية تجاه الله على أداء الشعائر التعبدية، بل تشمل الالتزام بأوامره ونواهيه، والخضوع لمرجعية الوحي في توجيه الفكر والسلوك والعلاقات الإنسانية. فكلما اتسعت دائرة مسؤولية الإنسان من ذاته إلى أسرته ومجتمعه وأمته، بقيت مرجعية التكليف الإلهي هي الضابط الذي يحفظ هذه المسؤوليات من الانحراف إلى الأهواء أو المصالح المجردة، ويجعلها قائمة على الحق والعدل.

وعليه، فإن المسؤولية تجاه الله تعالى تمثل الإطار المرجعي الذي تنتظم في ضوئه سائر مستويات المسؤولية، كما تمثل الغاية التي يتجه إليها هذا المسار التكاملي؛ فالمسؤولية الفردية، والأسرية، والاجتماعية، والأمية ليست غايات مستقلة، وإنما مراحل متدرجة لتحقيق العبودية لله تعالى في واقع الحياة. ومن هنا، تتناول المحاور الآتية ثلاثة الأسس التي يقوم عليها هذا المستوى المرجعي، وهي العبادة بوصفها غاية الخلق ومسار التقوى، والطاعة باعتبارها التزاماً بمرجعية الحق، والتوحيد القائم على نفي الشرك واتخاذ الأرباب أساساً للحرية المعنوية واستقامة المسؤولية.

٦-١. العبادة ومسار التقوى

تمثل العبادة الأساس الذي تقوم عليه مسؤولية الإنسان تجاه ربه؛ إذ جعلها القرآن الكريم الغاية الأصلية من خلق الإنسان، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (الذاريات: ٥٦). وتدلل الآية على أن العبادة ليست مجرد أداء للشعائر، بل هي الغاية الوجودية التي خُلق الإنسان من أجلها، بما تتضمنه من الاستعداد الفطري للطاعة والامتثال، مع ما أودعه الله فيه من قدرة على الاختيار، وإرسال الرسل لهدايته إلى سبيل الحق. ومن ثم، فإن المسؤولية تجاه الله تنشأ ابتداءً من إدراك الإنسان لهذه الغاية، وتحويلها إلى التزام عملي يوجه مختلف جوانب حياته.

ويرتبط هذا المعنى بمسار التقوى، كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (البقرة: ٢١). وقد بين رشيد رضا أن الآية تذكر الناس جميعا بوحدة علاقتهم بربهم؛ فهو خالقهم جميعا، وهو وحده المستحق للعبادة، وهم مأمورون بها أجمعون، الأمر الذي يجعل العبادة أساسا جامعا للتكليف الإلهي (رشيد رضا، ١٤١٤، ج ١، ص ١٨١). ويكشف التعبير بقوله تعالى: «لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ» عن أن العبادة لا تنتهي عند أداء التكليف، وإنما تهدف إلى بناء التقوى بوصفها رقابة داخلية تضبط السلوك وتوجه الاختيارات. وعلى هذا الأساس، لا تمثل العبادة بُعدا تعبديا منفصلا عن سائر المسؤوليات، بل تؤدي وظيفة تأسيسية في بنائها؛ إذ تنقل الإنسان من مجرد معرفة التكليف إلى استبطان قيمه، فتغدو التقوى قوة داخلية تدفعه إلى الوفاء بمسؤولياته الفردية، والأسرية، والاجتماعية. وبذلك، فإن العبادة في التصور القرآني ليست غاية شعائرية مجردة، وإنما المدخل الذي تتكون من خلاله شخصية الإنسان المسؤول، ويتحقق به الترابط بين مختلف دوائر المسؤولية في إطار العبودية لله تعالى.

٦-٢. الطاعة والتسلسل القائم على الحق

تعدّ الطاعة من أبرز مظاهر المسؤولية تجاه الله تعالى، وقد جعل القرآن الكريم طاعة الله ورسوله أساسا في تنظيم حياة المؤمنين وعلاقاتهم، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (النساء: ٥٩). ويكشف ترتيب الطاعة في الآية عن تسلسل يقوم على مرجعية الحق؛ فطاعة الله هي الأصل، وطاعة الرسول امتداد لها وبيان لمقتضاها، أما طاعة أولي الأمر فلا تستقل عنها، وإنما تُفهم في إطارها، وبذلك لا تكون الطاعة مجرد خضوع للسلطة، وإنما التزاما بالنظام الذي يستمد مشروعيته من الوحي والحق.

