



## The Qur'an and Progressive Governance: An Analysis of Human Development Strategies at the Islamic Level

Mohammad Esmail Abdollahi<sup>1</sup> and Jafar Bachari<sup>2</sup>

1. Corresponding author, Assistant Professor, Department of Cultural and Social Governance, Faculty of Governance, University of Tehran, Tehran, Iran. Email: [m.e.abdollahi@ut.ac.ir](mailto:m.e.abdollahi@ut.ac.ir)
2. Assistant Professor, University of Qur'anic Sciences and Education, Qom, Iran. Email: [jafar24@gmail.com](mailto:jafar24@gmail.com)

### Article Info

### ABSTRACT

**Article type:**  
Research Article

**Article history:**

Received:  
15 April 2025  
Received in revised:  
15 September 2025  
Accepted:  
20 September 2025  
Available online:  
22 September 2025

**Keywords:**

Holy Qur'an;  
Progressive  
Governance; Human  
Development;  
Islamic Strategies;  
New Islamic  
Civilization.

This study was conducted with the aim of identifying and analyzing human development strategies from the perspective of the Qur'an and comparing them with the principles of progress governance. Using a qualitative design and an interpretive-analytical approach, Qur'anic verses related to the topic were examined and the main human development strategies from the Islamic perspective were extracted. The findings show that the Holy Qur'an presents a comprehensive and balanced framework for governance and development encompassing both the material and spiritual dimensions of human life. The main strategies identified include: emphasis on justice; participation and consultation (shūrā); focus on science and knowledge; ethics; empowerment and personal growth; preservation of human dignity; intergenerational justice and sustainable development; and the strengthening of social cohesion. Together, these strategies offer a model of progress governance in Islam based on the principles of ethics, justice, participation, knowledge, and the safeguarding of human dignity. The goal of such governance is to create a society in which individuals have the opportunity for comprehensive growth and development. This research shows that Islam has the capacity to offer an inclusive and effective model for governance and development in the present era—one that responds to contemporary global challenges while upholding Islamic values and charts a path toward balanced and sustainable progress for Muslim societies. Such a model can serve as a guide for Muslim communities on their path to progress and development and pave the way for realizing a new Islamic civilization.

**Cite this article:** Abdollahi, M. E., & Bachari, J. (2025). The Qur'an and Progressive Governance: An Analysis of Human Development Strategies at the Islamic Level. *Al-Dirasat al-Qur'aniyyah al-Mu'asirah (Contemporary Qur'anic Studies)*, 4 (12), 36-67



© The Author(s).

**Publisher:** Al-Mustafa International University



## Statement of the Problem:

Progressive governance is considered a modern and advanced approach to managing Islamic societies, fundamentally grounded in the teachings of the Holy Qur'an and the Noble Prophetic Sunnah. This approach represents a serious attempt to reformulate the concept of development in accordance with the objectives of Islamic law and its lofty values. The goal of such governance is not merely to achieve simple economic growth, but rather to encompass comprehensive and balanced development that includes both material and spiritual dimensions, without neglecting the human and moral aspects alongside economic and technological prosperity. In this context, progressive governance diverges from prevailing economic models that usually rely on abstract financial indicators and conventional economic growth, emphasizing instead that the human being is the center of all progress and the ultimate purpose of development. Accordingly, this governance is concerned with achieving social justice through the equitable distribution of wealth and opportunities, safeguarding human dignity and fundamental rights, and promoting the participation of individuals and communities in decision-making. It also prioritizes moral growth that instills virtuous values as a foundation for cohesion and stability. Despite the intellectual efforts of many Islamic scholars and researchers who have endeavored to construct integrated models of governance and development based on Islamic principles, reality reveals a significant gap between these high theoretical concepts and their practical application in contemporary Islamic societies. These societies face complex challenges, including the inequitable distribution of wealth that deepens class divisions and weakens social justice, and the limited participation of citizens in public administration and decision-making, which restricts the ability of societies to mobilize internal capacities and achieve sustainable development. Moreover, the absence of social cohesion constitutes a critical factor that negatively affects the stability of Islamic societies. Mismanaged divisions and conflicts weaken trust among members of society and reduce collective



participation, which in turn undermines governance effectiveness and its ability to address challenges efficiently. Alongside this, various environmental problems emerge as a result of mismanagement or unsustainable consumption of natural resources, threatening resource stability for future generations and posing a direct challenge to the concept of sustainable development emphasized by Islam. Therefore, the significance of this research lies in deriving human development strategies from the Qur'an and linking them to the principles of progressive governance. These strategies provide a solid foundation for presenting a practical, integrated, and balanced model capable of addressing the complexities of reality and fulfilling the aspirations of Islamic societies for comprehensive and sustainable development. Such a model will not be limited to economic advancement alone, but will also entail building a society in which human dignity is preserved, rights are safeguarded, broad participation in decision-making is ensured, and sustainable moral growth is achieved—enabling it to face renewed challenges with wisdom and effectiveness.

### **Research Objective:**

The present research aims to conduct a precise analysis and extract the fundamental strategies of human development from the perspective of the Holy Qur'an, aligning them with the principles of progressive governance. The central question is: *What are the essential strategies contained in the Qur'an for human development, and how can they be presented within the framework of a comprehensive Islamic model of progressive governance?* Through this, the study seeks to bridge the practical gap in applying Islamic teachings for the development of sustainable and holistic management.

### **Research Methodology:**

This research employed a qualitative theoretical method with an exegetical-analytical approach. Data were collected through the study of



Qur'anic verses related to the subject, supported by authoritative exegetical works, hadith, and jurisprudential sources, in addition to reviewing contemporary studies in the fields of human development and Islamic governance. The research also benefited from the insights of experts in Qur'anic sciences, jurisprudence, Islamic economics, and social sciences. A comparative analysis and critical content approach were used to interpret and elucidate the relevant strategies.

### **Results and Conclusions:**

The findings reveal that the Holy Qur'an provides a balanced and comprehensive framework for governance and development, structuring progress along three dimensions: material, moral, and spiritual. Within this framework, eight principal strategies for human development can be identified:

- a. Justice-Centeredness: Ensuring equitable distribution of resources and opportunities and creating equal chances for all individuals, forming the firm foundation of Islamic governance and contributing to reducing social disparities and strengthening cohesion.
- b. Participation and Consultation (*Shūrā*): Promoting the principle of consultation and active participation of people in decision-making, thereby enhancing governmental legitimacy and efficiency while reinforcing unity and harmony.
- c. Knowledge and Learning: Basing policies and decisions on scientific knowledge and evidence, thereby increasing their effectiveness and credibility.
- d. Ethics: Commitment to moral values such as honesty, trustworthiness, and justice, serving as the essential guarantee for sound governance and the growth of a moral society.
- e. Empowerment and Individual Growth: Providing opportunities and suitable conditions for developing individual capacities and talents, fostering productivity, self-confidence, and active participation in public



life.

f. Preservation of Human Dignity: Safeguarding the essential rights and values of every human being without discrimination, as a fundamental duty of governance in all spheres.

g. Intergenerational Justice and Sustainable Development: Protecting resources and the environment to ensure the continuity of life and to achieve a balance between economic development and environmental preservation.

h. Strengthening Social Cohesion: Reinforcing social bonds, reducing divisions and discrimination, and promoting a culture of respect and tolerance within society.

Collectively, these strategies form an integrated model of progressive governance in Islam aimed at establishing a dynamic, just, participatory, knowledge-based, and ethical society that provides opportunities for comprehensive growth for every individual. Implementing this model requires strong political will, precise strategic planning, effective oversight mechanisms, and conscious collective participation. The study highlights that such a model can effectively address the challenges of the modern era while preserving Islamic values, offering a roadmap for achieving balanced and sustainable progress in Islamic societies, and laying the foundation for a new Islamic civilization that elevates human development as a central objective.



## القرآن وحوكمه التقدم؛ تحليل لاستراتيجيات التنمية البشرية على المستوى الإسلامي\*



محمد إسماعيل عبد الله<sup>١</sup> و جعفر بجاري<sup>٢</sup>

### الملخص

تمت هذه الدراسة بهدف استخراج وتحليل استراتيجيات التنمية البشرية من منظور القرآن ومطابقتها مع مبادئ حوكمه التقدم وذلك باستخدام المنهج النوعي والنهج التفسيري-التحليلي، تمت دراسة الآيات القرآنية المتعلقة بالموضوع واستخراج الاستراتيجيات الرئيسية للتنمية البشرية من وجهة النظرية الإسلامية. تظهر نتائج البحث أن القرآن الكريم يقدم إطاراً شاملاً ومتوازناً للحكم والتنمية يشمل الأبعاد المادية والروحية للحياة البشرية. الاستراتيجيات الرئيسية المحددة هي: التركيز على العدالة، المشاركة والشورى، التركيز على العلم والمعرفة، الأخلاق، التمكين والنمو الشخصي، الحفاظ على الكرامة الإنسانية، العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة، وتعزيز التماسك الاجتماعي. هذه الاستراتيجيات مجتمعة تقدم نموذجاً لحكم التقدم في الإسلام يقوم على مبادئ الأخلاق والعدالة والمشاركة والعلم والحفاظ على الكرامة الإنسانية. الهدف من هذا النوع من الحكم هو إنشاء مجتمع يتمتع فيه الأفراد بإمكانية النمو والتطور الشامل. يظهر هذا البحث أن الإسلام لديه القدرة على تقديم نموذج شامل وفعال للحكم والتنمية في العصر الحالي يمكن أن يستجيب لتحديات العالم المعاصر مع الحفاظ على القيم الإسلامية، ويرسم مساراً للتقدم المتوازن والمستدام للمجتمعات الإسلامية. يمكن لهذا النموذج أن يكون دليلاً للمجتمعات الإسلامية في طريق التقدم والتطور ويمهد الطريق لتحقيق الحضارة الإسلامية الجديدة.

