

Cognitive Warfare and Collective Resistance: A Quranic Strategic Model

Mohammad Ali Khorrami ¹✉  and Rahman Oshryeh ²  and Mehdi Davari Dolatabadi ³  and Mohammad Akbari ⁴ 

1. Corresponding Author, Ph.D. Student, University of Quranic Sciences and Quranic Teachings, Qom, Iran. Email: m.a.khorramii@gmail.com
2. Associate Professor, University of Quranic Sciences and Teachings, Qom, Iran. Email: oshryeh@quran.ac.ir
3. Assistant Professor, University of Quranic Sciences and Teachings, Qom, Iran. Email: m.davari@quran.ac.ir
4. Assistant Professor, University of Quranic Sciences and Teachings, Qom, Iran. Email: akbari@quran.ac.ir

Article Info

Article type:
Research Article

Article history:

Received:

20 May 2026

Received in revised form:

20 May 2026

Accepted:

20 June 2026

Available online:

22 June 2026

Keywords:

Cognitive Warfare,
Collective Resistance,
Social Resilience,
Moral-Spiritual Soft
Power.

ABSTRACT

Problem Statement: Technological transformations and the expansion of media and communication networks have shifted a significant portion of strategic confrontations from the physical domain to the realm of perception and identity, making "cognitive warfare" one of the most prominent patterns of contemporary conflict. This warfare aims to influence collective perception, weaken public trust, and disrupt social cohesion. Consequently, the research problem lies in uncovering the model presented by the Holy Quran for organizing collective resistance against cognitive threats.

Research Methodology: The study adopts a qualitative methodology, employing conceptual analysis and thematic interpretation (Tafsir Mawdu'i) of relevant Quranic verses to extract the Quranic principles governing collective resistance against cognitive threats.

Results: The findings demonstrate that the Holy Quran offers an integrated model for cognitive resistance based on five strategic axes: strengthening collective bonds, fortifying the communication environment, transitioning from division to commonality, achieving harmony between speech and action, and shifting from fanaticism to piety (Taqwa).

Conclusion: The research concludes that these Quranic principles can be formulated within an integrated and actionable strategic framework, contributing to the enhancement of society's cognitive immunity and elevating its capacity to counter cognitive threats while mitigating their impacts. The scientific contribution of this study lies in synthesizing these principles into a comprehensive model, rather than addressing the dimensions of the phenomenon in isolation.

Cite this article: Khorrami, M. A.; & Oshryeh, R.; & Davari Dolatabadi, M.; & Akbari, M. (2026). Cognitive Warfare and Collective Resistance: A Quranic Strategic Model. *Journal of Contemporary Quranic Studies*, 5 (16), 133-164. <https://doi.org/10.22034/dqm.2026.23661.1238>



© The Author(s).

Publisher: Al-Mustafa International University.

<https://doi.org/10.22034/dqm.2026.23661.1238>

Introduction

Technological transformations and the expansion of communication networks in recent decades have fundamentally altered the nature of strategic confrontations. In security studies literature, this shift is described as the transition of the battlefield from material domains to the realm of perception, meaning, and identity. «Cognitive warfare» refers to organized efforts to influence a society's perceptual system, redefine reality, undermine public trust, and disrupt social cohesion. In this type of confrontation, the primary objective is not material control, but rather the achievement of semiotic and cognitive dominance. Mechanisms such as targeted narrative production, social polarization, information distortion, and collective emotional management play a pivotal role in this process.

Under such conditions, reliance on hard tools or superficial information management cannot address the depth of cognitive threats, as this type of warfare operates within the foundational layers of identity and social capital. Therefore, the issue of «cognitive immunization» and the creation of sustainable structures to preserve collective cohesion is an essential necessity both theoretically and practically.

The Holy Quran, as the foundational text of Islamic society, has throughout history faced various forms of psychological warfare, semantic distortion, accusations, and attempts to discredit the message of revelation. To weaken the Prophet's status, polychemists and disbelievers called him a «magician», «poet», and «mad person»: «And they wonder that a warner has come to them from among themselves, and the disbelievers said, "This is a lying magician"» (Sad: 4). They also said: «And they said, "We will never believe you until you break open for us from the ground a spring"» (Al-Isra: 90). The Holy Quran also reveals efforts to create doubt and distortion: «And those who disbelieved said, "Do not listen to this Quran and speak noisily during it that perhaps you will be victorious"» (Fussilat: 26).

This experience demonstrates that Quranic teachings are not merely limited to individual guidance; rather, they also encompass mechanisms for preserving identity cohesion and strengthening collective resilience. Accordingly, the main research question is: What model does the Holy Quran provide for organizing collective resistance against cognitive threats?

The research hypothesis posits that Quranic teachings in the cognitive, ethical, and social domains can be formulated into a systematic framework for cognitive immunization. The strategic axes of this framework can be extracted through conceptual analysis of relevant mechanisms and adapted to

contemporary cognitive warfare mechanisms. This framework rests upon strengthening spiritual foundations, shaping collective identity based on piety (taqwa), reinforcing the communication space, and emphasizing harmony between speech and action.

Methodology

This qualitative, exploratory, and fundamental-theoretical research employs «conceptual-interpretive thematic analysis». The researcher first identified key concepts in cognitive warfare literature—including collective identity, social cohesion, cognitive bias, emotional management, social trust, piety, and collective responsibility—and then systematically examined the text of the Holy Quran.

Through interpretive analysis of related mechanisms, strategic issues were extracted and formulated into an integrated conceptual model. Unlike mere thematic exegesis, this approach utilizes a predetermined conceptual framework as a guide, which is then refined and completed upon encountering the text.

Data collection was conducted in four main stages:

1. Review of Research Literature: Studies on cognitive warfare and social resilience were examined to identify key concepts.

2. Conceptual Exploration in the Quran: Implications related to the identified concepts were investigated, and related Quranic foundations were extracted.

3. Analysis of Extracted Verses: Relevant verses were analyzed using authoritative exegetical sources to derive principles and strategies for organizing collective resistance in cognitive warfare.

4. Construction of the Final Analytical-Strategic Framework: Quranic findings were integrated with theoretical literature on cognitive warfare, and the internal cohesion of the framework was examined.

To increase the validity and reliability of the research, multiple exegetical sources from both Shia and Sunni schools, transparency in documentation, and control of confirmation bias through careful examination of verses with multiple implications were utilized. The primary exegetical sources include *Al-Mizan*, *Majma' al-Bayan*, *Jami' al-Bayan*, *Mafatih al-Ghayb*, *Min Wahy al-Quran*, *Fi Zilal al-Quran*, and *Al-Tafsir al-Amsal*, which were chosen due to their linguistic depth, methodological diversity, and comprehensiveness in doctrinal and social discussions.

Research Findings

Conceptual analysis of the relevant verses indicates that the Holy Quran emphasizes five strategic axes for organizing collective resistance, each forming part of the cognitive immunization structure:

1. Strengthening Collective Bonds Based on Divine Promises:

Messages of victory in the Holy Quran do not merely trigger individual transformation; they also reinforce social cohesion and collective unity. When a group believes they are the «hosts of God» and that God has promised them victory, shared identity, mutual trust, and internal harmony increase. Shared beliefs possess a cohesive function because when all individuals strive to fulfill the divine promise, individual interests fade before the collective goal. Verses such as «Indeed, God loves those who fight in His cause in a row as though they were a structured structure» (Al-Saff: 4) point to the strengthening of collective morale and organizational discipline. Divine promises also reinforce collective responsibility and the spiritual solidarity of believers, causing each individual to feel a share in collective responsibility.

2. Strengthening the Communication Environment:

The «ethics of dialogue» holds a foundational place in Quranic strategies for countering cognitive warfare, as language and speech are among the most important tools for transmitting meaning, arousing emotions, and shaping public perception. The Holy Quran states: «And tell My servants to say that which is best. Indeed, Satan induces dissension among them» (Al-Isra: 53). This command teaches believers how to interact with opponents and emphasizes precision and speech control even in the face of insults. Good speech is not merely an individual virtue; it is a means to consolidate trust and cohesion among community members and reduce grounds for disagreement. Placing «the best speech» alongside «Satan's incitement» indicates that language and dialogue constitute one of Satan's primary arenas of activity in human relations.

3. Transitioning from Division to Common Ground:

In crisis environments resulting from cognitive warfare, one of the most effective strategies for reducing misunderstanding and conflict is adherence to the principle of «unity based on fundamental commonalities». The Holy Quran states: «Say, "O People of the Scripture, come to a word that is

equitable between us and you..."» (Al-Quran: 64). Within the context of religious and cultural differences, this verse calls for dialogue based on monotheistic principles and commonalities. This approach counters a prevalent cognitive bias: the human mind, especially in conditions of social or cognitive confrontation, tends to recognize differences more than similarities. To counter this bias, a conscious effort toward «recognizing commonalities» is essential.

4. Harmony Between Speech and Action:

One of the most significant vulnerabilities threatening the credibility of the Quranic front is the gap between speech and action. The Holy Quran states: «O you who have believed, why do you say what you do not do? Great is hatred in the sight of God that you say what you do not do» (Al-Saff: 2-3). This gap diminishes the message's effectiveness and weakens social capital. In today's media landscape, where individuals' words are continuously measurable and evaluative, any gap between claim and action not only renders the message ineffective but turns into a cognitive obstacle against its acceptance. From an individual perspective, adherence to harmony between speech and behavior increases psychological resilience and analytical power against cognitive stimuli.

5. The Strategy of Substituting Piety for Prejudice:

Emphasis on piety (*taqwa*) not only reduces ethnic and national prejudice but also prevents cognitive errors and psychological biases. Society's focus on moral characteristics and criteria of piety provides a ground for escaping superficial views and preconceptions. The Holy Quran introduces piety, rather than racial or ethnic differences, as the criterion for evaluating human beings: «Indeed, the most noble of you in the sight of God is the most righteous of you» (Al-Hujurat: 13). Prophet Muhammad (PBUH) also affirmed this principle in his Farewell Sermon: «An Arab has no superiority over a non-Arab, nor a white person over a black person, except by piety.» The Quran reinforces this principle by showing that pre-Islamic (*jahili*) prejudice causes division, introducing peace and the word of piety as foundations of unity.

Conclusion

The present research demonstrates that countering contemporary cognitive warfare—whose objective is to manipulate perception and undermine social cohesion—requires a measured and proactive framework. By offering five strategic axes, the Holy Quran provides a basis for cognitive immunization and strengthening collective resilience:

1. Collective Bond Based on Divine Promises: Divine promises and collective responsibility reinforce solidarity and social trust, rendering society resilient against seditions and deviations.