ويتعزز هذا المعنى بقوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ (الأنفال: ٤٦)، حيث يبين القرآن أن الطاعة تحفظ الجماعة من أسباب التنازع والانحراف، وتؤدي إلى استقرار المسيرة ووحدها. وقد أوضح العلامة فضل الله أن الالتزام بطاعة الله ورسوله يصون خطوات الإنسان من الاهتزاز والانحراف، ويمنحه الطمأنينة النفسية والسكينة الروحية في السير على الطريق المستقيم المؤدي إلى رضوان الله (فضل الله، ١٤٣٩، ج ٨، ص ٩٨).

ومن ثم، تؤدي الطاعة وظيفية تنظيمية في بناء المسؤولية؛ إذ تضبط ممارسة الحرية ضمن مرجعية الحق، وتمنع تحول السلطة إلى استبداد، كما تمنع أن تتحول الحرية الفردية إلى فوضى أو خروج على القيم الحاكمة للمجتمع. ولذلك، فإن المسؤولية تجاه الله لا تقتصر على الامتثال التعبدية، وإنما تمتد إلى الالتزام بالنظام الأخلاقي والتشريعي الذي يحكم علاقة الإنسان بغيره. وعليه، فإن التسلسل الذي ترسمه الطاعة في التصور القرآني لا يلغي استقلال المسؤولية الفردية، بل ينظمها ضمن مرجعية الوحي؛ فكل سلطة بشرية تظل مقيدة بحدود الحق والعدل، وتبقى الطاعة وسيلة لتحقيق انتظام المجتمع وصيانة حقوق أفرادها، لا أداة لتبرير الاستبداد أو تعطيل المسؤولية الشخصية. ومن هنا، تمثل الطاعة حلقةً واصلهً بين المسؤولية تجاه الله وسائر دوائر المسؤولية، إذ يتحول التكليف الإلهي إلى معيار يوجّه سلوك الإنسان في مختلف علاقاته الفردية والأسرية والاجتماعية.

٣-٦. نفي الشرك واتخاذ الأرباب وأساس الحرية المعنوية

توضح الآية (٦٤) من سورة آل عمران أن التوحيد يمثل الأساس الذي تنتظم في ضوئه علاقة الإنسان بالله تعالى وعلاقته بالآخرين، قال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا آُرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ (آل عمران: ٦٤). فالآية لا تقتصر على تقرير أصل التوحيد، وإنما تؤسس لعلاقة إنسانية قائمة على المساواة، من خلال نفي كل صور الخضوع المطلق لغير الله تعالى.

وقد فسر المدرسي هذه الآية بأنها دعوة حقيقية إلى التوحيد الذي يقيم مجتمعا يسوده الحق، وترتفع فيه قيمة التسليم لله وحده، بعيدا عن كل أشكال الاستعباد البشري (المدرسي، ١٤١٩: ج ١، ص ٥٨٠). ويكشف هذا التفسير أن نفي اتخاذ البشر أربابا لا يقتصر على نفي الشرك العقدي، بل يمنع كذلك تحول السلطة البشرية إلى مرجعية مطلقة تلغي حرية الإنسان وكرامته، ويجعل علاقة الناس بعضهم ببعض قائمة على الحق والعدل.

ويؤكد السعدي هذا المعنى، مبينا أن الآية تقرر توحيد الإلهية القائم على عبادة الله وحده ونفي كل شريك عنه، وأن البشر جميعا لا يملكون شيئا من خصائص الربوبية أو الألوهية، فإن انقاد أهل الكتاب وغيرهم إلى هذا فقد اهدوا (السعدي، ١٤٢١: ج ١، ص ١٤٢). وانطلاقا من ذلك، فإن

رفض جميع صور التأليه البشري يحرر الإنسان من الخضوع غير المشروع للقوى البشرية أو المادية، ويجعل التوحيد أساسا للاستقلال الفكري والحرية المعنوية، مع بقاء الإنسان ملتزما بمرجعية الوحي.