الكلمات الرئيسية: القرآن الكريم، حوكمه التقدم، التنمية البشرية، الاستراتيجيات الإسلامية، الحضارة الإسلامية الجديدة

\*. تاريخ الاستلام: ١٦ شوال ١٤٤٦؛ تاريخ القبول: ٢٧ ربيع الأول ١٤٤٧

١. أستاذ مساعد، قسم الحوكمة الثقافية والاجتماعية، كلية الحوكمة، جامعة طهران، إيران (الباحث المباشر).

Email: [m.e.abdollahi@ut.ac.ir](mailto:m.e.abdollahi@ut.ac.ir)

٢. أستاذ مساعد في جامعة علوم القرآن والتربية، قم، إيران. Email [jafar24@gmail.com](mailto:jafar24@gmail.com)



## ١. المقدمة

تعتمد حوكمه التقدم، كنهج جديد في مجال إدارة المجتمعات، على المبادئ والقيم الإسلامية السامية. هذا المفهوم، الذي له جذوره في التعاليم القرآنية والسنة النبوية، يسعى إلى إنشاء نموذج شامل وفعال لتوجيه المجتمعات نحو التنمية الشاملة والمستدامة. في هذا النهج، لا يقتصر التقدم على النمو الاقتصادي والتكنولوجي فحسب، بل يتم الاهتمام أيضاً بالأبعاد الروحية والأخلاقية والإنسانية للتنمية البشرية (مطهري، ١٣٨٥، ج٢، ص١٧٨).

على عكس بعض نماذج التنمية السائدة في العالم المعاصر، يضع حكم التقدم في الإسلام الإنسان في مركز التقدم. في هذا المنظور، الهدف النهائي من التقدم والتنمية هو تطور الإنسان وتوفير فرص النمو المادي والروحي لجميع أفراد المجتمع. هذا النهج الذي يركز على الإنسان، والذي له جذور في الكرامة الذاتية للإنسان في الفكر الإسلامي، يمهد الطريق لتحقيق العدالة الاجتماعية والتوزيع العادل لثمار التقدم (الصدر، ١٤٠٠، ص٤١٢).

إحدى السمات البارزة لحكم التقدم في الإسلام هي الاهتمام المتزامن بالأبعاد المادية والروحية للحياة البشرية. في هذا المنظور، يتم الاهتمام بالتنمية الاقتصادية والرفاهية المادية جنباً إلى جنب مع النمو الأخلاقي والروحي للمجتمع. هذا النهج الشامل، الذي يشار إليه باسم "التنمية المتوازنة"، يمهد الطريق لتحقيق تقدم مستدام وشامل (الطباطبائي، ١٤١٧، ج١٨، ص١٥٦).

تعتمد استراتيجيات التنمية البشرية على المستوى الإسلامي، التي تعتبر جزءاً لا يتجزأ من حكم التقدم، على التعاليم القرآنية والسنة النبوية. تسعى هذه الاستراتيجيات، مع التركيز على الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية والمشاركة العامة والمسؤولية، إلى إنشاء مجتمع يتمتع فيه كل فرد بإمكانية تطوير إمكاناته (القرضاوي، ١٤٢٥، ص٣٧٨).

خلال العقود الأخيرة، بذل المفكرون المسلمون جهوداً كبيرة لتقديم نماذج محلية وإسلامية للحكم والتنمية. أدت هذه الجهود إلى تشكيل وجهات نظر متعددة، كل منها ينظر إلى الموضوع من زاوية خاصة.

يعتمد حكم التقدم في الإسلام على مبدأ القيادة الإلهية. يؤكد هذا المبدأ أن السيادة النهائية لله وأن قادة المجتمع يجب أن يعملوا وفقاً للأحكام الإلهية. في هذا السياق، كان الإمام الخميني (قدس سره) يعتقد، مع التأكيد على مبدأ "الولاية" في الإسلام، أنه في زمن غيبة الإمام المعصوم، يجب على



الفقيه الجامع للشرائط أن يتولى قيادة المجتمع الإسلامي. يكتب في كتاب "ولاية الفقيه":  
"الحكومة في نظر المجتهد الحقيقي هي الفلسفة العملية لكل الفقه في جميع زوايا الحياة  
البشرية" (الخميني، ١٣٧٩، ص ٤٣).

التنمية البشرية في الإسلام هي مفهوم شامل يشمل كلاً من التقدم المادي والتطور الروحي. تؤكد  
هذه الرؤية على ضرورة إنشاء حضارة جديدة على أساس القيم الإسلامية. في هذا الصدد، يعتقد آية  
الله خامنئي:

"الحضارة الإسلامية الجديدة هي مزيج من التقدم المادي والتطور الروحي" (خامنئي، ١٣٩١،  
ص ٨٧).

العدالة الاقتصادية هي أحد الأركان الأساسية لحكم التقدم في الإسلام. يؤكد هذا المبدأ على  
التوزيع العادل للثروة والفرص في المجتمع. يشرح محمد باقر الصدر في كتابه "اقتصادنا" مبادئ  
الاقتصاد الإسلامي ويقول: "الاقتصاد الإسلامي نظام مستقل مبني على المبادئ الإسلامية وهدفه  
توفير الرفاهية المادية والروحية للمجتمع" (الصدر، ١٤٠٠، ص ٢١٥).

مفهوم العدالة في الحكم الإسلامي يتجاوز المساواة المجردة ويُعرّف بأنه وضع كل شيء في مكانه  
المناسب. يعتقد مرتضى مطهري في هذا الصدد:

"العدالة الاجتماعية في الإسلام تعني خلق فرص متساوية لجميع أفراد المجتمع" (مطهري،  
١٣٨٥، ج ٢٠، ص ١٧٨).

المشاركة الشعبية هي أحد المبادئ المهمة في حكم التقدم الإسلامي. يؤكد هذا المبدأ على  
ضرورة حضور ودور الناس في صنع القرارات الاجتماعية والسياسية. يقول آية الله مصباح يزدي في  
طرح مفهوم الديمقراطية الدينية:

"في الحكومة الديمقراطية الدينية، للناس الحق في الاختيار ضمن إطار الأحكام الإلهية ويجب  
على الحكام أن يكونوا مسؤولين أمام الشعب" (مصباح يزدي، ١٣٨٨، ص ١٣٢).

تسعى التنمية البشرية في الإسلام إلى النمو الشامل للإنسان ولا تقتصر على الأبعاد المادية فقط.  
يعتقد عبد الكريم سروش أن: "التنمية البشرية في الإسلام تعني النمو الشامل للإنسان" (سروش،  
١٣٨٤، ص ٩٨).



يعتمد الحكم الرشيد في الإسلام على مبادئ مثل الشفافية والمساءلة والمسؤولية. يقول القرضاوي في هذا الصدد:

“الحكم الرشيد في الإسلام يقوم على مبادئ مثل الشورى والعدالة والشفافية والمساءلة”  
(القرضاوي، ١٤٢٥، ص ٢٤٥).

بشكل عام، نظرت وجهات النظر المطروحة في مجال حكم التقدم والتنمية البشرية في الإسلام إلى الموضوع من زوايا مختلفة. القاسم المشترك بين هذه الآراء هو محاولة تقديم نموذج يلبي احتياجات المجتمعات المسلمة في العصر الحالي مع الالتزام بالمبادئ والقيم الإسلامية. تؤكد هذه الآراء على مفاهيم مثل العدالة والكرامة الإنسانية والمشاركة الشعبية والتنمية المتوازنة وتحاول تقديم حلول عملية لتحقيق هذه المبادئ في المجتمع.

في الختام، يجب القول إن حكم التقدم واستراتيجيات التنمية البشرية على المستوى الإسلامي تقدم نموذجاً شاملاً وفعالاً لتوجيه المجتمعات نحو تنمية مستدامة وشاملة. يقدم هذا النموذج، بالاعتماد على التعاليم الإسلامية الغنية وفي نفس الوقت مع النظر إلى متطلبات العصر، حلولاً عملية لمواجهة التحديات المعقدة للمجتمعات المعاصرة.

نتيجة لذلك، تم تصميم هذه الاستراتيجيات على أساس التعاليم القرآنية والإسلامية وتهدف إلى إنشاء نظام حكم متقدم وفعال يؤدي إلى تنمية بشرية مستدامة. بلا شك، يمكن للفهم العميق والتنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجيات أن يمهد الطريق لتحول عظيم في مسار تقدم وتطور المجتمعات الإسلامية.

يهدف هذا البحث إلى استخراج وتحليل استراتيجيات التنمية البشرية من منظور القرآن ومطابقتها مع مبادئ حكم التقدم، سعياً للإجابة على السؤال الأساسي: “ما هي الاستراتيجيات الرئيسية للتنمية البشرية من منظور القرآن الكريم وكيف يمكن تقديم هذه الاستراتيجيات في إطار نموذج لحكم التقدم على المستوى الإسلامي؟”

هذا البحث هو بحث نظري ومنهجه نوعي مع نهج تفسيري - تحليلي يسعى من خلال تحليل وتفسير الآيات القرآنية المتعلقة بالموضوع إلى تقديم نموذج شامل لحكم التقدم. يمكن لهذا النموذج أن يكون دليلاً للمجتمعات الإسلامية في طريق التقدم والتطور ويمهد الطريق لتحقيق الحضارة الإسلامية الجديدة. سيتم استخدام طرق متنوعة لجمع المعلومات. ستشمل طرق جمع البيانات في



هذا البحث الدراسة والفحص الدقيق لآيات القرآن الكريم باستخدام التفاسير المعتمدة، والرجوع إلى كتب الحديث والروايات، والاستفادة من المصادر الفقهية والأصولية، وكذلك دراسة البحوث المعاصرة في مجال التنمية البشرية والحكم الإسلامي. بالإضافة إلى ذلك، سيتم الاستفادة من آراء ووجهات نظر الخبراء والمتخصصين في مجالات العلوم القرآنية والفقه والاقتصاد الإسلامي والعلوم الاجتماعية. (عبدالله، ١٤٠٠، ٢٣)

في النهاية، الهدف الرئيسي لهذا البحث هو استخراج وتحليل استراتيجيات التنمية البشرية من منظور القرآن الكريم وتقديم نموذج لحكم التقدم بناءً على هذه الاستراتيجيات.