2. Communicative Immunization: Establishing the «best speech» and controlling verbal emotions prevents vulnerability to human and media satans and avoids social division.

3. Strategy of Focusing on Commonalities to Reduce Division: Moving past dichotomies and paying attention to spiritual and moral common points reduces conflicts and misunderstandings while strengthening dialogue and mutual understanding.

3. Harmony Between Speech and Action: Alignment between behavior and speech preserves public trust and society's cognitive capital, preventing the acceptance of superficial analyses and media deceptions.

4. Strategy of Substituting Piety for Prejudice: Replacing identity-based criteria rooted in national and group prejudices with divine criteria consolidates society's moral and spiritual structure.

Together, these five axes create a harmonious network that enhances individual resistance and collective cohesion, enabling society to act effectively and proactively against cognitive and spiritual threats. The soft spiritual power of the Quran, grounded in human nature (*fitrah*) and contemplation (*tadabbur*), transforms passive actors into conscious agents, rendering identity and cognitive resistance sustainable.

Overall, the Quranic model for collective resistance is a practical and identity-driven strategy that transforms faith, piety, and social cohesion into the primary tools of societal defense against contemporary cognitive warfare. This research shows that the Holy Quran is not merely a source for moral advice, but possesses theoretical capacity in the fields of cognitive security and social resilience. The applicability of this model in instances such as media polarization and contemporary cognitive crises confirms its operational nature, providing a practical framework for designing social immunization policies and strengthening cognitive resilience in modern environments.

تحليل استراتيجي لتنظيم المقاومة الجماعية في ميدان الحرب المعرفية بناءً على القرآن الكريم

محمد علي خرمي^١✉ ورحمان عشريه^٢ ومهدي داوري دولت آبادي^٣ ومحمد اكبري^٤

١. الباحث المباشر، طالب دكتوراه في جامعة العلوم والمعارف القرآن الكريم، قم، إيران، البريد الإلكتروني: m.a.khorramii@gmail.com

٢. أستاذ مشارك، جامعة علوم وتعليمات القرآن، قم، إيران، البريد الإلكتروني: oshryeh@quran.ac.ir

٣. أستاذ مساعد، جامعة علوم وتعليمات القرآن، قم، إيران، البريد الإلكتروني: m.davari@quran.ac.ir

٤. أستاذ مساعد، جامعة علوم وتعليمات القرآن، قم، إيران، البريد الإلكتروني: akbari@quran.ac.ir

الملخص

معلومات المقالة

نوع المقالة:	بيان المشكلة: أدت التحولات التكنولوجية وتوسع شبكات الإعلام والاتصال إلى انتقال جانب مهم من المواجهات الاستراتيجية من المجال المادي إلى فضاء الإدراك والهوية، مما جعل «الحرب المعرفية» أحد أبرز أنماط الصراع المعاصر. وتستهدف هذه الحرب التأثير في الإدراك الجمعي، وإضعاف الثقة العامة، وإحداث خلل في التماسك الاجتماعي. ومن هنا تتمثل مشكلة البحث في الكشف عن النموذج الذي يقدمه القرآن الكريم لتنظيم المقاومة الجماعية في مواجهة التهديدات المعرفية.
مقالة البحثية	
تاريخ الاستلام:	٣ ذي الحجة ١٤٤٧
تاريخ المراجعة:	٣ ذي الحجة ١٤٤٧
تاريخ القبول:	٤ محرم ١٤٤٨
تاريخ النشر:	٦ محرم ١٤٤٨
الكلمات المفتاحية:	الاستنتاج: خلص البحث إلى أن هذه المبادئ القرآنية يمكن صياغتها ضمن إطار استراتيجي متكامل وقابل للتطبيق، بما يسهم في تعزيز المناعة المعرفية للمجتمع، ورفع قدرته على مواجهة التهديدات المعرفية والحد من آثارها. وتتمثل الإضافة العلمية للبحث في جمع هذه المبادئ ضمن نموذج متكامل، بدلاً من تناول أبعاد الظاهرة بصورة منفردة.
الحرب المعرفية، المقاومة الجماعية، الصمود الاجتماعي، القوة الناعمة المعنوية.	

استاد: خرمي، محمد علي؛ وعشريه، رحمان؛ وداوري دولت آبادي، مهدي؛ واكبري، محمد (١٤٤٨هـ). تحليل استراتيجي لتنظيم المقاومة

الجماعية في ميدان الحرب المعرفية بناءً على القرآن الكريم. الدراسات القرآنية المعاصرة، ٥ (١٦)، ١٣٣-١٦٤.

<https://doi.org/10.22034/dqm.2026.23661.1238>



© المؤلفون.

ناشر: جامعة المصطفى العالمية.

١. المقدمة

لقد غيّرت التطورات التكنولوجية وتوسّع شبكات التواصل، طبيعة المواجهات الاستراتيجية في العقود الأخيرة. وفي أدبيات الدراسات الأمنية، يُطرح هذا التحول تحت عنوان انتقال ميدان المعركة من الساحات المادية إلى ساحة الإدراك والمعنى والهوية. وتشير "الحرب المعرفية" إلى المسعى المنظم للتأثير على النظام الإدراكي للمجتمع، وإعادة تعريف الواقع، وإضعاف الثقة العامة، وإحداث خلل في التماسك الاجتماعي. في هذا النوع من المواجهات، لا يتمثل الهدف الرئيسي في السيطرة المادية، بل في السيطرة الدلالية (المعنوية) والإدراكية هي الغاية المنشودة. وفي هذا السياق، تؤدي آليات مثل إنتاج الروايات الموجهة، والاستقطاب الاجتماعي، وتحريف المعلومات، وإدارة الانفعالات الجماعية دوراً محورياً. في ظل هذه الظروف، لا يمكن للاعتماد البحث على الأدوات الصلبة أو الإدارة السطحية للمعلومات أن يلبي متطلبات مواجهة عمق التهديدات المعرفية؛ لأن هذا النوع من الحروب يعمل في الطبقات التأسيسية للهوية ورأس المال الاجتماعي. وبناءً على ذلك، تُعدّ قضية "التحصين المعرفي" وإيجاد هياكل مستدامة للحفاظ على التماسك الجماعي ضرورةً نظريةً وعمليةً.

لقد واجه القرآن الكريم، بوصفه النص التأسيسي للمجتمع الإسلامي، في سياقه التاريخي أنواعاً من الحروب النفسية، والتحريف الدلالي، وتوجيه الاتهامات، ومحاولات نزع المصادقية عن رسالة الوحي. ومن ذلك، كان المشركون يصفون الرسول الأكرم ﷺ بأنه "ساحر" و"شاعر" و"مجنون" بغية إضعاف مكانته وتقويض شأنه: ﴿وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ﴾ (ص: ٤) وأيضاً: ﴿وَيَقُولُونَ أَأَنْتَا لَتَارِكُو آلِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَجْنُونٍ﴾ (الصفافات: ٣٦). كما يكشف القرآن الكريم عن مساعي المعارضين لبث الشكوك والريب والتحريف في الرسالة الإلهية؛ حيث يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ﴾ (فصلت: ٢٦). وتدلل هذه التجربة على أن التعاليم القرآنية لم تكن مقتصرة على الهداية الفردية فحسب، بل كانت تتضمن أيضاً آليات للحفاظ على التماسك الهوياتي وتعزيز الصمود الجماعي. بناءً على ذلك، يُطرح التساؤل الرئيسي للبحث على النحو التالي: ما هو النموذج الذي يقدمه القرآن الكريم لتنظيم المقاومة الجماعية في مواجهة التهديدات المعرفية؟

تتمثل فرضية البحث في أن التعاليم القرآنية في المجالات المعرفية، والأخلاقية، والاجتماعية تمتلك القابلية للصياغة في قالب إطار منهجي لتحسين المعرفي؛ وهو إطار يمكن استخراج محاوره الاستراتيجية من خلال التحليل المفاهيمي للآيات ذات الصلة ومطابقتها مع آليات الحرب المعرفية المعاصرة. ويقوم هذا الإطار على تعزيز الأسس المعنوية، وتشكيل الهوية الجماعية المتمحورة حول التقوى، وتحسين الفضاء التواصل، والتأكيد على انسجام القول والعمل. يسعى البحث الحالي بالمنهج الوصفي - التحليلي وعبر التحليل المفاهيمي للآيات ذات الصلة إلى استخراج وتبيين هذا النموذج. وتنبع ضرورة هذا البحث من حقيقة أنه على الرغم من أن الأدبيات الحالية قد تطرقت إلى بعض أبعاد الحرب المعرفية من منظور القرآن، إلا أنها تفتقر إلى إطار متكامل وعملياتي (تطبيقي) لتنظيم المقاومة الجماعية. ويتمثل الهدف النهائي للبحث في تقديم إطار عملياتي كجسر يربط بين الدراسات القرآنية والأدبيات الاستراتيجية المعاصرة.

٢. الدراسات السابقة

تقع دراسة التحليل الاستراتيجي لتنظيم المقاومة الجماعية في ميدان الحرب المعرفية بناءً على القرآن الكريم، في نقطة التقاطع بين مجالين هما "الدراسات القرآنية والمعرفية" و"الدراسات الاستراتيجية والأمن المعرفي". وتُظهر المراجعة للأدبيات البحثية أنه يمكن تصنيف الأعمال ذات الصلة في فئتين رئيسيتين:

١- الدراسات التي تتمحور حول القرآن والحرب المعرفية

أوضح بابائان وكرمي تالاندشتي (١٤٠٢) في مقال "مبادئ الحرب المعرفية من منظور القرآن الكريم وقائد الثورة" أن الحرب المعرفية وحرب الروايات تُعدّ مرحلة متطورة في ميدان المعركة، حيث يمثل الإعلام أدواتها الرئيسية. ومن منظور القرآن الكريم، يُعتبر تبين الوقائع، وتعزيز البصيرة، ومعرفة العدو، من أهم استراتيجيات المواجهة لإغواء العدو وإضلاله. وبيّن عراقي، وبيدغلي، ورجبي ده برزوئي (١٤٠١) في بحثهم "تحليل أهداف الحرب المعرفية للعدو وآليات الصمود لمواجهتها مع التأكيد على تعاليم القرآن" أن التعاليم القرآنية مثل زيادة الوعي، والارتقاء بالبصيرة، والتعرف على تقنيات الحرب المعرفية، وطاعة الولاية، وجهاد التبين، تلعب دوراً أساسياً في صمود المجتمع في مواجهة الحرب المعرفية.