ومن ثم، لا ينظر القرآن إلى التوحيد بوصفه أصلا عقديا مجردا، وإنما يجعله أساسا لبناء الإنسان المسؤول؛ إذ لا تكتمل المسؤولية إلا إذا تحررت الإرادة من كل مرجعية تنازع مرجعية الله تعالى. فالحرية التي يؤسسها التوحيد ليست تحررا من الالتزام، وإنما تحرر من العبودية لغير الله، بما يمكن الإنسان من أداء مسؤولياته بوعي واستقلال.

وعليه، تتكامل المسؤولية تجاه الله مع المسؤوليتين الفردية والاجتماعية؛ إذ يضمن التوحيد أن يكون الإنسان مسؤولا أمام مرجعية الحق، لا خاضعا لإرادة بشرية مطلقة، فتغدو الحرية المعنوية أساسا لحفظ الكرامة الإنسانية، وصيانة الحقوق، واتساع دائرة المسؤولية من الفرد إلى الأسرة والمجتمع في إطار العبودية لله تعالى.

٤-٦. التوحيد مرجعيةً وغايةً للمسؤولية

تكشف المحاور المتقدمة أن التوحيد في التصور القرآني لا يمثل مجرد أصل عقدي، بل يشكل الإطار المرجعي الذي تنتظم في ضوئه مختلف صور المسؤولية الإنسانية. فالعبادة تغرس في الإنسان الوعي بغاية وجوده، والطاعة تربط سلوكه بمرجعية الحق، ونفي الشرك واتخاذ الأرباب يحرره من كل مرجعية تنازع مرجعية الله تعالى. وبهذا لا تبقى المسؤولية التزاما أخلاقيا مجردا، وإنما تصبح استجابة واعية للتكليف الإلهي، وهو ما تؤكد التفاسير التي جعلت التوحيد أساسا لتحرير الإنسان من كل صور الاستعباد وإقامة العلاقات الإنسانية على الحق والعدل (المدرسي، ١٤١٩: ج١، ص ٥٨٠؛ السعدي، ١٤٢١: ج١، ص ١٤٢).

ومن ثم، يؤدي التوحيد وظيفتين متكاملتين في بناء المسؤولية؛ فهو المرجعية العليا التي تضبط اتجاه الفعل وحدوده، كما أنه الغاية التي تتجه إليها جميع مسؤوليات الإنسان. ولذلك لا تنفصل المسؤولية تجاه الله عن المسؤوليات الفردية والأسرية والاجتماعية، بل تمنحها معيارا موحدًا يربطها بالحق والعدل، ويحول دون اختزالها في المنفعة الفردية أو المصلحة الجماعية المجردة. كما أن هذا الارتباط بمرجعية الوحي يجعل الاستخلاف والإصلاح ثمرة للالتزام بمنهج الله في الواقع، لا مجرد ممارسة اجتماعية منفصلة عن غايتها (فضل الله، ١٤٣٩: ج٧، ص ١٩٧).

كما يتبين أن المسار التكاملي للمسؤولية لا يقوم على الانتقال من مستوى إلى آخر انتقالاً منفصلاً، وإنما على اتساع دوائر المسؤولية مع بقاء مرجعيتها واحدة؛ فالمسؤولية تبدأ بالفرد، ثم تمتد إلى الأسرة، وتتسع في المجتمع، وتنتفح في أفقها الأوسع على الأمة، بينما يظل التوحيد المرجعية التي تضبط هذه الدوائر جميعاً وتمنحها وحدتها واتجاهها. وعليه، تكتمل صورة المسؤولية في القرآن الكريم حين تجتمع المسؤولية الفردية، والرعاية الأسرية، والالتزام الاجتماعي، في إطار التوحيد بوصفه المرجعية النازمة والغاية النهائية. وبهذا لا يكون الانتقال من الفرد إلى الأمة مجرد اتساع في نطاق التكليف، وإنما مساراً تكاملياً تتفاعل فيه مستويات المسؤولية جميعاً لتحقيق العبودية لله تعالى، وإصلاح الإنسان، وبناء المجتمع، وخدمة رسالة الأمة.