## ٢. الخلفية الدراسية

قام محمد رضا رضواني وزملاؤه (١٣٩٥) في دراسة بعنوان "تحليل مفهوم التنمية البشرية من منظور القرآن الكريم" بدراسة الأبعاد المختلفة للتنمية البشرية من منظور الآيات القرآنية. كان الهدف الرئيسي لهذا البحث هو استخراج مؤشرات التنمية البشرية بناءً على التعاليم القرآنية. أظهرت نتائج هذا البحث أن مفهوم التنمية البشرية في القرآن له أبعاد أوسع مقارنة بالتعريفات الشائعة ويشمل أيضاً الجوانب الروحية والأخلاقية. مقارنة بالبحث الحالي، ركزت هذه الدراسة أكثر على استخراج المؤشرات، بينما يسعى بحثنا إلى تقديم استراتيجيات عملية لتنفيذ هذه المفاهيم في مجال الحكم.

وقام علي نصيري (١٣٩٧) في مقال بعنوان "نموذج الحكم الرشيد في الفكر الإسلامي" بدراسة مبادئ وأسس الحكم من وجهة النظر الإسلامية. كان الهدف من هذا البحث هو تقديم إطار نظري للحكم بناءً على التعاليم الإسلامية. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن العدالة والتشاور والمسؤولية هي من المبادئ الأساسية للحكم في الإسلام. مقارنة ببحثنا، ركزت هذه الدراسة أكثر على الجوانب النظرية للحكم، بينما يسعى البحث الحالي إلى الربط بين مفاهيم التنمية البشرية وحكم التقدم.

قام محمد تقي سبحاني نيا وزملاؤه (١٣٩٨) في دراسة بعنوان "دراسة مقارنة لمؤشرات التنمية البشرية من منظور الإسلام والغرب" بمقارنة وجهات النظر الإسلامية والغربية حول التنمية البشرية. كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد الاختلافات والتشابهات بين هذين النهجين. أظهرت النتائج أنه على الرغم من أن بعض المؤشرات مثل التعليم والصحة مشتركة في كلا وجهتي النظر، إلا أن النهج الإسلامي يأخذ في الاعتبار أيضاً الأبعاد الروحية والأخلاقية في التنمية البشرية. مقارنة ببحثنا، كانت هذه الدراسة ذات طابع مقارن أكثر، بينما يسعى البحث الحالي إلى تقديم نموذج عملي لتنفيذ مفاهيم



## التنمية البشرية في الحكم.

قام حسين عيوضلو ومحمد جواد توكلي (١٣٩٦) في مقال بعنوان "نموذج التنمية البشرية في الاقتصاد الإسلامي" بدراسة مفهوم التنمية البشرية من منظور الاقتصاد الإسلامي. كان الهدف من هذا البحث هو تقديم إطار نظري للتنمية البشرية بناءً على التعاليم الاقتصادية الإسلامية. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن العدالة الاقتصادية والكرامة الإنسانية والمسؤولية الاجتماعية هي من الأركان الرئيسية للتنمية البشرية في الاقتصاد الإسلامي. مقارنةً ببحثنا، ركزت هذه الدراسة أكثر على الجوانب الاقتصادية للتنمية البشرية، بينما يسعى البحث الحالي إلى تقديم نموذج أكثر شمولاً يشمل أيضاً الأبعاد السياسية والاجتماعية.

قام مهدي كلشني وزملاؤه (١٣٩٩) في دراسة بعنوان "شرح مفهوم التقدم من منظور القرآن الكريم" بدراسة الأبعاد المختلفة للتقدم من منظور الآيات القرآنية. كان الهدف من هذه الدراسة هو تقديم تعريف شامل لمفهوم التقدم بناءً على التعاليم القرآنية. أظهرت النتائج أن التقدم في النظرة القرآنية هو مفهوم متعدد الأبعاد يشمل النمو المادي والروحي والأخلاقي. مقارنةً ببحثنا، ركزت هذه الدراسة أكثر على التفسير المفاهيمي للتقدم، بينما يسعى البحث الحالي إلى تقديم حلول عملية لتحقيق هذا المفهوم في إطار حكم التقدم.

قام محمد حسين طباطبائي وزملاؤه (١٤٠٠) في مقال بعنوان "نموذج الحكم الرشيد في ضوء التعاليم القرآنية" بدراسة مبادئ الحكم الرشيد من منظور القرآن الكريم. كان الهدف من هذا البحث هو استخراج مؤشرات الحكم الرشيد بناءً على الآيات القرآنية. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن الشفافية والمساءلة والعدالة والمشاركة الشعبية هي من المبادئ الأساسية للحكم الرشيد في النظرة القرآنية. مقارنةً ببحثنا، ركزت هذه الدراسة أكثر على استخراج مؤشرات الحكم، بينما يسعى البحث الحالي إلى الربط بين مفاهيم التنمية البشرية وحكم التقدم.

تظهر هذه الخلفية البحثية أنه على الرغم من إجراء العديد من الدراسات في مجال التنمية البشرية والحكم من وجهة النظر الإسلامية، إلا أن البحث الذي يتناول بشكل خاص العلاقة بين التنمية البشرية وحكم التقدم من منظور القرآن الكريم ويقدم حلولاً عملية لتنفيذ هذه المفاهيم لم يحظ باهتمام كبير. لذلك، يمكن أن يكون البحث الحالي خطوة جديدة في هذا المجال ويسد الفجوة الموجودة في الأدبيات البحثية إلى حد ما.



لذلك، يكمن الابتكار الرئيسي لهذا البحث في نهجه التكاملي. تحاول هذه الدراسة لأول مرة دراسة مفاهيم التنمية البشرية وحكم التقدم من منظور القرآن الكريم بشكل متكامل. يتيح هذا النهج إمكانية تقديم نموذج شامل وعملي يشمل ليس فقط الجوانب النظرية، ولكن أيضًا الجوانب العملية لتنفيذ هذه المفاهيم في نظام الحكم. يمكن لمثل هذه النظرة الشاملة أن تساعد بشكل كبير في سد الفجوة بين النظرية والممارسة في مجال التنمية البشرية الإسلامية. الابتكار الآخر لهذا البحث هو في منهجيته. تحاول هذه الدراسة، من خلال الاستفادة من النهج متعدد التخصصات، أن تقدم وجهة نظر شاملة وعملية حول موضوع التنمية البشرية وحكم التقدم من خلال الربط بين العلوم القرآنية والفقه والاقتصاد الإسلامي والعلوم الاجتماعية. يتيح هذا النهج إمكانية الاستفادة من إمكانات مختلف العلوم الإسلامية والإنسانية لتقديم حلول عملية لتنفيذ نموذج التنمية البشرية الإسلامية في نظام الحكم. يمكن لمثل هذا النهج أن يضيف إلى الثراء النظري والعملي للبحث ويهيئ الأرضية لمزيد من الدراسات في هذا المجال.

## ٢. الاستراتيجية الأولى: التركيز على العدالة في الحكم

استراتيجية التركيز على العدالة في الحكم هي واحدة من أهم مبادئ التنمية البشرية في الإطار الإسلامي. تستند هذه الاستراتيجية إلى الآية ٩٠ من سورة النحل التي تقول: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ" والتي تعني "إن الله يأمر بالعدل والإحسان". تنص هذه الآية بوضوح على أن العدالة هي أمر إلهي، وبالتالي، فإن الحكومة الإسلامية ملزمة بتطبيق العدالة في جميع جوانب حكمها (الطباطبائي، ١٤١٧، ج١٢، ص ٣٤٥).

العدالة في هذه الاستراتيجية ليست محدودة ببعده معين، بل يجب أن تكون سارية في جميع جوانب الحكم. وهذا يشمل التوزيع العادل للموارد المالية والطبيعية والبشرية، وخلق فرص عمل متساوية لجميع أفراد المجتمع، وضمان الوصول المتساوي إلى الخدمات الصحية والتعليمية والرفاهية لجميع شرائح المجتمع (مطهري، ١٣٨٥، ج٤، ص ٧٨).

تففيذ هذه الاستراتيجية يؤدي إلى تقليل الفجوة الطبقيّة والتفاوتات الاجتماعية. وهذا بدوره يؤدي إلى زيادة التماسك الاجتماعي وتقليل التوترات الناتجة عن الظلم. عندما يشعر الناس بأن العدالة سائدة في المجتمع، يزداد رضاهم عن الحكومة. هذا الرضا يؤدي إلى زيادة مشاركة الناس في شؤون المجتمع وزيادة رأس المال الاجتماعي (الصدر، ١٤٠٠، ص ٢١٥).

الملاحظة الجديرة بالاهتمام هي أنه في الآية المذكورة، يتم ذكر العدالة جنبًا إلى جنب مع الإحسان. هذا يدل على أن العدالة في الحكم الإسلامي يجب أن تكون مصحوبة بالرحمة والإحسان. بعبارة أخرى، العدالة ليست مجرد مفهوم جاف وبلا روح، بل يجب تنفيذها برأفة ورحمة (رضائي أصفهاني، ١٣٨٧، ج١، ص٣٨٦).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب على الحكومة تصميم وتنفيذ آليات محددة. يمكن أن يشمل ذلك سن قوانين عادلة، وإنشاء نظام ضريبي عادل، وتأسيس هيئات رقابية لضمان تنفيذ العدالة، وتعليم مفاهيم العدالة للمسؤولين الحكوميين. بالإضافة إلى ذلك، لقياس مدى النجاح في تنفيذ هذه الاستراتيجية، يجب تعريف وتقييم مؤشرات مثل معامل جيني لقياس عدم المساواة في الدخل، ومؤشر التنمية البشرية، ومدى وصول مختلف الفئات إلى الخدمات الأساسية (القراضوي، ١٤٢٥، ص١٨٩).

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى أن تنفيذ هذه الاستراتيجية قد يواجه تحديات. يمكن أن تشمل هذه التحديات مقاومة الجماعات ذات المصلحة، ومحدودية الموارد، والتفسيرات المختلفة لمفهوم العدالة. ومع ذلك، فإن التغلب على هذه التحديات وتحقيق العدالة في المجتمع هو أحد أهم واجبات الحكومة الإسلامية (ابن خلدون، ١٤٠٨، ج١، ص٤٣٠).