٢-الدراسات التحليلية حول ظاهرة الحرب المعرفية وآليات المواجهة

تناول ترابي وأحمدي (١٤٠٤) في مقال "الصمود المعرفي في مواجهة الحرب المعرفية ضد إيران: المكونات، والتحليل، وآليات الارتقاء" دراسة الحرب المعرفية مع التركيز على القصف المعلوماتي، وإنتاج المحتوى الهادف، والإخلال بالتماسك الذهني للمجتمع، وأكدوا على أنه من أجل تعزيز الصمود، يجب تصميم آليات تحليلية وعملية. وقدّم فرهادي، وحامدي سنجابي، وتبرزد (١٤٠٣) في مقال "تقديم نموذج مضاد الهشاشة (اللاهشاشية) المعرفية للقوات المسلحة لجمهورية إيران الإسلامية في مواجهة الحرب المعرفية للعدو" أيضاً نموذجاً للدفاع المعرفي للقوات المسلحة والذي يمكن أن يكون أساساً للتحليل الاستراتيجي للمقاومة في مواجهة التهديدات العملية للحرب المعرفية. وأكد قهرماني ومسلمي في مقال "دور شبكة المعلومات الوطنية في مواجهة الحرب المعرفية من منظور الفكر الدفاعي للإمام الخامنئي" على الطبيعة الإعلامية والمعلوماتية للحرب المعرفية وأهمية إدارة المحتوى الإعلامي لإحباط عمليات العدو.

عنوان الجدول: مقارنة الدراسات السابقة المتعلقة بالحرب المعرفية والتعاليم القرآنية

اسم البحث	الموضوع والهدف الرئيسي	المنهج والمقاربة	أهم النتائج	القيود والفجوات	مكانة وابتكار المقال الحالي
بابائيان وكرمي تالاندشتي (١٤٠٢ش)	تبين مبادئ الحرب المعرفية من منظور القرآن وقائد الثورة	تحليلي - مفاهيمي	التأكيد على التبيين، وتعزيز البصيرة، ومعرفة العدو	يفتقر إلى نموذج متكامل للمقاومة الجماعية؛ التركيز على المستوى المفاهيمي	تقديم نموذج خماسي المحاور للمقاومة الجماعية والانتقال من المستوى المفاهيمي إلى المستوى الاستراتيجي
عراقي، وبيدغلي، ورجبي ده برزوي (١٤٠١ش)	أهداف الحرب المعرفية وآليات الصمود مع التأكيد على القرآن	وصفي - تحليلي	الوعي، البصيرة، طاعة الولاية، جهاد التبيين	آليات تتمحور حول الفرد؛ يفترق إلى التنظيم الجماعي	الارتقاء بالصمود من المستوى الفردي إلى المستوى الجماعي وتقديم هيكل تنظيمي
ترابي وأحمدي (١٤٠٤ش)	الصمود المعرفي في مواجهة الحرب المعرفية ضد إيران	تحليلي	دراسة القصف المعلوماتي والاضطراب الذهني	يفتقر إلى الأسس المعرفية والقرآنية؛ بدون نموذج استراتيجي	إضافة الأسس المعرفية القرآنية إلى مبحث الصمود المعرفي

اسم البحث	الموضوع والهدف الرئيسي	المنهج والمقاربة	أهم النتائج	القيود والفجوات	مكانة وابتكار المقال الحالي
رضائي وإبراهيمي	الحرب المعرفية مع التركيز على الجيل	تحليل نوعي (كيفي)	التعرف على تقنيات وتحديات جيل الشباب	يفتقر إلى الإطار القرآني؛ التركيز على فئة عمرية واحدة	تقديم نموذج شامل يتمحور حول المجتمع ومبني على القرآن
فرهادي، حامدي، سنجابي، وتبرزد (١٤٠٣ش)	نموذج مضاد الهشاشة (اللاإهشاشية) المعرفية للقوات المسلحة	النمذجة	تقديم نموذج للدفاع المعرفي	مقتصر على القوات المسلحة؛ يفتقر إلى الأسس القرآنية	تقديم نموذج قرآني واجتماعي، وليس عسكرياً فحسب
قهرماني ومسلمي	دور شبكة المعلومات الوطنية في الحرب المعرفية	تحليلي	أهمية إدارة المحتوى الإعلامي	يفتقر إلى التحليل القرآني؛ التركيز على البنية التحتية	تقديم تحليل هوياتي ودلالي (معنوي) مبني على القرآن

خلاصة الدراسات السابقة

من خلال مراجعة الأبحاث الحالية، يتضح أنه على الرغم من وجود أعمال متعددة حول الحرب المعرفية من منظور القرآن الكريم وتحليل ظاهرة الحرب المعرفية وآليات المواجهة، إلا أن معظمها قد تناول بُعداً خاصاً أو خضع للتحليل بشكل مفاهيمي وجزئي. وتفتقر هذه الأبحاث في الغالب إلى إطار تحليلي واستراتيجي متكامل مبني على الأسس المعرفية للقرآن الكريم من أجل تنظيم المقاومة الجماعية.

هدف البحث

يسعى البحث الحالي، إلى جانب الاستفادة من التعاليم القرآنية وتحليل ظاهرة الحرب المعرفية، إلى تقديم إطار شامل وعملياتي لتنظيم المقاومة الجماعية في مواجهة تهديدات الحرب المعرفية وذلك من خلال بناء نموذج استراتيجي مستند إلى الأسس المعرفية للقرآن الكريم يسهم في تعزيز صمود المجتمع وقدرته على مواجهة التحديات المعرفية المعاصرة.

٣. منهجية البحث

تُعد هذه الدراسة من البحوث النوعية ذات النهج الاستكشافي، وتندرج ضمن الدراسات الأساسية - النظرية. المنهج المعتمد هو «التحليل المفهومي-التفسيري الموضوعي»؛ بمعنى أن الباحث قام بتحديد المفاهيم المفتاحية من أدبيات الحرب الإدراكية، ثم أجرى بحثاً منهجياً في متن القرآن الكريم، ومن خلال التحليل التفسيري للآيات ذات الصلة، استخرج القضايا الاستراتيجية وصاغها في إطار نموذج مفهومي متكامل. هذا النهج، وخلافاً للتفسير الموضوعي الصرف، يستعين بإطار مفهومي محدد مسبقاً كدليل للبحث، ثم يقوم بمراجعته وتكميله أثناء مواجهة النص.

تمت عملية جمع البيانات في أربع مراحل رئيسية، وذلك على النحو الآتي:

المرحلة الأولى: مراجعة أدبيات الحرب الإدراكية ودراسات المرونة الاجتماعية لتحديد المفاهيم المفتاحية، بما في ذلك الهوية الجمعية، والتماسك الاجتماعي، والتحيز الإدراكي، وإدارة الانفعالات، والثقة الاجتماعية، والتقوى، والمسؤولية الجمعية.

المرحلة الثانية: إجراء البحث المفهومي في آيات القرآن الكريم لاستكشاف الدلالات المرتبطة بالمفاهيم المحددة واستخراج الأسس القرآنية ذات الصلة.

المرحلة الثالثة: تحليل الآيات المستخرجة في ضوء المصادر التفسيرية المعتبرة واستخلاص المبادئ والاستراتيجيات المنظمة للمقاومة الجماعية في ميدان الحرب المعرفية.

المرحلة الرابعة: بناء الإطار التحليلي والاستراتيجي النهائي من خلال دمج النتائج القرآنية مع الأدبيات النظرية للحرب المعرفية والتحقق من اتساقها الداخلي.

ولتعزيز صدقية البحث وقابليته للوثوق، تم استخدام إجراءات تشمل: تعدد المصادر التفسيرية (باستخدام مصادر التفسير المعتبرة من مدرستي الشيعة وأهل السنة)، وشفافية التوثيق، وضبط التحيز التأكيدي من خلال الدراسة الدقيقة للآيات ذات الدلالات المتعددة. واعتمد البحث بصورة رئيسة على مجموعة من التفاسير المعتبرة من المدرستين الشيعية والسنية، من أبرزها: الميزان، ومجمع البيان، وجامع البيان، ومفاتيح الغيب، ومن وحي القرآن، وفي ظلال القرآن، والتفسير الأمثل، وقد وقع اختيارها لما تتميز به من عمق لغوي وتنوع منهجي وشمول في المعالجة العقدية والاجتماعية.

٤. الإطار النظري وأسس المقاومة الجماعية في الحرب الإدراكية

١-٤. مفهوم الحرب الإدراكية

تُعد الحرب الإدراكية كواحدة من أكثر أشكال المواجهة تعقيداً في العصر الراهن، حيث تركز على التأثير في الإدراك والمعتقدات والاتجاهات والنظام القيمي للمجتمع. في هذا النوع من المواجهة، ليس الهدف الرئيسي هو التدمير المادي؛ بل تغيير الحسابات الذهنية، والتلاعب بالتصورات، وإحداث خلل في التماسك الهوياتي للمجتمع. وتلعب أدوات مثل صياغة الروايات الموجهة، وخلق التردد، وإبراز الواقع بشكل انتقائي، والاستقطاب الاجتماعي، أدواراً مفتاحية في هذه العملية. ومن هذا المنظور، فإن الحرب الإدراكية هي نوع من «المعركة على المعنى» ميدانها ذهن المجتمع وهويته الجماعية. وفي مثل هذه الأجواء، لا تعني المرونة مجرد مقاومة فردية أمام الضغوط النفسية؛ بل تستلزم تنظيم نظام قيمي مشترك قادر على حفظ التماسك الاجتماعي وإعادة إنتاجه.

٢-٤. تبين مفهوم المقاومة الجماعية في القرآن الكريم

في المنظومة المعرفية للقرآن الكريم، لا تُعدّ المقاومة مجرد مفهوم انفعالي أورد فعل أني، بل تمثل توجهاً هوياتياً واستباقياً يهدف إلى حماية المجتمع وصيانة منظومته القيمية. ويؤكد القرآن الكريم هذا المعنى من خلال الدعوة إلى وحدة الأمة والتماسك الجماعي، كما في قوله تعالى: ﴿وَاَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: ١٠٣)، بما يدل على أن الحفاظ على الوحدة يمثل أحد أهم أسس مواجهة التحديات الداخلية والخارجية.

كما يربط القرآن بين الصمود الجماعي والتقوى والصبر، فيقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (آل عمران: ٢٠٠)، وهو ما يعكس أن الثبات أمام الضغوط لا يتحقق إلا من خلال بناء منظومة أخلاقية واجتماعية متماسكة.