٧. الخاتمة

خلص البحث إلى أن القرآن الكريم لا يعرض المسؤولية الإنسانية في صورة تكاليف متفرقة، وإنما يبينها في إطار مسار تكاملي تتدرج فيه دوائر المسؤولية من الفرد إلى الأسرة فالمجتمع، وتنتفح على أفق الأمة، في ظل مرجعية التوحيد والتكليف الإلهي. وبذلك يجيب البحث عن إشكاليته الرئيسة، مبيناً أن العلاقة بين هذه المستويات ليست علاقة انفصال، وإنما علاقة تأسيس وامتداد، بحيث تمثل كل دائرة أساساً لما بعدها.

وأظهرت الدراسة أن بناء الوعي بالمسؤولية يمثل نقطة الانطلاق في هذا المسار؛ إذ يرسخ القرآن استقلال الإنسان في تحمل نتائج أفعاله، ومسؤوليته عن جوارحه وأدوات إدراكه، ويغرس فيه الرقابة الذاتية القائمة على استحضار المحاسبة الإلهية، مما يؤسس لشخصية قادرة على ضبط سلوكها وتحمل تبعات اختياراتها.

كما بيّنت الدراسة أن انتقال المسؤولية إلى الأسرة يمثل اتساعاً طبعياً لدائرة التكليف، حيث تتجسد في التوازن بين الحقوق والواجبات، ورعاية الأبناء، والإحسان إلى الوالدين، ثم تمتد في المجال الاجتماعي إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والإحسان، والعدل، والأمانة، وإصلاح ذات البين، بما يجعل المجتمع ثمرة لتكامل المسؤوليات الفردية والأسرية. أما انفتاح المسؤولية على أفق الأمة، فيمثل الامتداد الطبيعي لهذا التكامل، لا إضافة مستوى مستقل من المسؤوليات.

وكشفت الدراسة كذلك أن المسؤولية تجاه الله تعالى ليست دائرة موازية لبقية دوائر المسؤولية، وإنما هي المرجعية النازمة لها جميعاً؛ فالعبادة تحدد غاية المسؤولية، والطاعة تضبط مسارها، والتوحيد يمنحها وحدتها الأخلاقية ويحررها من كل صور الخضوع لغير الله.

وبناء على ذلك، تتمثل الإضافة العلمية لهذه الدراسة في تقديم تصور تحليلي للمسؤولية الإنسانية في القرآن الكريم يفسر العلاقة التكاملية بين مستوياتها المختلفة، ويبين أن انتقالها من الفرد إلى الأسرة ثم إلى المجتمع، وانفتاحها على أفق الأمة، يجسد مساراً متدرجاً تحكمه مرجعية واحدة هي المسؤولية تجاه الله تعالى. وبهذا تقدم الدراسة إطاراً تفسيرياً يربط الآيات المتعلقة بالمسؤولية في بنية قرآنية متماسكة، وهو ما يميزها عن الدراسات السابقة التي عالجت جوانب المسؤولية أو مجالاتها بصورة جزئية دون الكشف عن وحدة بنائها ومسارها التكاملي.

المصادر

القرآن الكريم

الجزائري، ابوبكر جابر، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، المدينة المنورة: مكتبة العلوم و الحكم، ١٤١٦ق.

رشيد رضا، محمد، تفسير المنار، بيروت: دار المعرفة، ١٤١٤ق.

الرضايي الاصفهاني، محمد علي، تفسير قرآن مهر، قم: پژوهش های تفسير و علوم قرآن، ١٣٨٧ش. الريشهري، محمد، ميزان الحكمة، بيروت: دار الحديث، د.ت.

السعدى، عبدالرحمن، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢١ق.

الشعراوي، محمد متولى، تفسير الشعراوي، بيروت: ادارة الكتب و المكتبات، ١٩٩١م.

الطباطبائي، محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، ط ١، بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٣٥٢ش.