في النهاية، تعتبر استراتيجية التركيز على العدالة في الحكم مبدأً أساسياً في التنمية البشرية من وجهة النظر الإسلامية. هذه الاستراتيجية ليست مجرد واجب ديني فحسب، بل هي أيضاً أساساً للتقدم المستدام والشامل للمجتمع. يمكن أن يؤدي تحقيق هذه الاستراتيجية إلى إنشاء مجتمع صحي وحيوي ومنتام حيث يتاح لجميع الأفراد فرصة لتنمية إمكاناتهم. (عبدالله، ١٤٠٢، ص٤٥)

#### ٤. الاستراتيجية الثانية: المشاركة والشورى في صنع القرار

استراتيجية المشاركة والشورى في صنع القرار هي أحد المبادئ المهمة للحكم في الإسلام (صادقي طهراني، ١٣٦٥، ج٢، ص٢٠٩) وتستند إلى الآية ٣٨ من سورة الشورى. تقول هذه الآية: "وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ يَبْنِيهِمْ" والتي تعني "وأمرهم شورى بينهم". تؤكد هذه الآية بوضوح على أهمية التشاور والمشاركة في شؤون المجتمع (الطبرسي، ١٣٧٢، ج٩، ص٦٩).

المشاركة والشورى في صنع القرار تعني إشراك الناس في عمليات صنع القرار واتخاذها. هذا الأمر ليس مجرد واجب ديني فحسب، بل له أهمية كبيرة من المنظور الإداري والسياسي أيضاً (القرشي،



١٣٧٧، ج٢، ص١٣٦). مشاركة الناس في شؤون المجتمع تزيد من شعورهم بالانتماء إلى المجتمع، وتزيد من المسؤولية الاجتماعية، وفي النهاية تحسن جودة القرارات المتخذة (مطهري، ١٣٨٥، ج٢، ص١٥٦).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، من الضروري إنشاء آليات تشاركية على مختلف مستويات المجتمع. يمكن أن تشمل هذه الآليات تشكيل مجالس محلية ومدنية وإقليمية، وإجراء استطلاعات رأي عامة، وإنشاء منصات إلكترونية لتلقي آراء الناس، وعقد جلسات عامة لمناقشة وتبادل الآراء حول القضايا المهمة في المجتمع (الصدر، ١٤٠٠، ص٢٨٧).

إحدى أهم فوائد تنفيذ هذه الاستراتيجية هي تحسين جودة القرارات المتخذة. عندما يتم اتخاذ القرارات بمشاركة ومشورة مختلف فئات المجتمع، تزداد احتمالية مراعاة الجوانب المختلفة للمسألة وتوقع العواقب المحتملة لها. هذا يؤدي إلى اتخاذ قرارات أكثر شمولاً وفعالية (ابن خلدون، ١٤٠٨، ج١، ص٣٩٨).

بالإضافة إلى ذلك، فإن مشاركة الناس في صنع القرار تزيد من الثقة العامة في الحكومة. عندما يشعر الناس أن آراءهم مسموعة وأن لهم دوراً في القرارات المهمة للمجتمع، تزداد ثقتهم في النظام الحكومي. هذه الزيادة في الثقة تؤدي بدورها إلى زيادة شرعية الحكومة وتعزيز أسسها (القرضاوي، ١٤٢٥، ص٢٣٤).

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضاً. أحد هذه التحديات هو تحقيق التوازن بين المشاركة العامة والتخصص. في بعض الحالات، يتطلب صنع القرار معرفة متخصصة قد لا تتوفر لدى عامة الناس. في مثل هذه الحالات، يجب إيجاد طرق للجمع بين المشاركة العامة وآراء الخبراء (مكارم شيرازي، ١٣٧٤، ج٢١، ص٤١٢).

التحدي الآخر هو إدارة تضارب المصالح في عملية المشاركة. قد يكون لمجموعات مختلفة في المجتمع مصالح مختلفة وأحياناً متضاربة. في مثل هذه الظروف، هناك حاجة إلى آليات لإدارة هذه الصراعات والتوصل إلى قرارات متفق عليها عموماً (الطباطبائي، ١٤١٧، ج١٨، ص٢٣١).

في النهاية، تعد استراتيجية المشاركة والشورى في صنع القرار أحد الأركان الأساسية للحكم الرشيد في الإسلام. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الدينية، بل هي أيضاً معتمدة من منظور علم الإدارة والسياسة. التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية يمكن أن يؤدي إلى زيادة كفاءة



الحكومة، وزيادة الرضا العام، وفي النهاية تحقيق التنمية البشرية المستدامة.

## ٥. الاستراتيجية الثالثة: التركيز على العلم والمعرفة

استراتيجية التركيز على العلم والمعرفة هي أحد المبادئ المهمة للحكم في الإسلام، وتستند إلى الآية ١١ من سورة المجادلة. تقول هذه الآية: "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ" والتي تعني "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات". تؤكد هذه الآية بوضوح على أهمية العلم والمعرفة والمكانة العالية للعلماء في المجتمع الإسلامي (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ١٩، ص ١٩١).

استراتيجية التركيز على العلم والمعرفة في الحكم تعني الاعتماد على المعرفة والأدلة العلمية في عمليات صنع القرار ووضع السياسات. تستند هذه الاستراتيجية إلى مبدأ أن القرارات والسياسات الحكومية يجب أن تتخذ على أساس النتائج العلمية الموثوقة وبمشورة الخبراء والمتخصصين في كل مجال (مطهري، ١٣٨٥، ج ٢٢، ص ١٣٤).

أهمية هذه الاستراتيجية في الحكم يمكن دراستها من عدة جوانب. أولاً، الاعتماد على العلم والمعرفة يزيد من جودة وفعالية القرارات. عندما تتخذ القرارات على أساس الأدلة العلمية والتحليلات الدقيقة، تزداد احتمالية نجاحها وتقل العواقب غير المرغوب فيها (الصدر، ١٤٠٠، ص ٣١٢).

ثانياً، التركيز على العلم في الحكم يزيد من مصداقية وشرعية القرارات. عندما يرى الناس أن القرارات الحكومية تتخذ على أساس الدراسات العلمية وآراء الخبراء، تزداد ثقتهم في النظام الحكومي. هذه الزيادة في الثقة تؤدي بدورها إلى تعزيز أسس الحكومة وزيادة المشاركة الشعبية (القرضاوي، ١٤٢٥، ص ٢٧٦).

ثالثاً، استراتيجية التركيز على العلم تعزز ثقافة التوجه العلمي في المجتمع. عندما تؤكد الحكومة على أهمية العلم والمعرفة وتستخدمها في صنع القرار، ينتشر هذا النهج على مستوى المجتمع ويؤدي إلى النمو والتطور العلمي للبلاد (ابن خلدون، ١٤٠٨، ج ٢، ص ٥١٢).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب اتخاذ العديد من الإجراءات. أحد أهم هذه الإجراءات هو إنشاء اتصال فعال بين المراكز العلمية والبحثية ومؤسسات صنع القرار. يمكن تعزيز هذا الاتصال من خلال إنشاء مراكز فكر، وعقد اجتماعات مشتركة بين الأكاديميين وصانعي السياسات، وإنشاء آليات لنقل النتائج العلمية إلى مجال صنع السياسات (طنطاوي، ١٩٧٧، ج ٢، ص ٢٨٧).



بالإضافة إلى ذلك، فإن تعزيز نظام التعليم العالي والبحث، والاستثمار في البحث والتطوير، ودعم الابتكار والتكنولوجيا هي من الإجراءات الأخرى اللازمة لتحقيق هذه الاستراتيجية. علاوة على ذلك، يمكن أن يساعد إنشاء أنظمة للتقييم والرقابة العلمية على السياسات والبرامج الحكومية في تعزيز النهج العلمي في الحكم (الطبرسي، ١٣٧٢، ج ١٠، ص ١٤٥).

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضًا. أحد هذه التحديات هو التعارض المحتمل بين النتائج العلمية وبعض المعتقدات أو مصالح مجموعات معينة. في مثل هذه الحالات، هناك حاجة إلى إدارة ذكية وتحقيق توازن بين العلم والاعتبارات الاجتماعية والسياسية الأخرى (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ٢٠، ص ١٧٨).

التحدي الآخر هو سرعة التغيرات العلمية والتكنولوجية التي قد لا تتوافق مع سرعة صنع القرار الحكومي. للتغلب على هذا التحدي، هناك حاجة إلى إنشاء أنظمة مرنة وقابلة للتكيف في الهيكل الحكومي يمكنها أن تتماشى بسرعة مع التطورات العلمية. (عبدالله، ١٤٠٣)

في النهاية، تعد استراتيجية التركيز على العلم والمعرفة في الحكم أحد الأركان الأساسية للتنمية المستدامة وتقدم المجتمع. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الإسلامية، بل هي أيضًا مؤكدة من منظور الإدارة الحديثة. التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية يمكن أن يؤدي إلى زيادة كفاءة الحكومة، وتحسين جودة حياة الناس، ورفع مكانة البلاد على الساحة الدولية.

## ٦. الاستراتيجية الرابعة: الأخلاق في الحكم

استراتيجية الأخلاق في الحكم هي أحد المبادئ الأساسية في النظام السياسي الإسلامي، والتي تستند إلى الحديث النبوي "إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ". هذا الحديث، الذي يعني "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق"، يؤكد على الأهمية العليا للأخلاق في جميع جوانب الحياة، بما في ذلك الحكم (المجلسي، ١٤٠٣، ج ١٦، ص ٢١٠).

الأخلاق في الحكم تعني الالتزام بالمبادئ والقيم الأخلاقية في جميع مستويات الإدارة وصنع القرار (مغنية، ١٤٢٤، ج ١، ص ٣١١). تستند هذه الاستراتيجية إلى مبدأ أن الحكومة ومسؤوليها يجب أن يكونوا نموذجًا للأخلاق والفضيلة في المجتمع. يجب أن يكون الالتزام بالمبادئ الأخلاقية مثل الصدق والأمانة وخدمة الآخرين والعدالة والإنصاف على رأس الأولويات (مطهري، ١٣٨٥، ج ٢٣، ص ١٧٨).