ومن جهة أخرى، يؤكد القرآن على أهمية الوعي والبصيرة في مواجهة محاولات التضليل والانحراف، كما في قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ﴾ (يوسف: ١٠٨)، بما يجعل البصيرة أحد المقومات الأساسية للمقاومة المعرفية.

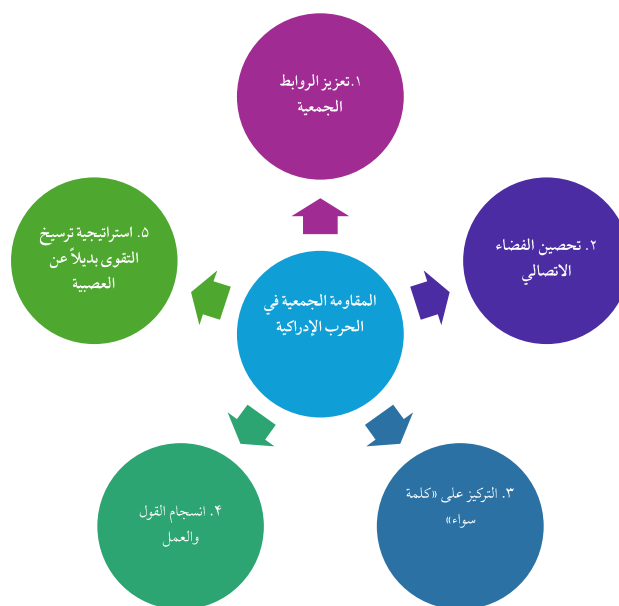
وفي هذا الإطار، لا تقتصر المقاومة على الوقوف أمام الضغوط الخارجية، بل تمتد إلى حفظ التماسك المعنوي ومنع الانهيار الداخلي للمجتمع، وهو ما تؤكد الآية الكريمة: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ (الأنفال: ٤٦)، حيث تربط بين النزاع الداخلي وفقدان القوة والفاعلية الجماعية. وبناءً على ذلك، يمكن تعريف المقاومة الجمعية بأنها: «العملية المنظمة لحفظ وتقوية النظام القيمي المشترك للمجتمع القائم على الإيمان والتقوى والتماسك الاجتماعي أمام المحاولات المنظمة لتحريف الإدراك وإضعاف الهوية». ويبيّن هذا التعريف أن المقاومة في الرؤية القرآنية ذات طبيعة هوياتية ومعرفية وأخلاقية، قبل أن تكون عملياتية أو عسكرية.

٣-٤. علاقة الحرب الإدراكية والمقاومة الجمعية في الإطار القرآني

بناءً على ما تقدم، تسعى الحرب الإدراكية إلى انهيار التماسك الإدراكي والهوياتي للمجتمع، في حين تسعى المقاومة الجمعية القرآنية إلى إعادة بناء وتقوية هذا التماسك. لذا، فهما في علاقة تقابلية:

- الحرب الإدراكية ← إنتاج الفجوات، والترديد، والتعصب، والتشتت.
- المقاومة القرآنية ← إنتاج البصيرة، والتقوى، والتضامن، والتقارب.

يُظهر التحليل المفهومي للآيات ذات الصلة أن القرآن الكريم يؤكد على خمسة محاور استراتيجية لتنظيم المقاومة الجمعية، يشكل كل منها جزءاً من هيكل التحصين الإدراكي:



هذه المحاور الخمسة لا تعمل بشكل منفصل، بل تعمل كشبكة ومكملة لبعضها البعض: الرابطة الجمعية: توفر أرضية التماسك. التحصين الاتصالي: يمنع اتساع الفجوات. التركيز على المشتركات: يعزز التقارب الاجتماعي. انسجام القول والعمل: يثبت الثقة العامة. استراتيجية ترسيخ التقوى بديلاً عن العصبية: يشكل البنيان الأخلاقي لهيكل المقاومة. تُظهر هذه الشبكة الخماسية أن المقاومة الجمعية في القرآن، تتجاوز الصمود الانفعالي، لتكون عملية فاعلة، هوياتية، ومعنوية تعزز تماسك المجتمع ومرونته أمام التهديدات الإدراكية.

٤-٤. القوة الناعمة المعنوية للقرآن وتميزها عن الحرب الإعلامية

على المستوى الأساسي، يقدم القرآن الكريم نوعاً من القوة الناعمة المعنوية التي تختلف جوهرياً في مسارها وأدواتها عن القوة الناعمة لوسائل الإعلام المعاصرة. تستخدم وسائل الإعلام المعاصرة عادةً أدوات تحريك المشاعر، والتصوير، وتقنيات صياغة الروايات للتأثير على المتلقي، في حين تقوم القوة الناعمة المعنوية للقرآن على هداية المتلقي المستدامة عبر الفطرة والحقيقة. إن تأثير القرآن عملية تدريجية، لطيفة، وتربوية توصل المتلقي إلى الوعي والسكينة الداخلية: ﴿ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ﴾ (الزمر: ٢٣) (العلامة فضل الله، ١٤١٩هـ: ج ٩، ص ٢٠٣؛ معرفت، ١٤٣٢هـ: ج ٢، ص ٢٦٥).

تستند القوة الناعمة المعنوية للقرآن، خلافاً للإغواءات الإعلامية، إلى الذكر والتدبر والآيات المعرفية. إن أدوات الهداية الإلهية ليست الكذب ولا المبالغة ولا الخداع، بل هي «الحق» و«الذكر»، وقد جاءت الآيات الإلهية لإيقاظ المتلقي تدريجياً. تأكيد القرآن على التدبر يبين مسار الوعي، لا إثارة الانفعال المحض. الفرق المفتاحي بين القوة الناعمة المعنوية والحرب الناعمة الإعلامية يكمن في ديمومة الأثر، والإصلاحية، وكونها تربوية. هذه القوة لا تُفَعَّل إلا إذا كان لدى الفرد استعداد روحي وقلبي؛ استعداد حاصل من التربية المعنوية وليس من الدعاية.

نتيجة هذا النهج هي أن المؤمنين أمام الدعاية المسمومة والتحريفات الهيكلية، بدلاً من رد الفعل الانفعالي، يبدؤون بالإصلاح الداخلي ثم يقدمون على التنوير الخارجي. تحوّل القوة الناعمة

المعنوية للقرآن الإنسان من موقع المستهلك المنفعل إلى الفاعل الواعي واليقظ؛ إنسان هو محور الثبات والمقاومة والبصيرة في المجتمع. هذا التحول نابع من الداخل ويحدث تغييراً في هيكل إدراك الإنسان وإرادته وفعله، وهو ما يمكن اعتباره أهم ميزة للأساس النظري للمقاومة القرآنية.

٥-٤. البنيان الفطري للمقاومة

إن أحد ركائز تأثير القرآن الكريم هو تطابق محتواه ومصدر كلامه مع الفطرة والجملة البشرية. فالقرآن يشير في كثير من آياته إلى الفطرة الإنسانية باعتبارها أرضية مهياة لقبول الهداية. على سبيل المثال، في الآية الكريمة: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ (الروم: ٣٠)، يُبيّن أن الإنسان يميل بطبيعته نحو الحقيقة والنور. كما يقول الله تعالى: ﴿فَالْتَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾ (الشمس: ٨)، وهو ما يدل على وجود قدرة وتأهب داخلي لدى الإنسان لتمييز طريق الهدى من الضلال. وهذا الميل الفطري هو الطريق الأعظم الذي تعبر منه القوة الناعمة الروحية لتصل إلى أعماق النفس البشرية. وبناءً على ذلك، فإن تأثير المحتوى الإلهي ليس قسرياً وخارجياً، بل هو نابع من الداخل ومتناغم مع جملة الإنسان؛ كما يصرح القرآن الكريم: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ (البقرة: ٢٥٦). ومثل هذا التأثير، على عكس الدعاية السياسية والإعلامية، عادة لا يواجه بالنفور أو النكران، إلا إذا كانت فطرة الشخص قد أصابها الجحود والإنكار أو الغفلة. وتوضح هذه الملاحظة مدى أهمية رعاية الفطرة وتطهير القلب في مسار تلقي الرسالة الإلهية.

يقدم القرآن الكريم نموذجاً جلياً للتأثير الناعم والروحي؛ وهو نموذج يتأسس على الإيمان والخشية والذكر والتوكل والفطرة، ويقف في النقطة المقابلة تماماً للحروب النفسية والتضليل الإعلامي. وفي هذا السياق، يقول الله عز وجل: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (الرعد: ٢٨) وكذلك: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (الطلاق: ٣). إن آلية الهداية في القرآن قائمة على تفعيل الطاقات والملكات الداخلية للإنسان وتعزيز عملية التنظيم الذاتي المعرفي، لا على ممارسة الضغوط الخارجية أو الإقناع الانفعالي العاطفي. ويوضح هذا النموذج أن القوة الناعمة الروحية، خلافاً للقوى المادية، لا تحتاج إلى إكراه ولا إلى أدوات مظهرية؛ بل تؤثر في قلوب المؤمنين من خلال الاتصال المباشر بالحقيقة.

إن من الفرضيات الأساسية والمفتاحية للرجوع إلى القرآن واستلهاهم تعاليمه الناصرة والمسددة في مواجهة الهجمات المعرفية والاستهداف الإدراكي، هي أن القرآن الكريم قد نزل منجماً وموزعاً على مدى ثلاثة وعشرين عاماً متناسباً مع وقائع حياة الرسول الأكرم ﷺ (الطيب، ١٣٧٨ هـ-ش، ج ١٢، ص ٤٠٨). وتوضح هذه البنية التدريجية والعملياتية لنزول القرآن طوال فترة البعثة النبوية ضرورة وأهمية الالتفات إلى التعاليم القرآنية في التصدي للهجمات الإدراكية والمعرفية.

فعلى مدى هذه الفترة، نزل القرآن خطوة بخطوة في رَحِمِ الواقع الاجتماعي المعقد وتحت وطأة أشد الضغوط المعرفية والإعلامية والنفسية من جانب الأعداء؛ الأعداء الذين لم يتوانوا عن استخدام أي أداة حرب إدراكية، بدءاً من رميه بالسحر: ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ﴾ (المدثر: ٢٤)، ووصفه بالجنون: ﴿وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ﴾ (القلم: ٥١) ونعته بالأساطير: ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا آسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ (الأنفال: ٣١)، والتشويش الإعلامي عبر قولهم: ﴿لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (فصلت: ٢٦)، وصولاً إلى تحريف الرسالة، وإنكار الهوية، واغتيال الشخصية، والحرب النفسية، وإثارة الشبهات، والوعيد والإغراء. ومع كل ذلك، لم تكن استجابة القرآن حيال هذه الهجمات مجرد رد فعل انفعالي، بل شيد عبر منهجية مدروسة، مرشدة للهداية، صانعة للخطاب، وباعثة على الطمأنينة، ركائز التحصين الفكري والوجودي للأمة الإسلامية؛ كما يقول سبحانه وتعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ﴾ (الفتح: ٤).