العقاد، عباس محمود، الإنسان في القرآن، القاهرة: مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، ٢٠١٢م. فضل الله، محمد حسين، تفسير من وحي القرآن، بيروت: دار الملاك للطباعة و النشر و التوزيع، ١٤٣٩ق.

قطب، سيد، في ظلال القرآن، چاپ ١٥، بيروت: دار الشروق، ١٤٠٨ق.

المجلسي، محمد باقر بن محمد تقى، بحار الأنوار، بيروت: مؤسسة الوفاء، ١٤٠٣ق.

المدرسى، محمد تقى، من هدى القرآن، تهران: دار محبي الحسين (عليه السلام)، ١٤١٩ق.

المراغي، احمد مصطفى، تفسير المراغي، بيروت: دار الفكر، د.ت.

المكارم الشيرازي، ناصر، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، قم: مدرسة الإمام علي بن أبي

طالب العلم، ١٣٧٩ ش.

مهنا، أحمد ابراهيم، مقومات الإنسانية في القرآن الكريم، القاهرة: مجمع البحوث

الإسلامية، ٢٠٠٠ م.

الهاشمي، عبد المنعم عبدالراضي، التفسير الميسر للقرآن العظيم، المنصورة: دار اليقين،

١٤٣٠ ق.

Bibliography

The Holy Quran

- Al-Jaza'iri, Abu Bakr Jabir. *Aysar al-Tafasir li-Kalam al-Ali al-Kabir*. Medina: Maktabat al-Ulum wa al-Hikam, 1416 AH.
- Rashid Rida, Muhammad. *Tafsir al-Manar*. Beirut: Dar al-Ma'rifah, 1414 AH.
- Al-Rezaei Isfahani, Muhammad Ali. *Tafsir Quran-e Mehr*. Qom: Quranic Interpretation and Sciences Research, 1387 SH.
- Al-Rayshari, Muhammad. *Mizan al-Hikmah*. Beirut: Dar al-Hadith, n.d.
- Al-Sa'di, Abd al-Rahman. *Taysir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Manan*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi, 1421 AH.
- Al-Sha'rawi, Muhammad Mutawalli. *Tafsir al-Sha'rawi*. Beirut: Idarat al-Kutub wa al-Maktabat, 1991 AD.
- Al-Tabataba'i, Muhammad Husayn. *Al-Mizan fi Tafsir al-Quran*. 1st ed. Beirut: Mu'assasat al-A'lami lil-Matbu'at, 1352 SH.
- Al-Aqqad, Abbas Mahmoud. *Al-Insan fi al-Quran*. Cairo: Hindawi Foundation for Education and Culture, 2012 AD.
- Fadlallah, Muhammad Husayn. *Tafsir Min Wahi al-Quran*. Beirut: Dar al-Malak lil-Tiba'ah wa al-Nashr wa al-Tawzi', 1439 AH.
- Qutb, Sayyid. *Fi Zilal al-Quran*. 15th ed. Beirut: Dar al-Shuruq, 1408 AH.
- Al-Majlisi, Muhammad Baqir ibn Muhammad Taqi. *Bihar al-Anwar*. Beirut: Mu'assasat al-Wafa', 1403 AH.
- Al-Modarresi, Muhammad Taqi. *Min Huda al-Quran*. Tehran: Dar Muhibbi al-Husayn (as), 1419 AH.
- Al-Maraghi, Ahmad Mustafa. *Tafsir al-Maraghi*. Beirut: Dar al-Fikr, Date: unknown
- Al-Makarem Shirazi, Naser. *Al-Amsal fi Tafsir Kitab Allah al-Munzal*. Qom: Imam Ali ibn Abi Talib (as) School, 1379 SH.
- Mahanna, Ahmad Ibrahim. *Muqawwamat al-Insaniyah fi al-Quran al-Karim*. Cairo: Academy of Islamic Researches, 2000 AD.
- Al-Hashimi, Abd al-Mun'im Abd al-Radi. *Al-Tafsir al-Muyassar lil-Quran al-Azim*. Mansoura: Dar al-Yaqin, 1430 AH.