أهمية هذه الاستراتيجية في الحكم يمكن دراستها من عدة جوانب. أولاً، الأخلاق تزيد من الثقة العامة في الحكومة. عندما يرى الناس أن المسؤولين والموظفين الحكوميين ملتزمون بالمبادئ الأخلاقية، تزداد ثقتهم في النظام الحكومي. هذه الزيادة في الثقة تؤدي بدورها إلى تعزيز شرعية الحكومة وزيادة المشاركة الشعبية (الصدر، ١٤٠٠، ص ٣٤٥).

ثانياً، الأخلاق في الحكم تقلل من الفساد وإساءة استخدام السلطة. عندما تكون المبادئ الأخلاقية مثل الأمانة وتجنب الدنيوية على رأس الأولويات، تقل احتمالية حدوث الفساد والانحراف عن مسار خدمة الشعب (الزحيلي، ١٤١٨، ص ٣١٢).

ثالثاً، استراتيجية الأخلاق تعزز الثقافة الأخلاقية في المجتمع ككل. الحكومة، باعتبارها نموذجاً ورائدة في المجتمع، يمكنها من خلال الالتزام بالمبادئ الأخلاقية أن تنشر هذه الثقافة في المجتمع وتعزز المستوى الأخلاقي للمجتمع بأكمله (ابن خلدون، ١٤٠٨، ج ١، ص ٥٦٧).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب اتخاذ العديد من الإجراءات. أحد أهم هذه الإجراءات هو صياغة وتنفيذ ميثاق أخلاقي للمسؤولين الحكوميين. يجب أن يتضمن هذا الميثاق المبادئ والقيم الأخلاقية التي يجب على جميع المسؤولين والموظفين الحكوميين الالتزام بها (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ٥، ص ٢٣٤).

بالإضافة إلى ذلك، فإن التدريب المستمر على المبادئ الأخلاقية للمسؤولين الحكوميين، وإنشاء أنظمة رقابة لضمان الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، والمكافأة والعقاب على أساس مدى الالتزام بالمبادئ الأخلاقية هي من الإجراءات الأخرى اللازمة لتحقيق هذه الاستراتيجية (مكارم شيرازي، ١٣٧٤، ج ٨، ص ٤١٢).

علاوة على ذلك، فإن الشفافية في عمل الحكومة والمساءلة أمام الشعب هي أيضاً من المبادئ المهمة للأخلاق في الحكم. يجب على الحكومة توفير المعلومات اللازمة للشعب وأن تكون مسؤولة عن أدائها (الطبرسي، ١٣٧٢، ج ٧، ص ١٨٩).

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضاً. أحد هذه التحديات هو التعارض المحتمل بين المبادئ الأخلاقية والمصالح قصيرة المدى. في بعض الحالات، قد يتعارض الالتزام بالمبادئ الأخلاقية مع المصالح العابرة. في مثل هذه الحالات، هناك حاجة إلى قوة اتخاذ القرار الأخلاقي وتفضيل المصالح طويلة المدى والمبدئية على المصالح العابرة (المجلسي،



١٤٠٣، ج ٧٢، ص ٣٥٦).

التحدي الآخر هو المقاومة المحتملة من بعض المجموعات ضد تطبيق المبادئ الأخلاقية. قد يرى بعض الأفراد مصالحهم في عدم الالتزام بالمبادئ الأخلاقية ويقاومون تنفيذ هذه الاستراتيجية. للتغلب على هذا التحدي، هناك حاجة إلى إنشاء ثقافة تنظيمية قوية وأنظمة رقابة فعالة. في النهاية، تعد استراتيجية الأخلاق في الحكم أحد الأركان الأساسية للحكومة الإسلامية وضماناً لسلامة واستدامة النظام السياسي. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الإسلامية، بل هي أيضاً مؤكدة من منظور الإدارة الحديثة والحكم الرشيد. التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية يمكن أن يؤدي إلى زيادة الثقة العامة، وتقليل الفساد، وتحسين كفاءة الحكومة، وفي النهاية رفع المستوى الأخلاقي للمجتمع بأكمله.

#### ٧. الاستراتيجية الخامسة: التمكين والنمو الشخصي

استراتيجية التمكين والنمو الشخصي هي أحد المبادئ المهمة للحكم في الإسلام، والتي تستند إلى الآية ١١ من سورة الرعد. تقول هذه الآية: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ" والتي تعني "إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم". تؤكد هذه الآية بوضوح على أهمية التغيير والتحول الداخلي لأفراد المجتمع ودوره في تغيير وتقديم المجتمع ككل (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ١١، ص ٣٧١).

استراتيجية التمكين والنمو الشخصي في الحكم تعني خلق الظروف والفرص اللازمة لنمو وازدهار مواهب أفراد المجتمع. تستند هذه الاستراتيجية إلى مبدأ أن تقدم وتممية المجتمع يعتمد على نمو وقدرة كل فرد فيه. لذلك، يجب على الحكومة تصميم وتنفيذ سياسات وبرامج تؤدي إلى تمكين ونمو المواطنين الشخصي (الشعراوي، ١٩٩١، ج ٤، ص ٢١٣).

أهمية هذه الاستراتيجية في الحكم يمكن دراستها من عدة جوانب. أولاً، تمكين الأفراد يزيد من الإنتاجية والكفاءة في المجتمع. عندما يتمتع أفراد المجتمع بالقدرات اللازمة، يمكنهم لعب دور أكثر فعالية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد (الصدر، ١٤٠٠، ص ٣٨٩).

ثانياً، استراتيجية التمكين تزيد من الثقة بالنفس والإيمان الذاتي لدى أفراد المجتمع. هذا بدوره يؤدي إلى زيادة المشاركة الاجتماعية والسياسية للمواطنين، وهو أمر حيوي لنظام ديمقراطي



(القرضاوي، ١٤٢٥، ص ٣٤٥).

ثالثاً، تمكين الأفراد يقلل من الاعتماد على الحكومة ويزيد من الاعتماد على الذات في المجتمع. هذا لا يقلل فقط من عبء مسؤولية الحكومة، ولكنه يساعد أيضاً في خلق مجتمع نشط ومبدع (المراعي، ١٩٤٦، ج ٢، ص ٦١٢).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب اتخاذ العديد من الإجراءات. أحد أهم هذه الإجراءات هو تحسين النظام التعليمي في البلاد. يجب أن يكون التعليم بطريقة لا تنقل فقط المعرفة والمهارات اللازمة للأفراد، ولكن أيضاً تمي قدرتهم على التفكير النقدي والإبداع وحل المشكلات (مكارم شيرازي، ١٣٧٤، ج ١٠، ص ٤٥٦).

بالإضافة إلى ذلك، فإن خلق فرص العمل وريادة الأعمال، ودعم الابتكار والإبداع، وتوفير الظروف اللازمة للنمو الشخصي في مختلف المجالات العلمية والثقافية والفنية هي من الإجراءات الأخرى اللازمة لتحقيق هذه الاستراتيجية (الطبرسي، ١٣٧٢، ج ٦، ص ٢٣٤).

علاوة على ذلك، فإن الاهتمام بالصحة الجسدية والنفسية لأفراد المجتمع له أهمية خاصة أيضاً. يجب على الحكومة توفير الظروف المناسبة لنمو وازدهار الأفراد من خلال تقديم الخدمات الصحية والعلاجية المناسبة وتعزيز نمط حياة صحي (المجلسي، ١٤٠٣، ج ٨١، ص ١٧٢).

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضاً. أحد هذه التحديات هو الاختلافات الفردية والاجتماعية. يختلف أفراد المجتمع في مواهبهم واهتماماتهم وظروف حياتهم. لذلك، يجب تصميم برامج التمكين بطريقة تأخذ في الاعتبار هذه الاختلافات وتكون مفيدة لجميع شرائح المجتمع (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ١٢، ص ٢٨٩).

التحدي الآخر هو التوازن بين الدعم الحكومي والاعتماد على الذات الفردي. يجب على الحكومة أن تعمل بطريقة توفر الظروف اللازمة لنمو وتمكين الأفراد، دون دفعهم نحو الاعتماد والكسل. تحقيق هذا التوازن يتطلب صنع سياسات دقيقة وذكية.

في النهاية، تعد استراتيجية التمكين والنمو الشخصي أحد الأركان الأساسية للتنمية المستدامة وتقدم المجتمع. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الإسلامية، بل هي أيضاً مؤكدة من منظور العلوم الاجتماعية والتنمية البشرية. التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية يمكن أن يؤدي إلى خلق مجتمع نشط ومبدع ومعتمد على نفسه، حيث يتاح لكل فرد فرصة لتنمية مواهبه، وبالتالي يتقدم



المجتمع ككل نحو التقدم والازدهار.

## ٨. الاستراتيجية السادسة: الحفاظ على الكرامة الإنسانية

استراتيجية الحفاظ على الكرامة الإنسانية هي أحد المبادئ الأساسية في الحكم الإسلامي، وتستند إلى الآية ٧٠ من سورة الإسراء. تقول هذه الآية: "وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ" والتي تعني "ولقد كرّمنا بني آدم". تؤكد هذه الآية بوضوح على الكرامة الأصيلة للإنسان وقيّمته العالية في نظام الخلق (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ١٣، ص ١٥٦).

استراتيجية الحفاظ على الكرامة الإنسانية في الحكم تعني تصميم وتنفيذ سياسات وبرامج تحافظ على كرامة الإنسان وترفع من شأنه. تستند هذه الاستراتيجية إلى مبدأ أن كل إنسان، بغض النظر عن العرق أو اللون أو اللغة أو الدين أو الوضع الاجتماعي، له كرامة أصيلة، وأن الحكومة ملزمة بالحفاظ على هذه الكرامة وتعزيزها في جميع جوانب الحكم (ابن كثير، ١٣٨٥، ج ٢، ص ١٧٨).