ونظراً لهذه النقاط، حين تكون الحرب الإدراكية والمعرفية وجهاً بارزاً من وجوه مجابهة الأعداء لدعوة النبي الأكرم، فإن الآيات القرآنية تشتمل بالبداهة على تعاليم ملهمة للتغلب على هذا النمط من الهجمات. علاوة على ذلك، فإن الوصايا التي يطرحها القرآن في سياق خطابه للأنبياء السابقين، كنوح وإبراهيم وموسى وعيسى ﷺ، أو التقارير والقصص التي يوردها عن أساليب دعوتهم وصمودهم في وجه الحروب النفسية والافتراءات المعرفية، تقدم كنزاً ثميناً لاستنباط نماذج التصدي للغزو الفكري. كما يقول الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ (الأنفال: ٢٩) وهو ما يبرز دور التقوى في تمكين البصيرة والتحصين الإدراكي المعرفي. ويمكن أيضاً أن تكون التعاليم التي تأمر الأنبياء والمؤمنين ألا يخشوا لومة لائم، وأن يتوكلوا على الله، ويصبروا في إبلاغ الرسالة الإلهية، مصدراً ملهماً في هذا السبيل؛ ومنها قوله تعالى: ﴿يَجَاهِدُونَ فِي

سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ» (المائدة: ٥٤)، و﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾ (آل عمران: ١٥٩)، و﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَرْشِ مِنَ الرُّسُلِ﴾ (الأحقاف: ٣٥). من هنا، يمكن لهذه التعاليم أن تمثل منبعاً غنياً لاستلهاام الإستراتيجيات القرآنية الكفيلة بالانتصار على الهجمات المعرفية والإدراكية وقهر الأعداء.

٥. تبين الاستراتيجيات الخمس للمقاومة الجمعية في القرآن الكريم

في مواجهة تعقيدات الحرب الإدراكية المعاصرة، التي تستهدف الحياة الفكرية والهوياتية للمجتمع، لا تكفي المقاومة الفردية وحدها، وتصبح صياغة «الأهداف الاستراتيجية للمقاومة الجمعية» ضرورة لا مفر منها. هذا الجزء من البحث، مع التركيز على التعاليم القرآنية، يبين إطاراً يحول التهديدات الإدراكية إلى فرصة لتعزيز التماسك ويخرج مجتمع المؤمنين من حالة الانفعال. يوجه هذا الإطار الأفراد نحو نموذج فاعل واستباقي للمقاومة.

بناءً على ذلك، لم تُصمم الأهداف الاستراتيجية للمقاومة الجمعية في القرآن الكريم في قالب شعارات مجردة، بل في قالب استراتيجيات عملية. وفيما يلي، يتم تحليل المحاور الخمس لهذه الاستراتيجيات:

١-٥. الرابطة الجمعية القائمة على الوعود الإلهية

رسائل النصر في القرآن، لا تُحدث تحولات فردية فحسب، بل تعزز أيضاً ركيزة التماسك الاجتماعي والوحدة الجماعية. عندما تؤمن مجموعة بأننا «جند الله» وأن الله قد وعد بالنصر، يزداد الشعور بالهوية المشتركة، والثقة المتبادلة، والانسجام الداخلي. للمعتقدات المشتركة وظيفة تماسكية، وعندما يسعى الجميع لتحقيق الوعد الإلهي، تتلاشى المصالح الفردية لصالح الهدف الجمعي.

آيات ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا﴾ (النحل: ١٢٨) و﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا﴾ (الصف: ٤) تبين تعزيز الروح الجماعية والنظام التنظيمي في ميدان الجهاد، والمراد هم الذين يرتبون وينظمون أنفسهم عند قتال العدو (طبرسي، ١٤٠٨هـ، ج ٩، ص ٤١٨). هذا التماسك الجمعي ليس أداة للانتصار فحسب، بل يُعد عنصراً مفتاحياً في الاستقرار النفسي والاجتماعي للمؤمنين.

كما تعزز وعود النصر الإلهي حس المسؤولية الجماعية والترابط الروحي بين المؤمنين. الإيمان بالوعد الإلهية يجعل كل فرد في المجموعة يشعر بأنه شريك في المسؤولية الجماعية وعليه التحرك في اتجاه الهدف المشترك. يقول القرآن الكريم: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ (الأنفال: ٢٥)؛ حيث يحذر في هذه الآية من أن صمت المجتمع أمام الظلم أو الفتنة يورط الجميع في العذاب (الرازي، ١٣٧١ش، ج ٩، ص ٩٤)، ويؤكد على ضرورة المشاركة العامة في كبح الأزمات الأخلاقية والاجتماعية، لأن التأخير أو التهاون يؤدي إلى اتساع الأزمة (ابن عربي، ١٤١٠هـ: ج ٢، ص ٢٢٢؛ المدرسي، ١٤١٩هـ: ج ٢، ص ٢٦٥). كما أن النصر لا يتحقق إلا عندما يعمل جميع أعضاء المجموعة معاً. في النظام القرآني، المسؤولية الاجتماعية جزء من الإيمان، والصمت أو اللامبالاة في لحظات التهديد يُعد خيانة للتوحيد (صدر، ١٣٩٦هـ: ج ١، ص ٤٥). لا يمكن لمجتمع المؤمنين تجاوز الأزمات الفكرية أو الأمنية أو الاقتصادية إلا إذا أخذ مبدأ «التكليف الجمعي» بجدية. اللامبالاة الاجتماعية هي نقطة بداية نفوذ العدو في الحرب الناعمة والإدراكية (جواد آمل، ١٣٩٤ش: ص ١٧٨).

يطرح القرآن الكريم الانتصارات المعنوية إلى جانب الانتصارات المادية. ومن نماذج هذه الانتصارات الشهادة في سبيل الله (سعادة برور، ١٣٧٦ش، ص ٩٧)، والنجاة من الانحطاط الثقافي والأخلاقي والوصول إلى مراتب من الأخلاق والثقافة، والانتصار على النفس (الخميني، الدفاع المقدس في فكر الإمام الخميني، ص ٦٥٣). يضع المؤمنون في الظروف الصعبة، بالإضافة إلى النصر المادي، الانتصارات المعنوية والروحية نصب أعينهم، مما يؤدي إلى تعزيز المرونة الاجتماعية.

أحد الآثار الأخرى للوعد بالنصر الإلهي هو تعزيز حس الأمل بالمستقبل بين المؤمنين. الإيمان بالوعد الإلهية، حتى في الظروف الصعبة، يحفظ الحافز والإرادة الجماعية ويمنع المؤمنين من اليأس والإنهاك النفسي. هذا الاعتقاد الجمعي بأن «الحق سينتصر في النهاية» يساعد على تعزيز الهوية الجماعية واستمرار الحركة في مسار الأهداف الإلهية (خامني، ١٣٩٨ش، ص ٢٥٣). وهكذا، فإن الوعد الإلهية في القرآن لا تمنح القوة للفرد المؤمن فحسب، بل تجعل مجموعة المؤمنين أيضاً تأمل جمعياً في المستقبل وتتحرك بإرادة راسخة في مسار الأهداف الإلهية.

٢-٥. التحسين الاتصالي

تحتل «أخلاق الخطاب» كمبدأ من استراتيجيات القرآن في مواجهة الحرب الإدراكية مكانة أساسية؛ لأن اللغة والكلام هما من أهم أدوات نقل المعنى وإثارة المشاعر وتشكيل التصورات العامة. يقول القرآن الكريم في الآية ٥٣ من سورة الإسراء: ﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ﴾؛ أي قل لعبادي ليقولوا الكلام الذي هو أحسن، لأن الشيطان يوسوس ويوقع الخلاف بينهم. المقصود بـ«عبادي» في هذه الآية هم المؤمنون (فخر الرازي، ١٤٢٠هـ، ج ٢، ص ٣٥٤؛ البيضاوي، ١٤١٨هـ، ج ٣، ص ٢٥٨)، وليس كل العباد؛ لذا فإن هذا الأمر يعلم المؤمنين طريقة مواجهة المخالفين، ويؤكد على ضرورة الدقة والتحكم في الكلام حتى في مواجهة الإهانة (مكارم الشيرازي وآخرون، ١٣٧٤ش: ج ١٢، صص ١٥٨ و ١٥٩).

الكلام الحسن ليس فضيلة فردية فحسب، بل يُعدّ من الوسائل التي تُسهم في ترسيخ الثقة والتماسك بين أفراد المجتمع، مما يساعد على تقليل فرص الإغواء وإثارة الفرقة، إلى جانب سائر القيم القرآنية الداعمة للوحدة والثبات. استخدام الكلام الموزون والمحترم يمنع تشكل الأجواء الانفعالية والخطابات الحادة والفجوات الاجتماعية. يُظهر القرآن بتقابل «القول الأحسن» و«نزغ الشيطان» أن أهم ميدان لنشاط الشيطان في العلاقات الإنسانية هو اللسان والحوار، وأن الأدوات المادية تشكل جزءاً فقط من تهديده. يستخدم الشيطان لإتلاف التماسك الاجتماعي إثارة المشاعر وسوء الفهم والحدة وسوء الظن، وفي هذا الإطار، يعد الكلام الحسن رد فعل ذكياً وفاعلاً أمام عمليات التفرقة. ويمكن فهم مفهوم «نزغ الشيطان» في ضوء نظريات الاتصال الحديثة بوصفه آلية لإثارة الاستجابات الانفعالية وتضخيم سوء الفهم وإعادة إنتاج الاستقطاب داخل المجال العام. فكما تعتمد الحملات الإعلامية المعاصرة على تأجيج المشاعر وإعادة تأطير الرسائل وإثارة الصراعات الرمزية، فإن القرآن يلفت النظر إلى أن النزغ يعمل من خلال توظيف اللغة والخطاب لإفساد العلاقات الاجتماعية وإضعاف الثقة المتبادلة، الأمر الذي يجعل «القول الأحسن» استراتيجية وقائية لإدارة الاتصال والحد من آثار الاستقطاب الإعلامي.