أهمية هذه الاستراتيجية في الحكم يمكن دراستها من عدة جوانب. أولاً، الحفاظ على الكرامة الإنسانية يزيد من الثقة والرضا العام تجاه الحكومة. عندما يشعر المواطنون أن الحكومة تحترم كرامتهم وقيمتهم الإنسانية، سيكون لديهم ثقة وولاء أكبر للنظام الحكومي (الصدر، ١٤٠٠، ص ٤١٢).

ثانياً، استراتيجية الحفاظ على الكرامة الإنسانية تؤدي إلى خلق مجتمع أكثر صحة وحيوية. في المجتمع الذي تحترم فيه الكرامة الإنسانية، يشعر الأفراد بقيمة أكبر واحترام للذات، مما يؤدي بدوره إلى تقليل المشاكل الاجتماعية وزيادة الصحة النفسية للمجتمع (القرضاوي، ١٤٢٥، ص ٣٧٨).

ثالثاً، الحفاظ على الكرامة الإنسانية يمهد الطريق للتنمية المستدامة والشاملة. عندما تحترم الحكومة الكرامة الإنسانية، تتوفر الظروف لمشاركة نشطة ومبدعة من جميع الأفراد في عملية التنمية (الزمخشري، ١٤٠٧، ج ٢، ص ٦٤٥).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب اتخاذ العديد من الإجراءات. أحد أهم هذه الإجراءات هو صياغة وتنفيذ القوانين واللوائح التي تحمي الكرامة الإنسانية. يجب أن تضمن هذه القوانين الحقوق الأساسية للإنسان وتمنع أي شكل من أشكال التمييز والظلم (البيضاوي، ١٤١٨، ج ١٢، ص ٣٢١).

بالإضافة إلى ذلك، فإن تقديم خدمات عامة عالية الجودة وعادلة لجميع المواطنين، واحترام



الخصوصية الشخصية للأفراد، ومكافحة الفقر والحرمان، وتلبية الاحتياجات الأساسية للمواطنين هي من الإجراءات الأخرى اللازمة لتحقيق هذه الاستراتيجية (الطبرسي، ١٣٧٢، ج ٨، ص ٢٦٧). علاوة على ذلك، فإن التعليم وبناء الثقافة في مجال احترام الكرامة الإنسانية له أهمية خاصة أيضًا. يجب على الحكومة أن تعزز ثقافة احترام الكرامة الإنسانية في المجتمع من خلال النظام التعليمي ووسائل الإعلام (المجلسي، ١٤٠٣، ج ٧٥، ص ٢٣٤).

ومع ذلك، يجب الانتباه إلى أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضًا. أحد هذه التحديات هو التعارض المحتمل بين الحفاظ على الكرامة الإنسانية وبعض المصالح الاجتماعية أو الأمنية. في بعض الحالات، قد يتعارض تنفيذ بعض السياسات الأمنية أو الاجتماعية مع مبدأ الحفاظ على الكرامة الإنسانية. في مثل هذه الحالات، هناك حاجة إلى اتخاذ قرارات دقيقة ومتوازنة تحافظ على الأمن ومصالح المجتمع دون المساس بالكرامة الإنسانية (الطباطبائي، ١٤١٧، ج ١٤، ص ١٩٨).

التحدي الآخر هو الاختلافات الثقافية والاجتماعية في فهم مفهوم الكرامة الإنسانية. قد تكون هناك تفسيرات مختلفة لمفهوم الكرامة الإنسانية في مجتمعات مختلفة. لذلك، يجب على الحكومة أن تلتزم بالمبادئ الأساسية للكرامة الإنسانية مع مراعاة الاختلافات الثقافية.

في النهاية، تعد استراتيجية الحفاظ على الكرامة الإنسانية أحد الأركان الأساسية للحكم الرشيد والعدل. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الإسلامية، بل هي أيضًا مؤكدة من منظور حقوق الإنسان والمبادئ الإنسانية. التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية يمكن أن يؤدي إلى خلق مجتمع صحي وعاقل ومتقدم حيث يتمتع كل فرد بالكرامة والقيمة الإنسانية، وتتوفر الظروف لنمو وازدهار جميع الأفراد.

## ٩. الاستراتيجية السابعة: العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة

تعد استراتيجية العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة أحد المبادئ المهمة في الحكم الإسلامي، والتي تستند إلى الآية ٥٦ من سورة الأعراف. تقول هذه الآية: "وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا" والتي تعني "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها". تؤكد هذه الآية بوضوح على أهمية الحفاظ على الأرض ومواردها وتنتهي عن أي تدمير أو فساد فيها (الطباطبائي، ١٤١٧هـ، ج ٨، ص ٢٣٤).

تعني استراتيجية العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة في الحكم تصميم وتنفيذ سياسات وبرامج



تلبية احتياجات الجيل الحالي مع مراعاة حقوق ومصالح الأجيال القادمة. تستند هذه الاستراتيجية إلى مبدأ أن الموارد الطبيعية والبيئة هي أمانة في أيدي الجيل الحالي يجب نقلها بشكل سليم ومستدام إلى الأجيال القادمة (الألوسي، ١٤١٥هـ، ج ٢، ص ٣١٢).

يمكن النظر إلى أهمية هذه الاستراتيجية في الحكم من عدة جوانب. أولاً، تؤدي العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية والبيئة للأجيال القادمة. هذا الأمر ليس مهماً فقط من الناحية الأخلاقية والإنسانية، بل هو ضروري أيضاً لاستمرار الحياة ورفاهية البشر (الصدر، ١٤٠٠هـ، ص ٤٥٦).

ثانياً، تؤدي هذه الاستراتيجية إلى خلق توازن بين التنمية الاقتصادية والحفاظ على البيئة. في حين أن التنمية الاقتصادية ضرورية لرفاهية المجتمع، إلا أنه لا ينبغي أن تكون على حساب تدمير البيئة واستنزاف الموارد الطبيعية (القرضاوي، ١٤٢٥هـ، ص ٤٠١).

ثالثاً، تؤدي استراتيجية العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة إلى إنشاء اقتصاد مستدام وقوي. الاقتصاد القائم على الاستخدام الأمثل للموارد والحفاظ على البيئة سيكون أكثر مقاومة للصدمات الاقتصادية والبيئية (ابن خلدون، ١٤٠٨هـ، ج ٢، ص ٦٧٨).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب اتخاذ العديد من الإجراءات. أحد أهم هذه الإجراءات هو صياغة وتنفيذ قوانين ولوائح تحمي البيئة والموارد الطبيعية. يجب أن تضمن هذه القوانين الاستخدام المستدام للموارد ومنع أي تدمير أو تلوث للبيئة (مكارم شيرازي، ١٣٧٤هـ، ج ١٤، ص ٣٤٥).

بالإضافة إلى ذلك، فإن الاستثمار في الطاقات المتجددة، والإدارة المستدامة للموارد المائية، وحماية التنوع البيولوجي، وتعزيز أنماط الاستهلاك المستدامة هي من الإجراءات الأخرى اللازمة لتحقيق هذه الاستراتيجية (الطبرسي، ١٣٧٢هـ، ج ٩، ص ٢٨٩).

علاوة على ذلك، فإن التعليم وبناء الثقافة في مجال التنمية المستدامة وحماية البيئة لهما أهمية خاصة. يجب على الحكومة أن تعزز ثقافة احترام الطبيعة والاستخدام الأمثل للموارد في المجتمع من خلال النظام التعليمي ووسائل الإعلام (المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٧٨، ص ٢٥٦).

ومع ذلك، يجب ملاحظة أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضاً. أحد هذه التحديات هو التعارض المحتمل بين الاحتياجات الفورية للتنمية الاقتصادية والمتطلبات البيئية. في بعض الحالات، قد تعارض الضغوط الاقتصادية قصيرة المدى مع الأهداف طويلة المدى للتنمية



المستدامة. في مثل هذه الحالات، هناك حاجة إلى اتخاذ قرارات دقيقة ومتوازنة تلبي الاحتياجات الحالية مع مراعاة مصالح الأجيال القادمة (الطباطبائي، ١٤١٧هـ، ج١٥، ص ٢٣٤).

التحدي الآخر هو مقاومة بعض المجموعات ذات المصلحة لسياسات التنمية المستدامة. قد تقاوم بعض الصناعات أو المجموعات الاقتصادية التي ترى مصالحها قصيرة المدى في الاستخدام غير المستدام للموارد تنفيذ هذه الاستراتيجية. التغلب على هذا التحدي يتطلب إرادة سياسية قوية وتعاون جميع قطاعات المجتمع.

في النهاية، تعد استراتيجية العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة أحد الأركان الأساسية للحكم الرشيد والمسؤول. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الإسلامية، بل هي أيضاً محل تأكيد من منظور العلوم البيئية والاقتصاد المستدام. يمكن أن يؤدي التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية إلى إنشاء مجتمع صحي وعادل ومستدام تؤخذ فيه مصالح الجيل الحالي والأجيال القادمة بشكل متوازن، وتتوفر فيه الظروف لحياة ذات جودة لجميع الأجيال. (عبدالله، ١٤٠٣)

## ١٠. الاستراتيجية الثامنة: تعزيز التماسك الاجتماعي

تعد استراتيجية تعزيز التماسك الاجتماعي أحد المبادئ المهمة في الحكم الإسلامي، والتي تستند إلى الآية ١٠٣ من سورة آل عمران. تقول هذه الآية: "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا" والتي تعني "واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا". تؤكد هذه الآية بوضوح على أهمية الوحدة والتماسك في المجتمع وتتهى عن التفرقة والتشتت (الطباطبائي، ١٤١٧هـ، ج٣، ص ٣٧٨).

تعني استراتيجية تعزيز التماسك الاجتماعي في الحكم تصميم وتنفيذ سياسات وبرامج تعزز الروابط الاجتماعية وتقلل الفجوات العرقية والدينية والطبقية. تستند هذه الاستراتيجية إلى مبدأ أن المجتمع المتماسك والموحد أقوى وأكثر استدامة ويمكنه التحرك بشكل أفضل نحو التقدم والتنمية (الفخر الرازي، ١٤٢٠هـ، ج٢٦، ص ٢٣٤).