يمكن اعتبار توصية القرآن بالكلام الحسن استراتيجية وقائية في إدارة الحوار العام ومنع الاستقطاب الكلامي والإعلامي. في عصر شبكات التواصل والاتصالات عبر الإنترنت، تزيد اللامبالاة بالأسلوب ونوع البيان من فرص نفوذ نزغ الشيطان وظهور سوء الفهم. هذا النوع من

التصنيفات الفكرية والمعلوماتية لا يبتعد فقط عن الحقيقة، بل يسبب تعقيدات اجتماعية وتعصبات جماعية. بصفة عامة، أصل «القول الأحسن» في القرآن يتجاوز التوصية الأخلاقية، فهو استراتيجية وقائية أمام نفوذ شياطين الإنس والجن في المجتمع، ويمنع نشوب النزاعات والفجوات الاجتماعية، ويرسخ أسس العقلانية والتعايش والمشاركة في ساحة الحوار.

٣-٥. استراتيجية التركيز على المشتركات الجامعة للحد من الافتراق

في الأجواء المتأزمة الناشئة عن الحروب الإدراكية، أحد أكثر الاستراتيجيات فاعلية لتقليل سوء الفهم والتعارضات هو الالتزام بمبدأ «الوحدة على أساس المشتركات الأساسية». يؤكد القرآن الكريم في آية ﴿تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾ (آل عمران: ٦٤) على هذا الأصل. تدعو هذه الآية، في سياق الاختلافات الدينية والثقافية، إلى حوار قائم على المبادئ والمشاركات التوحيدية (مكارم الشيرازي وآخرون، ١٣٧٤ ش: ج ٢، ص ٥٩٤).

يتحدى هذا الموقف التحيز الذهني الشائع؛ لأن الذهن البشري يميل إلى التعرف على الاختلافات أكثر من التشابهات، خاصة في المواجهات الاجتماعية أو المعرفية. ولمواجهة هذا التحيز، يعد الجهد الواعي لـ «إعادة التعرف على المشتركات» ضرورياً. فالتركيز على الأصول المشتركة، مثل القيم الإنسانية والعقلانية والعدالة والمبادئ التوحيدية، يوفر أرضية لتقريب الحوار نحو التفاهم بدلاً من صناعة العداء.

في سياق الحرب الإدراكية أو الحوارات بين الثقافات، يمكن أن يؤدي التركيز على الافتراق إلى الوسم والتحقير أو نبذ الآخر. يقدم القرآن، بالتأكيد على الحركة من الافتراق نحو الاشتراك، استراتيجية لتحديد الآلية الدفاعية اللاواعية للذهن في المواقف الحساسة. تشرح نظرية «المخططات الإدراكية» أن البشر يعالجون المعلومات بناءً على هياكل ذهنية مسبقة (شكاريان بهزادي وآخرون، ١٣٩٥ ش: ص ٤٤)، ونتيجة لذلك يتم تجاهل التشابهات وتجذب الاختلافات مزيداً من الانتباه؛ لذا فإن الجهد الواعي لإعادة التعرف على المشتركات هو استراتيجية أخلاقية ودينية، وإجراء لإعادة بناء المسارات الإدراكية للذهن، بهدف تجاوز التقابلات المفترضة والوصول إلى تفاهم حقيقي. أهمية التوصية القرآنية بـ «كَلِمَةٍ سَوَاءٍ» ليست أخلاقية أو دينية فقط، بل هي بيان لإطار عقلاني وعملي في إدارة العلاقات الإنسانية. يقدم القرآن، باستخدام مثل هذا التعبير، نظرة تتجاوز التمايزات العرقية أو المذهبية أو الفكرية، ويوجه ذهن المتلقي نحو لغة مشتركة معرفية وقيمية؛ لغة يمكن أن تكون أساساً للتفاهم والتعايش والتآزر.

تؤكد الأدبيات العلمية المعاصرة أيضاً على هذا الأصل. في مجال الحوارات بين الثقافات وحل النزاعات، يشير مفهوم «التأسيس على القيم المشتركة» إلى الجهد المبذول لإيجاد نقاط ارتكاز في القيم المشتركة بين طرفي النزاع، ويؤدي دوراً مهماً في تقليل الاحتكاكات الإدراكية والنفسية (خانيكي وتركي، ١٤٠٣ش: ص ٧-٢٨). إن تطبيق مثل هذه النظرة في السياق الاجتماعي والسياسي، لا يعد مانعاً أمام التفرد والمنازعة فحسب، بل يتيح إمكانية التعاون في حل القضايا المعقدة والمتعددة المستويات. ومع ذلك، لا ينبغي أن يؤدي التركيز على المشتركات أبداً إلى اللامبالاة تجاه الحقيقة، أو غض الطرف عن الأخطاء الأساسية، أو التسامح غير المبرر. الهدف هو توفير أرضية للحوار والتفاهم المتبادل وتسهيل حل القضايا المعقدة. الاهتمام بالمشاركات يقوم على أساس حفظ الأصول والحدود المعرفية، ويعمل كجسر بين الوفاء للحقيقة والمداواة مع الآخر.

٤-٥. انسجام القول والعمل

في مواجهة الحروب الإدراكية والتحليلات الاجتماعية والثقافية المعقدة، إحدى أهم الآفات التي تهدد جبهة الحق هي الفجوة بين القول والعمل. يقول القرآن الكريم في الآية الشريفة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ * كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ (الصف: ٢-٣)؛ أي لماذا لا تصدق أعمالكم أقوالكم (الطبري، ١٤٢٢هـ، ج ٢٢، ص ٦٠٦). نتيجة هذه الفجوة هي تقليل ثقة المخاطبين، وإضعاف تأثير الرسالة، وتآكل رأس المال الاجتماعي.

تؤكد الروايات أيضاً على هذه النقطة. يقول الإمام الصادق (عليه السلام): «من دعا الناس إلى الخير ولم يعمل، فهو أبغض الناس» (الحر العاملي، ١٤٠٩هـ: ج ١٦، ص ١٧٧). يرى الملا مهدي النراقي الانسجام بين القول والعمل «جذر الصدق الاجتماعي» ويحذر من الشعارية (النراقي، ١٣٦٣ش: ج ٢، ص ١١٢). كما يبين الفيض الكاشاني أن الله لا يقبل من عباده القول بلا عمل (الفيض الكاشاني، ١٣٤٢هـ: ج ٨، ص ١٧٨). الشعارات في غياب العمل قد تبدو في البداية دليلاً على الالتزام، لكنها تدريجياً تسبب عدم الثقة والتردد لدى المتلقين. هذه الظاهرة، التي يمكن تسميتها «الانفصال الإدراكي»، تضعف القدرة على مراجعة السلوك والإصلاح، وتجعل الفرد أو المجتمع مستعداً لقبول التحليلات السطحية والإغواءات الإعلامية.

الفضاء الإعلامي اليوم، حيث تتوفر إمكانية قياس وتقييم الأقوال باستمرار، زاد من حساسية المتلقي تجاه صدق الرسائل. لذا، فإن أي فجوة بين الادعاء والعمل لا تؤدي إلى عدم فاعلية الرسالة فحسب، بل تتحول إلى مانع إدراكي في مسار قبولها.

من منظور فردي، يزيد الالتزام بالانسجام بين القول والسلوك من المقاومة النفسية وقوة التحليل لدى الفرد في مواجهة المحفزات الإدراكية، وكاللقاح الذي يحصن الجسد مسبقاً أمام المرض، يعزز القدرة على مواجهة الانحرافات الداخلية والإعلامية.

في المقابل، فإن عدم التطابق بين الشعارات والأداءات على المستوى الاجتماعي والحكم يؤدي إلى تآكل رأس المال الاجتماعي وتشكل «عدم الثقة الإدراكية».

في المعارف الدينية، ورغم أن بيان الحسنات والنهي عن السيئات حتى بدون عمل كامل من القائل يمكن أن يكون له أثر إيجابي، كما ورد في رواية عن العالم غير العامل: «... وإن أشد أهل النار ندامة وحسرة رجل دعا عبداً إلى الله فاستجاب له وقبل منه فأطاع الله فأدخله الله الجنة وأدخل الداعي النار بتركه علمه...» (الديلمى، ١٤٠٨هـ، ج ١، ص ٨٩؛ الفيض الكاشاني، ١٤٠٦هـ، ج ١، ص ٢٠٣)، فإن التجربة تثبت أن كلما كانت المسافة بين القول والعمل أقل، كان أثر الرسالة أعظم وثقة المتلقي أعمق. وقد اعتبرت رواية أن أفضل الكلام هو الكلام الذي تصدقه الأفعال، كما قال أمير المؤمنين (عليه السلام): «خَيْرُ الْمَقَالِ مَا صَدَّقَهُ الْفِعَالُ» (الليثي الواسطي، ١٣٧٦ش، ج ١، ص ٢٤٠).

ونتيجة لذلك، فإن أحد متطلبات الثقافة الإدراكية في التحليل الديني هو تجنب الإبهام والوعود التي لا تتبعها متابعة. ذهن المتلقي اليوم مقارن وحساس تجاه الصدق؛ لذا، فإن التوصية القرآنية للانسجام بين القول والعمل تعد توجيهاً أخلاقياً وتحذيراً استراتيجياً لحماية رأس المال الإدراكي والعقائدي للمجتمع أمام تآكل الثقة العامة.

٥-٥. استراتيجية ترسيخ التقوى بديلاً عن العصبية

إن التأكيد على التقوى لا يؤدي فقط إلى تقليل التعصبات العرقية والقومية، بل يمنع أيضاً الأخطاء الإدراكية والتحيزات النفسية. التركيز المجتمعي على الصفات الأخلاقية ومعايير التقوى يوفر أرضية للتحرر من الرؤى السطحية والأحكام المسبقة، وهو من جهة أخرى يمهد لتقليل التعصبات وترقية التفاعل الإنساني في المجتمع.

في القرآن الكريم والتعاليم الدينية، يُعد الاعتراف بالاختلافات الثقافية والقومية واللغوية من الأصول الأساسية؛ حيث إنه مع التأكيد على الوحدة الإنسانية، عُدَّ تنوع اللغات والألوان جزءاً من الآيات الإلهية: ﴿وَمِنْ ءَايَاتِهِ ... وَاخْتَلَفَ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَنُكُمْ﴾ (الروم: ٣١). نظرة القرآن إلى التنوع القومي واللغوي نظرة تقبل للكثرة وتفاعلية، ويبتعد القرآن عن الرؤية الاحتكارية أو القومية المركزية. يؤكد القرآن الكريم في آية ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ (الأنعام: ١٠٨) على حرمة الدينية للآخرين، ويوصي بأنه حتى في مواجهة المعتقدات الخاطئة يجب حفظ الاحترام المتبادل (فاضل النكراني، ١٣٨٢ش: ج ٢، ص ٣٨٥).