يمكن النظر إلى أهمية هذه الاستراتيجية في الحكم من عدة جوانب. أولاً، يؤدي التماسك الاجتماعي إلى زيادة الاستقرار والأمن في المجتمع. المجتمع الذي يتمتع بالتماسك والوحدة أكثر مقاومة للتهديدات الداخلية والخارجية (الصدر، ١٤٠٠هـ، ص ٤٨٩).

ثانياً، تؤدي هذه الاستراتيجية إلى زيادة رأس المال الاجتماعي والثقة المتبادلة بين أفراد المجتمع.



في المجتمع الذي يتمتع بتماسك اجتماعي قوي، يثق الأفراد ببعضهم البعض بشكل أكبر، وهذا بدوره يسهل العلاقات الاجتماعية والاقتصادية (القرضاوي، ١٤٢٥هـ، ص ٤٢٣).

ثالثاً، تؤدي استراتيجية تعزيز التماسك الاجتماعي إلى زيادة مشاركة الناس في شؤون المجتمع. عندما يشعر الأفراد بالانتماء والارتباط بالمجتمع، يكون لديهم حافز أكبر للمشاركة في الشؤون الاجتماعية والسياسية (ابن خلدون، ١٤٠٨هـ، ج ١، ص ٧١٢).

لتحقيق هذه الاستراتيجية، يجب اتخاذ العديد من الإجراءات. أحد أهم هذه الإجراءات هو خلق فرص متساوية لجميع شرائح المجتمع. وهذا يشمل الوصول المتساوي إلى التعليم والصحة والتوظيف وغيرها من الخدمات الاجتماعية. العدالة الاجتماعية والاقتصادية هي شرط أساسي لخلق التماسك الاجتماعي (النسفي، ١٤١٦هـ، ج ١٦، ص ٣٧٨).

بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يساعد تعزيز المؤسسات المدنية وتشجيع الأنشطة التطوعية في تقوية الروابط الاجتماعية. يجب على الحكومة دعم المنظمات غير الحكومية والأنشطة الخيرية وتهيئة الظروف لمزيد من مشاركة الناس في الشؤون الاجتماعية (الطبرسي، ١٣٧٢هـ، ج ١٠، ص ٣١٢).

علاوة على ذلك، فإن تعزيز ثقافة الحوار وتحمل الاختلافات له أهمية خاصة. يجب على الحكومة أن تعزز ثقافة احترام التنوع والتعددية في المجتمع من خلال النظام التعليمي ووسائل الإعلام، وتهيئة الظروف للحوار البناء بين المجموعات المختلفة (المجلسي، ١٤٠٣هـ، ج ٧، ص ٢٨٩).

ومع ذلك، يجب ملاحظة أن تنفيذ هذه الاستراتيجية يواجه تحديات أيضاً. أحد هذه التحديات هو التنوع والتعددية الموجودة في المجتمعات الحديثة. في المجتمعات التي تتمتع بتنوع عرقي وديني وثقافي، قد يكون خلق التماسك الاجتماعي أكثر تعقيداً. في مثل هذه الظروف، هناك حاجة إلى صنع سياسات ذكية تحترم الاختلافات مع التأكيد على القواسم المشتركة (السمرقندي، ١٤١٦هـ، ج ١٦، ص ٢٦٧).

التحدي الآخر هو عدم المساواة الاقتصادية والاجتماعية التي يمكن أن تشكل عائقاً خطيراً أمام التماسك الاجتماعي. يمكن أن تؤدي الفجوة الطبقية والتمييز إلى خلق شعور بالظلم وبالتالي إضعاف التماسك الاجتماعي.

لتغلب على هذا التحدي يتطلب تنفيذ سياسات تركز على العدالة وتقليل عدم المساواة.



في النهاية، تعد استراتيجية تعزيز التماسك الاجتماعي أحد الأركان الأساسية للحكم الرشيد والمستدام. هذه الاستراتيجية لا تتوافق فقط مع التعاليم الإسلامية، بل هي أيضاً محل تأكيد من منظور العلوم الاجتماعية والسياسية. يمكن أن يؤدي التنفيذ الصحيح لهذه الاستراتيجية إلى إنشاء مجتمع متماسك وحيوي ومقاوم يشعر فيه الأفراد، رغم اختلافاتهم، بالانتماء والارتباط ببعضهم البعض ويتعاونون من أجل تقدم وتنمية المجتمع.

يمكن لهذه الاستراتيجيات معاً أن توفر إطاراً شاملاً للحكم التقدمي على المستوى الإسلامي. يمكن أن يؤدي تنفيذ هذه الاستراتيجيات إلى تنمية بشرية مستدامة، وزيادة الرفاهية العامة، وتحسين نوعية حياة المواطنين. ومع ذلك، يجب ملاحظة أن تنفيذ هذه الاستراتيجيات يتطلب تخطيطاً دقيقاً، والتزاماً سياسياً، ومشاركة نشطة من جميع قطاعات المجتمع.

## النتائج

بالنظر إلى الاستراتيجيات المقدمة لحكم التقدم والتنمية البشرية على المستوى الإسلامي، يمكن استنتاج أن القرآن الكريم والتعاليم الإسلامية تقدم إطاراً شاملاً وكاملاً للحكم والتنمية. هذا الإطار لديه نظرة متوازنة وشاملة للتقدم تغطي كلاً من الجوانب المادية والروحية للحياة البشرية.

العدالة كمبدأ أساسي في القرآن تشكل أساس الحكم الإسلامي، وإلى جانبها، تظهر المشاركة والشورى أهمية الحكمة الجماعية ودور الناس في صنع القرار في المجتمع الإسلامي. التأكيد على العلم والمعرفة يظهر أن التقدم في الإسلام يقوم على أساس العلم والوعي، في حين أن الأخلاق في الحكم تضمن أن هذا التقدم المادي يترافق مع النمو الأخلاقي.

التمكين والنمو الفردي، جنباً إلى جنب مع الحفاظ على الكرامة الإنسانية، هي مبادئ أساسية في القرآن انعكست في استراتيجيات التنمية البشرية الإسلامية. تظهر هذه المبادئ أن الإسلام ينظر إلى كل فرد ككائن قيم ذي إمكانات كامنة يجب أن تتاح له فرصة الازدهار.

العدالة بين الأجيال والتنمية المستدامة، جنباً إلى جنب مع تعزيز التماسك الاجتماعي، تظهر أن التنمية في الإسلام هي عملية جماعية طويلة الأمد تأخذ في الاعتبار ليس فقط الجيل الحالي، بل الأجيال القادمة أيضاً.



هذه الاستراتيجيات مجتمعة تقدم صورة للحكم التقدمي في الإسلام يقوم على أساس المبادئ الأخلاقية والعدالة والمشاركة والعلم والحفاظ على الكرامة الإنسانية. الهدف من هذا النوع من الحكم هو خلق مجتمع يتمتع فيه الأفراد بفرصة النمو والتطور الشامل.

في النهاية، تظهر هذه الاستراتيجيات أن الإسلام لديه القدرة على تقديم نموذج شامل وفعال للحكم والتنمية في العصر الحاضر. يمكن لهذا النموذج، مع الحفاظ على القيم الإسلامية، أن يستجيب لتحديات العالم المعاصر ويرسم مساراً للتقدم المتوازن والمستدام للمجتمعات الإسلامية



## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم، ترجمة ناصر مكارم شيرازي
١. ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد. المقدمة. بيروت: دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٤٠٨ هـ.
  ٢. ابن كثير، عماد الدين. تفسير القرآن العظيم. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٩ هـ.
  ٣. الألوسي، ممدوح شاكر. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم. بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٥ هـ.
  ٤. البيضاوي، عبد الله بن عبد الملك الأنصاري. أنوار التنزيل وأسرار التأويل. بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٨ هـ.
  ٥. الخامنئي، علي السيد الخامنئي.
  ٦. الخميني، روح الله الموسوي. صحيفة الإمام. طهران: مؤسسة تنظيم ونشر آثار الإمام الخميني، الطبعة الخامسة، ١٣٧٩ هـ.ش.
  ٧. الزحيلي، وهبة بن علي. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. دمشق: دار الفكر المعاصر، ١٤١٨ هـ.
  ٨. الزمخشري، مجد الدين محمد بن عمر. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧ هـ.
  ٩. السمرقندي، نعمان بن محمد. بحر العلوم. بيروت: دار الفكر، ١٤١٦ هـ.
  ١٠. السيد علي، علي عبد الله. الأفكار الاستراتيجية في النظام الإسلامي. طهران: الثورة الإسلامية، الطبعة الثالثة، ١٣٩١ هـ.ش.
  ١١. صادقي طهراني، محمد. الفرقان في تفسير القرآن بالقرآن. قم: الثقافة الإسلامية، ١٣٦٥ هـ.ش.
  ١٢. الصدر، محمد باقر. اقتصادنا. قم: بوستان كتاب، الطبعة الثانية والعشرون، ١٤٠٠ هـ.ش.
  ١٣. الطباطبائي، محمد حسين وآخرون. نموذج الحكم الرشيد في ضوء التعاليم القرآنية. مجلة الحكم الإسلامي الفصلية، (١)٧، ٢٣-١٤٠٠ هـ.ش.
  ١٤. الطباطبائي، محمد حسين. الميزان في تفسير القرآن. قم: مكتب النشر الإسلامي، الطبعة الخامسة، ١٤١٧ هـ.
  ١٥. الطبرسي، فضل بن حسن. مجمع البيان في تفسير القرآن. طهران: ناصر خسرو، الطبعة الثالثة، ١٣٧٢ هـ.ش.



١٦. طنطاوي، محمد سعيد. التفسير الوسيط للقرآن الكريم. القاهرة: دار نهضة مصر، ١٩٩٧ م.
١٧. عبداللهي، محمد إسماعيل. دور الحوكمة الإقليمية في استدامة التنمية: أسس الرفاه، الأمن، والروحانية. الفصيلة العلمية لأبحاث الثورة الإسلامية، ١٣(٣)، ٣٥٦-٣٤١، ١٤٠٣ هـ.
١٨. عبداللهي، محمد إسماعيل. دور المجتهد المدير في الحوكمة الدينية: دراسة العنصر الأساسي في تفاعل اللاهوت، الشعب، والحكومة. المجلة الفقهية الاجتماعية، ٥(٢)، ١٤٥-١٢٣، ١٤٠٢ هـ.
١٩. عبداللهي، محمد إسماعيل. مفهوم الحوكمة التوحيدية ودورها في تعزيز رأس المال الاجتماعي. الفصيلة العلمية لخطاب الثورة الإسلامية، ١١(١)، ٢٢-١، ١٤٠٣ هـ.
٢٠. عبداللهي، محمد إسماعيل. نور الإيمان والعقل في الحوكمة. منشورات دراسات الحكم، ١٤٠٠ هـ.
٢١. عيوضلو، حسين، ومحمد جواد توكلي. نموذج التنمية البشرية في الاقتصاد الإسلامي. الاقتصاد الإسلامي، ١٨(٢)، ٥٦-١٣٩٦ هـ.ش.
٢٢. الفخر الرازي، محمد بن عمر. مفاتيح الغيب. بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٠ هـ.
٢٣. القرشي، سعدي عبد الله أحمد. تفسير أحسن الحديث. طهران: مؤسسة البعثة، ١٣٧٧ هـ.ش.
٢٤. القرزاوي، يوسف. فقه الزكاة. بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، ١٤٢٥ هـ.
٢٥. گلشنی، محمود وآخرون. شرح مفهوم التقدم من منظور القرآن الكريم. الدراسات القرآنية، ١٥(٢)، ٤٥-، ١٣٩٩ هـ.ش.
٢٦. المجلسي، محمد باقر. بحار الأنوار. بيروت: دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، ١٤٠٣ هـ.
٢٧. المراغي، أحمد محمد. تفسير المراغي. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٩٤٦ هـ.
٢٨. مصباح يزدي، محمد تقي المظفر. النظرية السياسية الإسلامية. قم: مؤسسة الإمام الخميني للتعليم والبحوث، الطبعة الرابعة، ١٣٨٨ هـ.ش.
٢٩. مطهري، مرتضى. مجموعة الآثار. طهران: صدرا، الطبعة الثامنة، ١٣٨٥ هـ.ش.
٣٠. مغنية، مصطفى جابر. التفسير الكاشف. قم: دار الكتاب الإسلامي، ١٤٢٤ هـ.
٣١. مكارم شيرازي، ناصر. تفسير نمونه. طهران: دار الكتب الإسلامية، الطبعة الثالثة والأربعون،



١٣٧٤ هـ. ش.

٣٢. النسفي، عبد الله. مدارك التنزيل وحقائق التأويل. بيروت: دار الكلم الطيب، ١٤١٦ هـ.
٣٣. نصيري، علي. نموذج الحكم الرشيد في الفكر الإسلامي. مجلة الفكر السياسي في الإسلام  
الفصلية، ٩(٣)، ٣٤-١٣٩٧ هـ. ش.



## Sources

1. The Holy Qur'an
2. Abdullāhī, Muḥammad Ismā'īl. "Dawr al-Ḥukūma al-Iqlīmiyya fī Istitādāt al-Tanmiyya: Usus al-Rafāh, al-Amn, wa-al-Rūḥāniyya". al-Faṣliyya al-'Ilmiyya li-Abḥāth al-Thawra al-Islāmiyya, 13(3), 341–356, 1403 AH/2024.
3. 'Abdullāhī, Muḥammad Ismā'īl. "Dawr al-Mujtahid al-Mudīr fī al-Ḥukūma al-Dīniyya: Dirāsāt al-'Unṣur al-Asāsī fī Tafā'ul al-Lāhūt, al-Sha'b, wa-al-Ḥukūma". Journal of al-Fiqhiyya al-Ijtimā'iyya, 5(2), 123–145, 1402 AH/2023.
4. 'Abdullāhī, Muḥammad Ismā'īl. "Mafhūm al-Ḥukūma al-Tawḥīdiyya wa-Dawruhā fī Ta'zīz Rā's al-Māl al-Ijtimā'ī". al-Faṣliyya al-'Ilmiyya li-Khiṭāb al-Thawra al-Islāmiyya, 1(1), 1–22, [2024 CE] (1403 AH).
5. 'Abdullāhī, Muḥammad Ismā'īl. Nūr al-Īmān wa-al-'Aql fī al-Ḥukūma. Dirāsāt al-Ḥukm Publications, 1400 AH/2021.
6. Ālūsī, Maḥmūd Shākir. Rūḥ al-Ma'ānī fī Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya, 1415 AH/1994.
7. Bayḍāwī, 'Abd Allāh ibn 'Abd al-Malik al-Anṣārī. Anwār al-Tanzīl wa-Asrār al-Ta'wīl. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 1418 AH/1997.
8. Fakhr al-Rāzī, Muḥammad ibn 'Umar. Mafātīḥ al-Ghayb. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 1420 AH/1999.
9. Golshanī, Maḥmūd et al. Sharḥ Mafhūm al-Taqaḍdum min Manzūr al-Qur'ān al-Karīm. al-Dirāsāt al-Qur'āniyya, 15(2), 45–, 1399 Sh/2020.
10. Ibn Kathīr, 'Imād al-Dīn. Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya, 1419 AH/1999.
11. Ibn Khaldūn, 'Abd al-Raḥmān ibn Muḥammad. al-Muqaddima. Beirut: Dār al-Fikr, 1st edition, 1408 AH/1988.

12. 'Iywaḍlū, Ḥusayn and Muḥammad Jawād Tawakulī. "Namūdhaj al-Tanmiyya al-Bashariyya fī al-Iqtisād al-Islāmī". Journal of al-Iqtisād al-Islāmī, 18(2), 56–1396 Sh/2017.
13. Khomeini, Ruhullah al-Musavi. Ṣaḥīfat al-Imām. Tehran: The Institute for Compilation and Publication of Imam Khomeini's Works, 5th edition, 1379 Sh/2000.
14. Majlisī, Muḥammad Bāqir. Bihār al-Anwār. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 2nd edition, 1403 AH/1983.
15. Makāram Shīrāzī, Nāṣir. Tafsīr Nemūneh. Tehran: Dār al-Kutub al-Islāmiyya, 41st edition, 1374 Sh/1995.
16. Marāghī, Aḥmad Muḥammad. Tafsīr al-Marāghī. Cairo: Mustafā Al-Babī Al-Halabī Library and Printing Company, 1946.
17. Miṣbāḥ Yazdī, Muḥammad Taqī al-Muẓaffar. al-Nazariyya al-Siyāsiyya al-Islāmiyya. Qom: Imam Khomeini Educational and Research Institute, 4th edition, 1388 Sh/2009.
18. Mughniyya, Muṣṭafā Jābir. al-Tafsīr al-Kāshif. Qom: Dār al-Kitāb al-Islāmī, 1424 AH/2003.
19. Mutahhari, Murteza. Majmū'at al-Āthār. Tehran: Sadra, 8th edition, 1385 Sh/2006.
20. Nasafī, 'Abd Allāh. Madārik al-Tanzīl wa-Ḥaqā'iq al-Ta'wīl. Beirut: Dār al-Kalim al-Ṭayyib, 1416 AH/1995.
21. Naṣīrī, 'Alī. "Namūdhaj al-Ḥukm al-Rashīd fī al-Fikr al-Islāmī". Quarterly Journal of al-Fikr al-Siyāsī fī al-Islām, 9(3), 34–1397 Sh/2018.
22. Qaraḍāwī, Yūsuf. Fiqh al-Zakāt. Beirut: Mu'assasat al-Risāla, 2nd edition, 1425 AH/2004.
23. Qurashī, Sa'dī 'Abd Allāh Aḥmad. Tafsīr Aḥsan al-Ḥadīth. Tehran: Mu'assasat al-Ba'tha, 1377 Sh/1998.



24. Ṣādiqī Ṭīhrānī, Muḥammad. al-Furqān fī Tafsīr al-Qur'ān bi-al-Qur'ān. Qom: al-Thaqāfa al-Islāmiyya, 1365 Sh/1986.
25. Ṣadr, Muḥammad Bāqir. Iqtīṣādunā. Qom: Būstān Kitāb, 22nd edition, 1400 Sh/2021.
26. Samarqandī, Nu'mān ibn Muḥammad. Baḥr al-'Ulūm. Beirut: Dār al-Fikr, 1416 AH/1996.
27. Sayyid 'Alī, 'Alī 'Abd Allāh. al-Afkār al-Istrātījiyya fī al-Nizām al-Islāmī. Tehran: al-Thawra al-Islāmiyya, 3rd edition. 1391 Sh/2012.
28. Ṭabāṭabā'ī, Muḥammad Ḥusayn et al. "Namūdhaj al-Ḥukm al-Rashīd fī Daw' al-Ta'ālīm al-Qur'āniyya". Quarterly Journal of al-Ḥukm al-Islāmī, 7(1), 23–1400 Sh/2021.
29. Ṭabāṭabā'ī, Muḥammad Ḥusayn. al-Mīzān fī Tafsīr al-Qur'ān. Qom: Maktab al-Nashr al-Islāmī, 5th edition, 1417 AH/1996 CE.
30. Ṭabrisī, Faḍl ibn Ḥasan. Majma' al-Bayān fī Tafsīr al-Qur'ān. Tehran: Nāṣir Khusrow, 3rd edition, 1372 Sh/1993.
31. Ṭanṭāwī, Muḥammad Sa'īd. al-Tafsīr al-Wasīṭ li-al-Qur'ān al-Karīm. Cairo: Dār Nahḍat Miṣr, 1997.
32. Zamakhsharī, Majd al-Dīn Muḥammad ibn 'Umar. al-Kashshāf 'an Ḥaqā'iq Ghawāmiḍ al-Tanzīl. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī, 1407 AH/1987.
33. Zuḥaylī, Wahba ibn 'Alī. al-Tafsīr al-Munīr fī al-'Aqīda wa-al-Sharī'a wa-al-Manhaj. Damascus: Dār al-Fikr al-Mu'āṣir, 1418 AH/1997.