وفي الروايات أيضاً تم التأكيد على أصل الابتعاد عن التعصب؛ حيث يقول الإمام علي عليه السلام في حديث: «لَا تَصْحَبَنَّ فِي سَفَرٍ مَنْ لَا يَرَى لَكَ الْفَضْلَ عَلَيْهِ كَمَا تَرَى لَهُ الْفَضْلَ عَلَيْكَ» (البرقي، ١٣٧١هـ: ج ٢، ص ٣٥٧؛ المجلسي، ١٤٠٣هـ: ج ٧٣، ص ٢٦٧)، أو الإمام الصادق عليه السلام الذي أكد على التواضع مع أفراد متنوعين فقال: «لَا تَكُنْ ضَجِراً وَلَا غَلِقاً وَذَلَّ نَفْسَكَ بِاخْتِمَالٍ مَنْ خَالَفَكَ مِمَّنْ هُوَ فَوْقَكَ وَ مَنْ لَهُ الْفَضْلُ عَلَيْكَ فَإِنَّمَا أَقْرَزْتَ بِفَضْلِهِ لِنَلَّا تُخَالِفَهُ وَ مَنْ لَا يَعْرِفُ لِأَحَدٍ الْفَضْلَ فَهُوَ الْمُعْجَبُ بِرَأْيِهِ» (الحراني، ١٤٠٤هـ: ص ٢٣٩؛ الكليني، ١٤٠٧هـ: ج ٨، ص ٢٤٣، ح ٣٣٧). تقدم هذه الرواية إطاراً تربوياً وأخلاقياً للتعامل مع المخالفين، وتؤكد على التواضع ومراعاة الأدب والاهتمام بالتفوق العلمي والأخلاقي للطرف المقابل. ويؤكد القرآن هذا المعنى من خلال عرض النموذج المقابل المتمثل في إبليس، الذي قاده التعصب والاستعلاء إلى الانحراف حين قال: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ (الأعراف: ١٢)، مما يكشف أن التحيز القائم على الأصل أو العنصر يمثل أحد أخطر مصادر الانحراف الإدراكي والأخلاقي.

من جهة أخرى، يعرف القرآن الكريم معيار تقييم الناس ليس بالتفاوتات المظهرية مثل القومية أو العرق، بل هو التقوى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ (الحجرات: ١٣). يرى سيد قطب أن هذه الآية هي أساس أخلاق الإسلام العالمية التي تمنع تشكل التعصبات العرقية والثقافية (سيد قطب، ١٤٠٥هـ: ج ٦، ص ٣٥٩٢). كما أكد النبي ﷺ في خطبة حجة الوداع على نفس هذا المضمون: «لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ وَلَا لِأَبْيَضٍ عَلَى أَسْوَدٍ، إِلَّا بِالتَّقْوَى» (باينده، ١٣٩٢ش: ص ٥٠٧)، والذي يؤكد على مساواة البشر واحترام تنوعهم. ويعزز القرآن هذا المبدأ ببيان أن العصبية الجاهلية

تقود إلى الانقسام، بينما تكون السكينة وكلمة التقوى أساساً للوحدة والثبات، قال تعالى: ﴿إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ الْحَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةَ فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى﴾ (الفتح: ٢٦).

إن التأكيد على التقوى لا يؤدي فقط إلى تقليل التعصبات العرقية والقومية، بل يمنع أيضاً الأخطاء الإدراكية والتحييزات النفسية. التركيز المجتمعي على الصفات الأخلاقية ومعايير التقوى يوفر أرضية للتحرر من الرؤى السطحية والأحكام المسبقة، وهو من جهة أخرى يمهد لتقليل التعصبات وترقية التفاعل الإنساني في المجتمع.

٦. الخاتمة

أظهر البحث الحالي أن مواجهة الحرب الإدراكية المعاصرة، التي تهدف إلى التلاعب بالإدراك وإضعاف التماسك الاجتماعي، تحتاج إلى إطار مدروس واستباقي. يوفر القرآن الكريم، عبر تقديم خمسة محاور استراتيجية، أرضية للتحصين الإدراكي وتعزيز المرونة الجمعية:

١. الرابطة الجمعية القائمة على الوعود الإلهية: الوعود الإلهية وحس المسؤولية الجمعية يعززان التضامن والثقة الاجتماعية ويجعلان المجتمع صامداً أمام الفتن والانحرافات.

٢. التحصين الاتصالي: ترسيخ «القول الأحسن» والتحكم في الانفعالات الكلامية يمنع نفوذ شياطين الإنس والإعلام ويحول دون التفرقة الاجتماعية.

٣. استراتيجية التركيز على المشتركات الجامعة للحد من الافتراق: تجاوز الافتراق والاهتمام بالنقاط المشتركة المعنوية والأخلاقية يقلل من التعارضات وسوء الفهم ويعزز الحوار والتفاهم.

٤. انسجام القول والعمل: التنسيق بين السلوك والقول يحفظ الثقة العامة ورأس المال الإدراكي للمجتمع ويمنع قبول التحليلات السطحية والإغواءات الإعلامية.

٥. استراتيجية ترسيخ التقوى بديلاً عن العصبية: استبدال معايير الهوية الإلهية بدلاً من التعصبات القومية والجماعية، يرسخ البنيان الأخلاقي والمعنوي للمجتمع.

هذه المحاور الخمسة، إلى جانب بعضها البعض، تخلق شبكة منسجمة تعزز المقاومة الفردية والتماسك الجمعي، وتُمكن المجتمع من العمل بفاعلية واستباقية أمام التهديدات الإدراكية والمعنوية. القوة الناعمة المعنوية للقرآن، القائمة على الفطرة والتدبر، تحول الإنسان من حالة

المنفعل إلى الفاعل الواعي وتجعل المقاومة الهوياتية والمعرفية مستدامة. في المجموع، يُعد نموذج القرآن للمقاومة الجمعية استراتيجية عملية وهوياتية تحول الإيمان والتقوى والتماسك الاجتماعي إلى أهم أدوات دفاع المجتمع أمام الحرب الإدراكية المعاصرة. هذا البحث أظهر أن القرآن الكريم ليس مجرد مصدر للتوصيات الأخلاقية، بل يمتلك قدرة على التنظير في مجال الأمن الإدراكي والمرونة الاجتماعية. كما تؤكد قابلية تطبيق هذا النموذج على حالات الاستقطاب الإعلامي والأزمات الإدراكية المعاصرة طبيعته العملية، إذ يوفر إطاراً عملياً يمكن الاستفادة منه في تصميم سياسات التحصين المجتمعي وتعزيز المرونة الإدراكية وإدارة الأزمات الفكرية في البيئات الحديثة.

المصادر

- ابن عربي، محمد بن علي. (١٤١٠هـ). رحمة من الرحمن في تفسير وإشارات القرآن. دمشق: مطبعة نضر.
- البرقي، أحمد بن محمد بن خالد. (١٣٧١هـ). المحاسن. قم: دار الكتب الإسلامية.
- البضاوي، عبد الله بن عمر. (١٤١٨هـ). أنوار التنزيل وأسرار التأويل. بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- باينده، أبو القاسم. (١٣٩٢ش). نهج الفصاحة (مجموعة كلمات قصار نبي الإسلام). طهران: منشورات دنيای دانش.
- جوادى آملى، عبد الله. (١٣٩٤ش). المجتمع والحكومة الإسلامية. قم: نشر إسرائ.
- الحر العاملي، محمد بن حسن. (١٤٠٩هـ). وسائل الشيعة. قم: مؤسسة آل البيت عليه السلام.
- الحراني، حسن بن علي بن شعبة. (١٤٠٤هـ). تحف العقول. تصحيح: علي أكبر غفاري. قم: جامعة المدرسين.
- خامنئي، سيد علي. (١٣٩٨ش). بيان القرآن. طهران: منشورات الثورة الإسلامية.
- خانيكي، هادي وتركى هرچگاني، طاهرة. (١٤٠٣ش). «تحليل خطاب المقاومة في الفضاء السيبراني». فصلية دراسات الثقافة والاتصال. السنة ٥، العدد ١٧.
- الخميني، روح الله، ومرندي، مهدي، وسليمانى، داوود. (بلا تاريخ). الدفاع المقدس (الحرب المفروضة) في فكر الإمام الخميني. طهران: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني.
- سعدت پرور، علي. (١٣٧٦ش). أسرار مقتل سيد الشهداء عليه السلام. طهران: پیام آزادي.
- شكاريان بهزادي، أكرم، وگلغام، أرسلان، وعامري، حيات. (١٣٩٥ش). «دراسة معرفية للمخططات التصورية في النصوص العلمية». دراسات اللغات واللهجات في غرب إيران. العدد ١٣.
- صدر، سيد محمد باقر. (١٣٩٦هـ). الإسلام يقود الحياة. قم: مكتب التبليغ الإسلامي.
- الطباطبائي، سيد محمد حسين. (١٣٩٠هـ). الميزان في تفسير القرآن. قم: مكتب منشورات الإسلامية.

الطبرسي، فضل بن حسن. (١٤٠٨هـ). مجمع البيان في تفسير القرآن. بيروت، لبنان: دار المعرفة.

الطبري، محمد بن جرير. (١٤٢٢هـ). جامع البيان عن تأويل آي القرآن. القاهرة: دار الهجر. الطيب، عبد الحسين. (١٣٧٨ش). أطيب البيان في تفسير القرآن. طهران، إيران: منشورات الإسلام.

فاضل اللنكراني، محمد. (١٣٨٢ش). التفسير الوضّاح (تفسير روشن). طهران: منشورات مرتضوي.

فضل الله، محمد حسين. (١٤١٩هـ). من وحي القرآن. بيروت: دار الملاك. الفيض الكاشاني، محمد بن شاه مرتضى. (١٣٤٢هـ). المحجة البيضاء. طهران: منشورات الإسلامية.

الفيض الكاشاني، محمد بن شاه مرتضى. (١٤٠٦هـ). الوافي. أصفهان: مكتبة الإمام أمير المؤمنين علي (عليه السلام) العامة.

فخر الرازي، محمد بن عمر. (١٤٢٠هـ). مفاتيح الغيب (التفسير الكبير). بيروت: دار إحياء التراث العربي.

الديلمى، حسن بن محمد. (١٤٠٨هـ). أعلام الدين. قم: مؤسسة آل البيت (عليه السلام) لإحياء التراث. الرازي، حسين بن علي. (١٣٧١ش). روض الجنان وروح الجنان في تفسير القرآن. مشهد: آستان قدس رضوي، مؤسسة البحوث الإسلامية.

قطب، سيد. (١٤٠٥هـ). في ظلال القرآن. بيروت: دار الشروق.

الكليني، محمد بن يعقوب. (١٤٠٧هـ). الكافي. طهران: دار الكتب الإسلامية.

المجلسي، محمد باقر بن محمد تقي. (١٤٠٣هـ). بحار الأنوار. بيروت: دار إحياء التراث العربي.

المدرسي، سيد محمد تقي. (١٤١٩هـ). من هدى القرآن. طهران: دار محبي الحسين.

معرفت، محمد هادي. (١٤٣٢هـ). التفسير الأثري الجامع. قم: مؤسسة التمهيد.

مكارم الشيرازي، ناصر وآخرون. (١٣٧٤ش). التفسير الأمثل (تفسير نمونه). طهران: دار الكتب الإسلامية.

النراقي، ملا مهدي. (١٣٦٣ش). جامع السعادات. قم: منشورات الإسماعيليين.
الليثي الواسطي، علي بن محمد. (١٣٧٦ش). عيون الحكم والمواعظ. قم: مؤسسة دار الحديث العلمية الثقافية.

المقالات

عراقي، عبد الله، وبيدگلي، محمد، ورجبي ده برزوي، أصغر. (١٤٠١ش). تحليل أهداف الحرب المعرفية للعدو وآليات المرونة في مواجهتها مع التركيز على التعاليم القرآنية. دراسات الدفاع المقدس، ٣٢، ٢٥٩-٢٧٨. <http://noo.rs/gFJnV278-259>.

بابائيان، طيبة، وكرمي تالاندشتي، آرزو. (١٤٠٢ش). أسس الحرب المعرفية من منظور القرآن الكريم وقائد الثورة. قرآني كوثر، ٧٤، ١١٩-١٤٤. <http://noo.rs/DSkyl144-119>.

ترابي، حسن، وأحمدي، فاطمة. (١٤٠٤ش). المرونة المعرفية في مواجهة الحرب المعرفية ضد إيران: المكونات، التحليل، واستراتيجيات الارتقاء. دراسات البحوث السياسية، ٢ (١)، ١٠١-١٢١. <http://noo.rs/IBsbJ121>.

تبرزد، محمد سعيد، وفرهادي، علي، وحامدي سنجابي، علي رضا. (١٤٠٣ش). تقديم نموذج للمرونة المعرفية للقوات المسلحة في الجمهورية الإسلامية الإيرانية في مواجهة الحرب المعرفية للعدو. اتجاهات الإدارة الاستراتيجية، ٨، ١٧٨-٢٠٢. <http://noo.rs/xdTG3202-178>.

قهرماني، علي، ومسلمي، نوشين. (١٤٠٢ش). دور الشبكة الوطنية للمعلومات في مواجهة الحرب المعرفية - الإعلامية من منظور الفكر الدفاعي للإمام الخامنئي (مد ظله العالي). إدارة المعرفة الإسلامية، ٥ (١)، ١٥٣-١٩٣. <http://noo.rs/txmPM193-153>.

Bibliography

Books

- Ibn Arabi, Muhammad ibn Ali. (1410 AH). *Rahmah min al-Rahman fi Tafsir wa Isharat al-Quran*. Damascus: Matba'at Nasr.
- Al-Barqi, Ahmad ibn Muhammad ibn Khalid. (1371 AH). *Al-Mahasin*. Qom: Dar al-Kutub al-Islamiyyah.
- Al-Baydawi, Abd Allah ibn Umar. (1418 AH). *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi.
- Payandeh, Abu al-Qasim. (1392 SH). *Nahj al-Fasahah (Majmu'ah-ye Kalimat-e Qisar-e Nabi-ye Islam)*. Tehran: Donya-ye Danesh Publications.
- Javadi Amoli, Abd Allah. (1394 SH). *Al-mojtam va Hukumat-e Islami*. Qom: Isra Publication.
- Al-Hurr al-Amili, Muhammad ibn Hasan. (1409 AH). *Wasa'il al-Shia*. Qom: Mu'assasat Al al-Bayt (as).
- Al-Harrani, Hasan ibn Ali ibn Shubah. (1404 AH). *Tuhaf al-Uqul*. Corrected by: Ali Akbar Ghaffari. Qom: Jame'e-ye Modarresin.
- Khamenei, Seyyed Ali. (1398 SH). *Bayan-e Quran*. Tehran: Islamic Revolution Publications.
- Khaniki, Hadi, and Torki Herchegani, Tahereh. (1403 SH). *Tahlil-e Khatab-e Moqavemat dar Faza-ye Cyberneti*.
- Khomeini, Ruhollah, Marandi, Mehdi, and Soleimani, Davood. (n.d.). *Defa'-e Moghaddas (Harb-e Mafrudah) dar Fekr-e Emam Khomeini*. Tehran: Institute for Compilation and Publication of Imam Khomeini's Works.
- Sa'adatparvar, Ali. (1376 SH). *Asrar-e Maqatal-e Sayyid al-Shuhada (as)*. Tehran: Payam-e Azadi.
- Shokarian Behzadi, Akram, Golfam, Arsalan, and Ameri, Hayat. (1395 SH). *Dirasat Lughawiyah wa Lahjah fi Gharb-e Iran*. (Journal context).
- Sadr, Seyyed Muhammad Baqir. (1396 AH). *Al-Islam Yaqud al-Hayah*. Qom: Islamic Propagation Office.
- Al-Tabataba'i, Seyyed Muhammad Husayn. (1390 AH). *Al-Mizan fi Tafsir al-Quran*. Qom: Islamic Publications Office.
- Al-Tabarsi, Fadl ibn Hasan. (1408 AH). *Majma' al-Bayan fi Tafsir al-Quran*. Beirut, Lebanon: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (1422 AH). *Jami' al-Bayan 'an Ta'wil Ay al-Quran*. Cairo: Dar al-Hajr.

- Al-Tayyib, Abd al-Husayn. (1378 SH). *Atyab al-Bayan fi Tafsir al-Quran*. Tehran, Iran: Mortazavi Publications.
- Fadel Lankarani, Muhammad. (1382 SH). *Al-Tafsir al-Waddah (Tafsir-e Rowshan)*. Tehran: Mortazavi Publications.
- Fadlallah, Muhammad Husayn. (1419 AH). *Min Wahi al-Quran*. Beirut: Dar al-Malak.
- Al-Fayd al-Kashani, Muhammad ibn Shah Murtada. (1342 AH). *Al-Mahjiah al-Bayda'*. Tehran: Islamic Publications.
- Al-Fayd al-Kashani, Muhammad ibn Shah Murtada. (1406 AH). *Al-Wafi*. Isfahan: Imam Amir al-Mu'minin Ali (as) Public Library.
- Fakhr al-Razi, Muhammad ibn Umar. (1420 AH). *Mafatih al-Ghayb (Al-Tafsir al-Kabir)*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi.
- Al-Daylami, Hasan ibn Muhammad. (1408 AH). *A'lam al-Din*. Qom: Mu'assasat Al al-Bayt (as).
- Al-Razi, Husayn ibn Ali. (1371 SH). *Rawd al-Jinan wa Ruh al-Jinan fi Tafsir al-Quran*. Mashhad: Astan Quds Razavi, Islamic Research Foundation.
- Qutb, Sayyid. (1405 AH). *Fi Zilal al-Quran*. Beirut: Dar al-Shuruq.
- Al-Kulayni, Muhammad ibn Ya'qub. (1407 AH). *Al-Kafi*. Tehran: Dar al-Kutub al-Islamiyyah.
- Al-Majlisi, Muhammad Baqir ibn Muhammad Taqi. (1403 AH). *Bihar al-Anwar*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-Arabi.
- Al-Modarresi, Seyyed Muhammad Taqi. (1419 AH). *Min Huda al-Quran*. Tehran: Dar Muhibbi al-Husayn.
- Ma'refat, Muhammad Hadi. (1432 AH). *Al-Tafsir al-Athari al-Jami'*. Qom: Mu'assasat al-Tamhid.
- Makarem Shirazi, Naser, et al. (1374 SH). *Al-Tafsir al-Amsal (Tafsir-e Nemuneh)*. Tehran: Dar al-Kutub al-Islamiyyah.
- Al-Naraq, Mulla Mehdi. (1363 SH). *Jami' al-Sa'adat*. Qom: Ismailiyan Publications.
- Al-Laythi al-Wasiti, Ali ibn Muhammad. (1376 SH). *Uyun al-Hikam wa al-Mawa'iz*. Qom: Dar al-Hadith Scientific-Cultural Institute.

Articles

- Araqi, Abdullah, Bidgoli, Mohammad, & Rajabi Dehborzouei, Asghar. (1401 SH). **Analysis of enemy cognitive warfare objectives and resilience mechanisms in coping with an emphasis on Quranic teachings**. *Defensive Studies Journal*, 32, 259-278. <http://noo.rs/gFJnV>

- Babaian, Tayebbeh, & Karami Talandashti, Arezoo. (1402 SH). **Foundations of cognitive warfare from the perspective of the Quran and the Supreme Leader.** *Quranic Kowsar*, 74, 119-144. <http://noo.rs/DSkyl>
- Torabi, Hassan, & Ahmadi, Fatemeh. (1404 SH). **Cognitive resilience in facing cognitive warfare against Iran: Components, analysis, and promotion strategies.** *Political Research Studies*, 2(1), 101-121. <http://noo.rs/IBsbJ>
- Tabarzad, Mohammad Saeed, Farhadi, Ali, & Hamed Sanjabi, Alireza. (1403 SH). **Presenting a model for the cognitive resilience of the armed forces of the Islamic Republic of Iran in facing the enemy's cognitive warfare.** *Strategic Management Trends*, 8, 178-202. <http://noo.rs/xdTG3>
- Ghahramani, Ali, & Moslemi, Noushin. (1402 SH). **The role of the National Information Network in countering cognitive-media warfare from the perspective of Imam Khamenei's defense thought.** *Islamic Knowledge Management*, 5(1), 153-193. <http://noo.rs/txmPM>
- .